

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Nogosari
Semester II Tahun Ajaran 2010/ 2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

JAINUDIN

A 410 070 267

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Nogosari
Tahun Ajaran 2010/ 2011)**

Diajukan Oleh:

Jainudin

A410070267

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Dra. Sri sutarni, M.Pd

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Nogosari
Tahun Ajaran 2010/ 2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Jainudin

A410070267

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs.Ariyanto, M.Pd** ()
2. **Dra.Sri Sutarni, M.Pd** ()
3. **Dr. Tjipto Subadi, M.Si** ()

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 54

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Jainudin

A410070267

MOTTO

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam."

(Terjemahan QS. Al An'am : 162)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: " Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian".

(Terjemahan H.R Muslim)

Satya ku kudarmakan, darma ku kubaktikan. Iklas bakti bina bangsa berbudi bawa laksana.

(Satya dan Darma Anggota Gerakan Pramuka)

Hari ini adalah kenyataan yang harus dijalani dengan senyuman, kemaren adalah kenangan sebagai pembelajaran dan besok adalah harapan yang harus lebih baik dari hari ini.

(Penulis)

Gunakan kesempatan selagi masih ada, hadapilah hidup ini dengan optimis, karena perjalanan masih panjang dan memerlukan pengorbanan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Kakakku Briptu Wahyudin yang selalu menyayangiku dan mendoakan aku.

Sahabat Sejati (Afandy, Hendry, Rifky, Dedi, Angky dll) dan adek-adekku (maedha & oktha) sudah mewarnai masa kuliah serta menemaniku saat bimbingan dalam memperoleh gelar sarjana.

Seseorang yang selalu memberi semangat, motivasi dan trimakasih buat printernya (Nur Handayani).

Teman-temanku Yuli, Ellen, Balak, Aris, Ajeng dan semua keluarga besar kelas F 07 yang tak dapat ku sebut satu persatu terimakasih kebersamaan slama ini dan kalian akan slalu dihatiku slamanya.

Teman RACANA Ki/Nyi Ahmad Dahlan UMS (A K J, Niken, Nyi Kusuma, Sigit, Mbak Yuni dan semua anak-anakku). Temen BEM FKIP 2010 (Anton, Agus, Wawung dan semua anggota BEM FKIP 2010) terimakasih atas kebersamaan slama ini, karena disinilah ku dpat pelajaran yang begitu berharga yang tak didapat diperkuliahan dan selalu memberi semangat untuk jadi lebih baik.

Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing II yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Suwardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Nogosari yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

5. Priyono,S.Pd selaku guru matematika kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nogosari yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nogosari.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
1. Keaktifan Belajar Matematika	6
2. Prestasi Belajar Matematika.....	7

3. Pembelajaran Matematika	7
4. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hasil Penelitian yang Relevan	9
B. Pembahasan Teori	11
1. Keaktifan Belajar	11
a. Keaktifan	11
b. Belajar.....	13
2. Prestasi Belajar Matematika.....	15
a. Prestasi belajar	15
b. Matematika	17
3. Pembelajaran matematika	18
a. Pembelajaran.....	18
4. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	20
a. Strategi Pembelajaran Aktif.....	20
b. <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	21
c. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	21
5. Materi Limit Fungsi Aljabar.	22
6. Penerapan Strategi Pembelajaran.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	28

D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian.....	33
2. Waktu penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
1. Dialog Awal.....	36
2. Perencanaan Tindakan	36
3. Pelaksanaan Tindakan	42
4. Observasi	42
5. Refleksi.....	43
6. Evaluasi.....	44
7. Penyimpulan	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Metode Pokok	45
a. Metode Tes	45
b. Metode observasi	46
2. Metode Bantu.....	46
a. Catatan Lapangan	46
b. Dokumentasi	46

F. Instrumen Penelitian	47
1. Penyusunan Instrumen	47
a. Observasi	47
b. Catatan Lapangan	48
c. Pedoman Wawancara Dialog Awal	48
d. Tes	49
2. Validitas Isi	49
G. Analisis Data	50
H. Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil tempat penelitian	52
B. Deskripsi Data	53
1. Kondisi Awal	53
2. Tindakan Kelas Putaran I	55
3. Tindakan Kelas Putaran II	59
4. Tindakan Kelas Putaran III	65
C. Temuan Penelitian	68
D. Pembahasan	74
E. Teori Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	89
C. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	10
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian Matematika	33
Tabel 4.1	Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	70
Tabel 4.2	Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui strategi pembelajaran aktif tipe <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	30
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	35
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui strategi pembelajaran aktif tipe <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	71
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	95
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	96
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I.....	99
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	101
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III	103
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....	110
Lampiran 9. Pedoman Observasi PutaranII	115
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	120
Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	125
Lampiran 12. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	138
Lampiran 13. RPP Putaran I.....	130
Lampiran 14. RPP Putaran II	138
Lampiran 15. RPP Putaran III.....	145
Lampiran 16. Soal dan Jawaban Sebelum Tindakan	151
Lampiran 17. Soal dan Jawaban Putaran I.....	155
Lampiran 18. Soal dan Jawaban Putaran II.....	159
Lampiran 19. Soal dan Jawaban Putaran III	168
Lampiran 20. Lembar Jawaban	169
Lampiran 21. Kisi - Kisi Soal	170

Lampiran 22. Tata Cara Penilaian.....	171
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa.....	173
Lampiran 24. Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan.....	175
Lampiran 25. Daftar Keaktifan Siswa Putaran I.....	177
Lampiran 26. Daftar Keaktifan Siswa Putaran II.....	179
Lampiran 27. Daftar Keaktifan Siswa Putaran III	181
Lampiran 28. Daftar Prestasi Siswa.....	183
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 30. Surat – Surat	187

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Nogosari
Semester II Tahun Ajaran 2010/ 2011)**

Jainudin, A410070267, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 92 Halaman

Tujuan penelitian ini: (1) mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar matematika pada limit fungsi aljabar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *inquiring minds want to know* dan (2) mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar matematika pada limit fungsi aljabar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *inquiring minds want to know*. Pendekatan penelitian ini adalah PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nogosari, yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini: (1) Ada peningkatan keaktifan siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan siswa meliputi: a) mengajukan pertanyaan terhadap suatu masalah sebelum tindakan 9,86 % dan diakhir tindakan 48,39 %, b) mengemukakan ide sebelum tindakan 3,23 % dan diakhir tindakan 22,59 %, c) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 3,23 % dan diakhir tindakan 45,16 %, dan (2) Ada peningkatan prestasi belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70 sebelum tindakan 19,35 % dan diakhir tindakan 77,41 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajar tipe *inquiring minds want to know* dapat meningkatkan keaktifan dan belajar siswa.

Kata kunci: Keaktifan, Prestasi-Belajar, Matematika, *Inquiring, Minds, Know*