

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN PENGGUNAAN
HTML PRESENTATION DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
(Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong Tahun
Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun oleh :

IKA WARDANI

A 410 070 257

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN PENGGUNAAN
HTML PRESENTATION DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
(Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong Tahun
Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IKA WARDANI

A 410 070 257

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

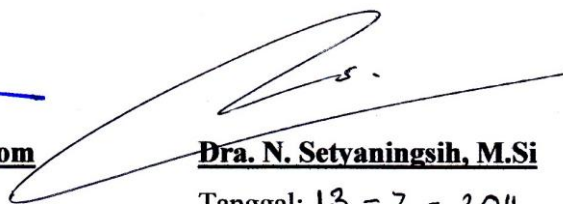
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

Tanggal: 23-6-2011



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

Tanggal: 13-7-2011

PENGESAHAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN PENGGUNAAN
HTML PRESENTATION DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
(Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong Tahun
Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IKA WARDANI

A 410 070 257

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 25 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom ()
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()
3. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()

Surakarta, Juli 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Ika Wardani
A 410070257

MOTTO

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya orang yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah kaum kafir.”

(QS. Yusuf: 87)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.”

(QS. Ar Ra'ad: 11)

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(HR. Muslim)

“Niat dan usaha yang maksimal menjadi modal dalam hidup kita. Untuk hasil akhir kita serahkan pada Allah dengan berikhtiar kepadanya.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:

- ② *Bapak Dahrodji dan Ibu Kusmarwijati tercinta, terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam menapak masa depan*
- ② *Adikku tersayang Aulia Christinawati, terima kasih selalu mendukung, memberi semangat dan keceriaan dalam setiap langkahku*
- ② *Sahabat-sahabatku (Dewi Satiti Ayunani, Widya Eka Nurjannah 'si boz', Dwi Rahmatun 'Choewy', Ika Azizah 'Njendul', Mukafiatu Azizah 'Mb Zah') dan teman-teman seperjuanganku (Sri Muji Lestari 'Mojest', Hafifah Triana A.' Ana', Nafidatun Hasanah 'Napi', Mariatul Kiptiyati 'Gemblung', Yeni, Nur, Dita, Yuni), terima kasih atas canda tawa, semangat, & kebersamaan kita selama ini, semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu*
- ② *Tabanas 3 Family (Ibu Kost, Mb Dian, Mb Ika, Mb Rita, Tutut, Meldut, Tini, Puput, Atik, Sari, Datik, Nur, Novi, Pipit), terima kasih atas dukungan dan keceriaan yang menghiasi hidupku selama ini*
- ② *LPM CAMPUS Crew (Zee, Vita, Sekar, Umi, Ikmal, Mina, Hikmah, Nurlita, dan teman-teman crew campus yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu), terima kasih atas kebersamaan selama ini, semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan*
- ② *Teman-temanku angkatan '07 khususnya kelas F, dan Almamater, terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik dan pantang menyerah*
- ② *Pembaca yang budiman, semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Wakijan, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 9 Gemolong yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Sulistyowati Mutmainah, S.Si, selaku guru bidang studi matematika SMP Muhammadiyah 9 Gemolong yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 9 Gemolong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu tercinta dan Adikku serta keluarga besarku tersayang atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdil Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan, do'a, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Pembahasan Teori	11

1. Prestasi Belajar Matematika	11
2. Strategi Pembelajaran dengan <i>HTML Presentation</i>	13
3. Metode Konvensional	16
4. Minat Belajar Siswa	17
5. Materi Segiempat	18
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
D. Variabel Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	53
1. Uji Keseimbangan	53
2. Pelaksanaan Uji Coba	54
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika	57
2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	60
C. Pengujian Prasyarat Analisis	64

1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas	66
D. Pengujian Hipotesis	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Minat Belajar	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar	37
Tabel 3.4	Tata Letak Data Pada Analisis Variansi Dua Jalan	49
Tabel 3.5	Rangkuman Analisis Dua Jalan.....	51
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Keseimbangan	54
Tabel 4.2	Hasil Pengujian Validitas Tes Hasil Belajar	55
Tabel 4.3	Pengelompokan Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.4	Pengelompokan Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.6	Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Kelas Kontrol	63
Tabel 4.8	Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	64
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Normalitas Minat Belajar Siswa	66
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Homogenitas	66
Tabel 4.11	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	67
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom	69
Tabel 4.13	Rerata Prestasi Belajar dan Minat Belajar Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi Panjang	18
Gambar 2.2 Keliling Persegi Panjang.....	19
Gambar 2.3 Luas Persegi Panjang	20
Gambar 2.4 Persegi Panjang	21
Gambar 2.5 Keliling Persegi.....	22
Gambar 2.6 Luas Persegi.....	22
Gambar 2.7 Hubungan antar Variabel Penelitian	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.2 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Kontrol	60
Gambar 4.3 Diagram Batang Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4.4 Diagram Batang Minat Belajar Kelas Kontrol	63
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel Strategi Pembelajaran	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
2. Daftar Siswa Kelas <i>Try Out</i>	91
3. Daftar Nilai Rapor Semester Gasal	93
4. Uji Keseimbangan	94
5. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Tes Prestasi	97
6. Instrumen Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi	98
7. Lembar Jawab Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi	103
8. Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi	104
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Prestasi.....	113
10. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi	117
11. Instrumen Soal Tes Prestasi	118
12. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi	123
13. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi	124
14. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Siswa	132
15. Instrumen Soal <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Siswa	133
16. Lembar Jawab Soal <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Siswa	140
17. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa	141
18. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	146
19. Instrumen Angket Minat Belajar Siswa	147
20. Lembar Jawab Angket Minat Belajar Siswa	152
21. Data Induk Penelitian	153
22. Uji Normalitas	158

23. Uji Homogenitas	165
24. Uji Analisis Variansi (ANAVA)	169
25. Uji Pasca Anava	175
26. Tabel Liliefors	178
27. Tabel t	179
28. Tabel F	181
29. Tabel χ^2	185
30. Tabel r	186
31. Surat Pengajuan Judul	
32. Surat Ijin Riset	
33. Surat Keterangan Riset	

ABSTRAK

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN PENGGUNAAN *HTML PRESENTATION* DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA (Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong Tahun Ajaran 2010/2011)

Ika Wardani, A 410 070 257. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 79 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji: (1) perbedaan efek antara strategi pembelajaran *Inquiry* dengan penggunaan *HTML presentation* dan pembelajaran dengan metode konvensional terhadap prestasi belajar matematika, (2) perbedaan efek minat belajar siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap prestasi belajar matematika, (3) efek interaksi antara strategi pembelajaran (*Inquiry* dengan penggunaan *HTML presentation* dan metode konvensional) dan tingkat minat belajar siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap prestasi belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas VII semester genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong tahun ajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$, diperoleh: (1) ada perbedaan efek antara strategi pembelajaran *Inquiry* dengan penggunaan *HTML presentation* dan pembelajaran dengan metode konvensional terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini didasarkan dari analisis data diperoleh $F_A = 5,739$ dan dengan melihat rerata pada kelas eksperimen adalah 73,816 dan kelas kontrol adalah 66,608, maka strategi pembelajaran *Inquiry* dengan penggunaan *HTML presentation* lebih baik dari metode konvensional, (2) ada perbedaan efek minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini didasarkan dari analisis data diperoleh $F_B = 10,073$, (3) tidak ada efek interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini didukung dari analisis data penelitian diperoleh $F_{AB} = 0,386$.

Kata kunci: *Inquiry*, *HTML presentation*, *minat belajar*