

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI
BELAJAR KOOPERATIF MODEL KUASAI PADA SISWA KELAS VIII E
SMPN 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun oleh:

PRAVITA EKA SETIAKUSUMA

A 310 070 261

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI
BELAJAR KOOPERATIF MODEL KUASAI PADA SISWA KELAS VIII E
SMPN 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh

PRAVITA EKA SETIAKUSUMA

A 310 070 261

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal

Tanggal

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI
BELAJAR KOOPERATIF MODEL KUASAI PADA SISWA KELAS VIII E
SMPN 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PRAVITA EKA SETIAKUSUMA

A310 070 261

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 dan 7 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. ()
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. ()

Surakarta, 13 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Pravita Eka Setiakusuma
A. 310 070 261

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk” (Q.S. Al-Baqarah: 45) .

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua” (*Aristoteles*) .

“Sukses tidak akan datang pada orang yang malas. Maka tetaplah berjalan selagi yang lain tertidur. Niscaya saat terbangun mereka akan tertinggal jauh olehmu” (Penulis).

“Kesuksesan adalah hal yang sulit, tapi lebih sulit jika kita tidak sukses raihlah kesuksesan itu dengan berusaha keras dan doa” (Penulis) .

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk dan bukti cinta kasihku kepada:

1. Ayahanda Wagino S. Pd., dan Ibunda Sri Sushadiyati sebagai kedua orangtuaku yang telah membesarkan, merawat dan memenuhi keinginanmu sampai sekarang. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan, hidayah serta rahmatNya. *Jazakumullahukhairan katsiro.*
2. Adik-adikku yang tercinta Indra Dwi Purnomo, Yoga Adhi Tri Prabowo, Septian Catur Ade Nugroho, semoga menjadi anak yang berbakti kepada kedua orangtua dan mampu mencapai cita-citanya.
3. Keluarga besarku yang selalu memberi dorongan agar cepat lulus kuliah tepat waktu.
4. Dian Hartopo, A. Md., beserta keluarga besarnya yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dan selalu menemaniku hingga sekarang dan sampai nanti.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr, Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya serta Nabi Muhammad As sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Belajar Kooperatif Model KUASAI Pada Siswa Kelas VIII E SMPN 2 Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat dilewati. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas untuk perkuliahan.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
3. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah merelakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak, Ibu Dosen yang telah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Priyo Waspodo, S. Pd., selaku kepala sekolah SMPN 2 Sawit Boyolali yang telah membantu dalam penelitian.
8. Endah Mustaqimah, S. Pd., M. Hum., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII E SMPN 2 Sawit Boyolali yang telah membantu mengumpulkan data.
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak atas semuanya.

Tidak ada yang sempurna dalam dunia ini begitu pula skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta bermanfaat bagi segenap pihak yang membaca dan menggunakannya. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7

	E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori.....	9
	1. Hakikat Menulis.....	9
	2. Pembelajaran Menulis Berita.....	10
	3. Pembelajaran Kooperatif Model KUASAI.....	14
	4. Pelaksanaan Pembelajaran Model KUASAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Berita.....	17
	5. Penelitian Tindakan Kelas.....	21
	B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
	1. Penelitian Tentang Kemampuan Menulis Berita.....	23
	2. Penelitian Tentang Metode Kooperatif dalam Pembelajaran.....	24
	C. Kerangka Pemikiran.....	28
	D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	30
	B. Prosedur Penelitian.....	30
	C. Jenis Data.....	35
	D. Pengumpulan Data.....	36
	E. Instrumen Penelitian.....	37
	F. Indikator Pencapaian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	39
B. Kondisi Awal Penelitian.....	41
C. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	53
1. Perencanaan.....	54
2. Tindakan.....	55
3. Observasi.....	58
4. Refleksi.....	61
D. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	75
1. Perencanaan.....	76
2. Tindakan.....	76
3. Observasi.....	79
4. Refleksi.....	81
E. Temuan dan Pembahasan.....	94
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Metode Kooperatif Model KUASAI Pada Siswa Kelas VIII E SMPN 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.....	94
2. Ada Motivasi Siswa Kelas VIII E SMPN 2 Sawit Boyolai Tahun Ajaran 2010/2011 dalam Kegiatan Menulis Teks Berita melalui Metode Kooperatif Model KUASAI.....	101

3. Persepsi dan Tanggapan Siswa Kelas VIII E SMPN 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 tentang Menulis Berita melalui Metode Kooperatif Model KUASAI.....	104
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	58
Tabel 2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	60
Tabel 3. Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	88
Tabel 4. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	81
Tabel 5. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Prasiklus).....	95
Tabel 6. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I (Individu).....	96
Tabel 7. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I (Kelompok).....	96
Tabel 8. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II (Individu).....	97
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II (Kelompok).....	98
Tabel 10. Perbandingan Nilai Tes.....	99
Tabel 11. Persentase Persepsi dan Tanggapan Siswa.....	105

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI BELAJAR KOOPERATIF MODEL KUASAI PADA SISWA KELAS VIII E SMPN 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Pravita Eka Setiakusuma, A 310 070 261, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 108 halaman.

Penelitian ini mengangkat masalah yaitu (1) adakah peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui metode kooperatif model KUASAI pada siswa kelas VIII E SMPN 2 S awit Boyolali tahun ajaran 2010/2011 (2) bagaimana motivasi siswa kelas VIII E SMPN 2 S awit Boyolali tahun ajaran 2010/2011 dalam kegiatan menulis teks berita melalui metode kooperatif model KUASAI (3) bagaimanakah persepsi dan tanggapan siswa kelas VIII E SMPN 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2010/2011 tentang menulis teks berita melalui metode kooperatif model KUASAI.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk meningkatkan hasil belajar menulis berita (2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui metode kooperatif model KUASAI, untuk mengetahui motivasi belajar siswa, untuk mengetahui persepsi dan tanggapan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan (1) pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif model KUASAI dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis berita dengan KKM 63 diperoleh rata-rata awal siswa pada hasil pretes diperoleh 46,62 (21,62%), siklus I nilai rata-rata kelas diperoleh 61,81 (51,35%), pada siklus II nilai rata-rata kelas VIII E dalam menulis berita dengan metode kooperatif Model KUASAI bisa meningkat menjadi 71,73 (75,67%). (2) adanya motivasi siswa dalam kegiatan menulis teks berita dibandingkan kegiatan prasiklus. Ketika siswa menerima perintah untuk mengerjakan, siswa senang dan mengerjakan sungguh-sungguh. (3) persepsi dan tanggapan siswa senang mengenai menulis teks berita menggunakan metode kooperatif model KUASAI sebanyak 83,78%, siswa yang sedikit senang dengan pembelajaran menulis teks berita melalui metode kooperatif model KUASAI sebanyak 5,4%, siswa yang tidak senang dengan pembelajaran menulis teks berita melalui metode kooperatif model KUASAI sebanyak 10,81%.

Kata kunci: menulis berita, metode kooperatif, model KUASAI.