

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
DENGAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
(PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo Tahun 2010/ 2011)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan oleh

ENDAH RETNO WIJAYANTI

A 410 070 085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
DENGAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
(PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo Tahun 2010/ 2011)

Diajukan Oleh:

ENDAH RETNO WIJAYANTI

A 410 070 0785

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M. Si

Tanggal Persetujuan

Rita P. Khotimah, M. Sc

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
DENGAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
(PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo Tahun 2010/ 2011)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH RETNO WIJAYANTI

A 410 070 085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. (Drs. Sumardi, M. Si) ()
2. (Rita P. Khotimah, M. Sc) ()
3. (Dra. Sri Sutarni, M. Pd) ()

Surakarta, 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ENDAH RETNO WIJAYANTI
A 410 070 085

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri
mereka sendiri*

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd: 11)

*Kepuasan sebagai profesi guru akan tercapai apabila kita dapat menumbuhkan apa yang
diharapkan. Umpama tumbuh – tumbuhan, kita yang mengirim maupun yang mencabuti rumput
– rumput yang tak berguna, sehingga kita akan berbahagia apabila melihat tumbuh – tumbuhan
yang kita pelihara tersebut, mekar bersemi, berbuah dan menjadi pohon yang tinggi serta kuat
menjadi naungan daripada alam sekitarnya. Jadi guru itu sebenarnya adalah sumber daripada
tenaga atau kekuatan yang menumbuhkan bakat – bakat yang terpendam sehingga dapat
menghasilkan generasi yang dapat diadalkan.*

(Prof. Dr. Nugroho Notosusanto)

*Everytime we feel like we can't go on, We feel so lost that we so a lone
All we are see is night and darkness all around, We feel so helpless
We can't see which way to go, Don't despair and never loose hope
Cause ALLAH is always by our side*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

- 1. Ibu dan bapak (Titik Sri Miningsih dan Sabar Siswo Sugiarto) terima kasih atas doa, perhatian, dukungan materiil maupun immateriil serta kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku hingga aku bisa menjadi seperti ini. Smoga aku bisa membahagiakan kalian dan smoga kebaikan kalian akan dibalas ALLAH SWT.*
- 2. Kakak dan kakak iparku (Eni Sri Mulyaningsih - Gunarno), (Alihki Anwar, ST – Khoidawati, SH), (Wahyu Triono Mulyo, ST – Dyah Wulandari, SE) terima kasih atas perhatian, mau menjadi tempat curhat, berbagi canda, tawa serta kesedihan.*
- 3. Keponakan- keponakanku (Niken Apriliana, Wahyu Retno Kedaton, Reza Harso Mulyono, Muhammad Bilal Basyar, Alvira Aulia Anwar) banyak juga ternyata, namun sifat kekanak2kan, kepolosan dan keceriaan kalian kurindukan di sini. Doakan tante mu ini kelak menjadi orang sukses.*
- 4. Teman Kost Annur (de'Maya, Rafika, EloX, Cmoob, Pbex, KD, Radna) trima kasih buat kebersamaan selama ini, kalian akan selalu menjadi sahabat, saudara dan keluarga bagiku.*
- 5. Temen-temen Matematika, khususnya angkatan 2007 (Andi, Arie, Endah Tri, Irma Jem2, Ismi, Peppy dan smuanya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu) terimakasih telah bersedia berbagi ilmu, berbagi pengalaman dan menjadi sahabat terindah bagiku, kalian takkan pernah terlupakan.*

6. *Tim Black Horse (Anton, Enggar, Imam, Imanwan, Lintank, Muchtar, Singgih, Yudha), terima kasih atas keceriaan, kelucuan, kegilaan, kebersamaan selama ini.*
7. *Semua pihak yang telah membantuku yang tidak dapat aku sebutkan satu-persatu.*
8. *The last, thanks for all of my experiences I can study from it so that I can be well a good person.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok ” sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Ibu Dra Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Bapak Drs. Sumardi, M. Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Ibu Rita P. Khotimah, M. Sc, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Haryanto, S. Pd dan ibu Nanik Wahyuni selaku guru matematika SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apa pun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5

2. Manfaat Praktis	6
--------------------------	---

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Teori	7
1. Hasil Belajar	7
2. Metode Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	8
3. Media Pembelajaran	12
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Media Visual pada Materi Kubus dan Balok	16
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	34

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Rancangan Penelitian	37
1. Dialog Awal.....	38
2. Perencanaan Tindakan	39
3. Pelaksanaan Tindakan.....	39
4. Observasi dan Monitoring.....	41
5. Refleksi.....	41
6. Evaluasi.....	42

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Definisi Operasional Istilah.....	44
2. Pengembangan Instrumen.....	46
G. Validitas Data.....	46
H. Teknik Analisis Data	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Kondisi Awal	51
2. Putaran I.....	53
3. Putaran II	58
4. Putaran III	65
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbedaan Variabel Penelitian	31
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	36
Tabel 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Media Visual	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus ABCD. EFGH.....	17
Gambar 2.2 Diagonal Kubus ABCD. EFGH	19
Gambar 2.3 Jaring- jaring Kubus	21
Gambar 2.4 Kubus Satuan.....	22
Gambar 2.5 Balok ABCD. EFGH.....	23
Gambar 2.6 Diagonal Balok ABCD. EFGH	24
Gambar 2.7 Jaring- jaring Balok.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir Penelitian	34
Gambar 4. 1 Proses Pelaksanaan Penelitian	37
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Media Visual	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	84
Lampiran 2	Catatan Observasi	99
Lampiran 3	Catatan Lapangan	104
Lampiran 4	Review	110
Lampiran 5	Kisi- kisi Soal Pendahuluan.....	114
Lampiran 6	Soal Pendahuluan	115
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Pendahuluan	116
Lampiran 8	RPP I	118
Lampiran 9	Kisi- kisi Soal Tes Putaran I.....	123
Lampiran 10	Soal Tes Putaran I	124
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I	125
Lampiran 12	RPP II.....	127
Lampiran 13	Kisi- kisi Soal Tes Putaran II.....	131
Lampiran 14	Soal Tes Putaran II	134
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II.....	133
Lampiran 16	RPP III.....	136
Lampiran 17	Kisi- kisi Soal Tes Putaran III	140
Lampiran 18	Soal Tes Putaran III	141
Lampiran 19	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III	142
Lampiran 20	Daftar Nama Siswa	144
Lampiran 21	Daftar Nilai Siswa	145

Lampiran 22 Daftar Hasil Belajar Siswa	147
Lampiran 23 Daftar Keaktifan Siswa Bertanya	148
Lampiran 24 Daftar Siswa Mengemukakan Ide	149
Lampiran 25 Daftar Siswa Membuat Kesimpulan	150
Lampiran 26 Pembagian Kelompok Siswa	151
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian	152

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
DENGAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
(PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo Tahun 2010/2011)**

Endah R Wijayanti, A 410070085, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 84 hal.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan media visual berupa *powerpoint*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo yang berjumlah 38 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIII G. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah ada peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan media visual, hal ini dapat dilihat dari 1) nilai siswa yang mencapai $KKM \geq 65$ sebelum tindakan sebanyak 11 siswa (28,9%) dan setelah tindakan 28 siswa (73,6%), 2) keaktifan siswa dalam bertanya sebelum tindakan 2 siswa (5,26%) dan setelah tindakan 10 siswa (26,3%), 3) mengemukakan ide atau gagasan sebelum tindakan 1 siswa (2,63%) dan setelah tindakan 13 siswa (34,2%), 4) membuat kesimpulan dengan benar sebelum tindakan 1 siswa (2,63%) dan setelah tindakan 12 siswa (31,5%). Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok kubus dan balok.

Kata Kunci : *hasil belajar, Creative Problem Solving (CPS), media visual.*