

**PENGGUNAAN METODE *THE STUDY GROUP* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN HASIL BELAJAR GEOMETRI PADA SISWA
KELAS VI SDN TOTOSARI SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

KHAFID ARBA'I

A 410 060 128

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE *THE STUDY GROUP* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN HASIL BELAJAR GEOMETRI PADA SISWA
KELAS VI SDN TOTOSARI SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

KHAFID ARBA'I

A 410 060 128

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE *THE STUDY GROUP* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN HASIL BELAJAR GEOMETRI PADA SISWA
KELAS VI SDN TOTOSARI SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

KHAFID ARBA'I

A 410 060 128

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sumardi, M.Si (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)
3. Drs. Ariyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

KHAFID ARBA'I

A 410 060 128

MOTTO



**Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Terjemahan Q.S Al Insyirah : 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S Ar Raad : 11)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 286)

“Apa yang diawali dengan ketakutan, akan berakhir dengan kekalahan”

“Life is Struggle”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

☺ "umi dan abi tercinta"

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan lantunan dzikir dan doa yang tak pernah berhenti mengiringi langkahku.

☺ "kakak n adik tersayang"

Terima kasih yang tak lelah memberikan semangat dan kasih sayang selama ini. Semoga kita bisa selalu memberikan yang terbaik untuk umi dan abi.

☺ "Istriku tersayang n tercinta"

Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini.

☺ "Keluarga besar masjid Ar-rahman"

Terimakasih kalian sudah menjadi bagian hidupku yang tak terlupakan .
Semoga persaudaraan kita tak terhapus jarak dan waktu yang memisahkan kita

☺ "Para mujahid n mujahidah kecilku"

Ponakan2ku yang sukanya bikin gemes n kangen.

☺ "Math '06"

Temen-temen FKIP Math '06 khususnya kelas C, Semoga tali silahturrahi kita tidak akan terputus.

☺ "AlmamaterQ

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan juga selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Sri Lestari, S.Pd dan Ibu Rusmini,S.Pd.Sd selaku Kepala Sekolah dan Guru SDN Totosari Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Meina Fauzia, S.Pd selaku teman kuliah dan teman hidupku yang selama ini membantu dan memberi semangat dalam setiap langkahku.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9

1. Metode Pembelajaran <i>The Study Group</i>	9
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	11
3. Materi Pelajaran Geometri.....	14
4. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	16
B. Tinjauan Pustaka.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Rancangan Penelitian.....	25
1. Dialog Awal.....	27
2. Perencanaan Tindakan.....	27
3. Pelaksanaan Tindakan.....	32
4. Observasi dan Monitoring.....	33
5. Refleksi.....	33
6. Evaluasi.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Metode Observasi.....	34
2. Metode Wawancara.....	35
3. Catatan Lapangan.....	35
4. Metode Dokumentasi.....	36

5. Metode Test.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
1. Definisi Operasional Istilah.....	37
2. Pengembangan Instrumen.....	38
3. Validitas Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data.....	42
1. Deskripsi data peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran aktif <i>The Study Group</i>	42
2. Deskripsi data peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran aktif <i>The Study Group</i>	60
C. Pembahasan.....	63
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	19
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa.....	59
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	60
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	74
Lampiran 2 Daftar Kelompok.....	75
Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa	77
Lampiran 4 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengajukan Pertanyaan.....	79
Lampiran 5 Daftar Keaktifan Siswa dalam Menjawab Pertanyaan	81
Lampiran 6 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat ...	82
Lampiran 7 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Soal ke Depan Kelas	84
Lampiran 8 Catatan Observasi Pendahuluan.....	86
Lampiran 9 Pedoman Observasi Kelas Putaran I.....	88
Lampiran 10 Pedoman Observasi Kelas Putaran II.....	92
Lampiran 11 Pedoman Observasi Kelas Putaran III.....	96
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran I.....	100
Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran II.....	102
Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran III.....	104
Lampiran 15 Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	106
Lampiran 16 RPP I.....	108
Lampiran 17 RPP II.....	118
Lampiran 18 RPP III.....	128
Lampiran 19 Latihan Terkontrol dan Mandiri Putaran I.....	135

Lampiran 20 Latihan Terkontrol dan Mandiri Putaran II.....	137
Lampiran 21 Latihan Terkontrol dan Mandiri Putaran III.....	139
Lampiran 22 Kunci Jawaban Latihan Terkontrol dan Mandiri Putaran I	142
Lampiran 23 Kunci Jawaban Latihan Terkontrol dan Mandiri Putaran II.	144
Lampiran 24 Kunci Jawaban Latihan Terkontrol dan Mandiri Putaran III	146
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	149
Lampiran 26 Surat Ijin Riset.....	151
Lampiran 27 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	152
Lampiran 28 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	153

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE *THE STUDY GROUP* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GEOMETRI PADA SISWA KELAS VI SDN TOTOSARI SURAKARTA TAHUN 2010/2011

Khafid Arba'i, A410060128, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 72 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran aktif *The Study Group* pada pokok bahasan bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VI SD Negeri Totosari Surakarta yang berjumlah 37 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun datar sederhana dan sifatnya melalui metode pembelajaran *The Study Group*. Hal ini dapat dilihat dari 1) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum diadakan tindakan sebesar 13,51%, dan di akhir tindakan mencapai 37,83%, 2) keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum diadakan tindakan sebesar 8,10%, dan di akhir tindakan mencapai 32,43%, 3) keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat sebelum diadakan tindakan sebesar 8,10%, dan di akhir tindakan mencapai 37,83%, 4) keaktifan siswa dalam mengerjakan soal ke depan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 16,21%, dan di akhir tindakan mencapai 40,54%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum adanya tindakan prestasi belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebesar 27,02%, dan di akhir tindakan mencapai 75,67%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif *The Study Group* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun datar sederhana dan sifatnya dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *metode pembelajaran, The Study Group, hasil belajar siswa*