

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE

ACTIVE KNOWLEDGE SHARING

(PTK Siswa di Kelas VIII SMP N I Kaliwungu Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Usulan Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh:

JAYANTI

A 410 070 221

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING
(PTK Siswa di Kelas VIII SMP N I Kaliwungu Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

JAYANTI
A 410 070 221

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet HW, M.Pd.

Tanggal:

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING
(PTK Siswa di Kelas VIII SMP N I Kaliwungu Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

JAYANTI

A 410 070 221

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.Pd. (.....)
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc. (.....)
3. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom. (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

JAYANTI

A 410 070 221

MOTTO

Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah : 5-8)

Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.

(H R. Al Hakim.)

Teruslah berusaha dan jangan mudah menyerah, karena akan selalu ada jalan keluar disetiap masalah yang kita hadapi jika kita tetap sabar dan tawakal.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, ilmu, cobaan dan ujian, serta pertolonganMu di setiap langkah hidupku. Jikalau seluruh pohon di bumi ini dijadikan pena dan lautan dijadikan tinta untuk menuliskan ilmu Allah, maka tiada akan habis ilmu Allah. Dan hanya karenaNya-lah sebuah karya ini terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada orang-orang yang berharga di hidupku

- ❖ **Ayah (Cipto Sukadi)** dan **Ibunda (Suratmi)** tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Tak mampu buah hatimu ini membalasnya. Terimakasih Ayah dan Ibu, semoga Allah selalu menyayangimu.
- ❖ **Kakak kandungku tercinta (Mas Jay)** dan kakak iparku (Mbak Yuli) serta adik sepupuku (Wahyu dan Punk) Kalian adalah orang-orang tercinta yang selalu mencintai, memotivasi, mendukung, dan mendoakanku. Terimakasih, semoga Allah selalu menyayangi kalian.
- ❖ **Semua Keluargaku**, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
- ❖ **Sahabat-sahabatku**, Rahma, Nurul, Fide, Iin yang telah menemaniku dalam suka duka selama menuntut ilmu di UMS. Semoga ukhuwah kita selalu terjalin.
- ❖ **Teman-teman kos MP3 An-Nisa**, terimakasih atas persahabatan, kebersamaan, semangat dan dukungan kalian selama ini. Tak akan kulupakan tawa dan canda kalian selama kita bersama.
- ❖ **Teman-teman Math '07**, khususnya **Kelas E**. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
- ❖ **Almameterku Tercinta**
- ❖ **Pembaca yang budiman**

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan taufiq dan inayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada insan utama yaitu Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Active Knowledge Sharing*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS dan Pembimbing Akademik.
3. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku Pembimbing II dan yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Luthfi Hidayat, selaku Kepala SMP Negeri I Kaliwungu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Manisem, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri I Kaliwungu yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Siswa kelas VIII C sebagai subyek penerima tindakan dalam penelitian, terimakasih atas partisipasinya.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri I Kaliwungu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dapat diterima Allah SWT dan mendapat balasan sebaik mungkin. Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| B. Kajian Teori | 11 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |

| | |
|--|----|
| D. Hipotesis Tindakan | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| C. Subjek Penelitian | 24 |
| D. Rancangan Penelitian | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| G. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Tempat Penelitian..... | 38 |
| B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal..... | 40 |
| C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran | 42 |
| D. Deskripsi Data..... | 56 |
| E. Pembahasan..... | 61 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Implikasi | 73 |
| C. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN..... | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan Variabel..... | 10 |
| Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 23 |
| Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa..... | 58 |
| Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir | 20 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah PTK | 25 |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa | 58 |
| Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Siswa | 80 |
| Lampiran 2 Daftar Nilai | 82 |
| Lampiran 3 Daftar Motivasi Belajar Siswa | 83 |
| Lampiran 4 Daftar Prestasi Belajar Siswa..... | 86 |
| Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan | 87 |
| Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran I | 89 |
| Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran II | 95 |
| Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran III | 101 |
| Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I | 107 |
| Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II | 109 |
| Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III | 111 |
| Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian | 113 |
| Lampiran 13 RPP Putaran I | 116 |
| Lampiran 14 RPP Putaran II | 124 |
| Lampiran 15 RPP Putaran III | 130 |
| Lampiran 16 Soal Latihan Mandiri Putaran I | 135 |
| Lampiran 17 Soal Latihan Mandiri Putaran II | 136 |
| Lampiran 18 Soal Latihan Mandiri Putaran III | 137 |
| Lampiran 19 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I | 138 |
| Lampiran 20 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II | 141 |
| Lampiran 21 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III | 143 |
| Lampiran 22 Dokumentasi..... | 146 |
| Lampiran 23 Surat Pengajuan Judul Skripsi | |
| Lampiran 24 Surat Mohon Ijin Riset | |
| Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian | |
| Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Mahasiswa | |

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* (PTK Siswa di Kelas VIII SMP N I Kaliwungu Tahun Ajaran 2010/2011)

Jayanti, A 410 070 221, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 77 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII C SMP N I Kaliwungu yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian diperoleh: 1) Banyaknya siswa yang mau mengerjakan tugas sebelum diadakan tindakan sebesar 32,26%, di akhir tindakan menjadi 90,32%. 2) Siswa yang memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 22,58%, di akhir tindakan menjadi 87,09%. 3) Siswa yang aktif mengajukan pendapat sebelum diadakan tindakan sebesar 12,90%, di akhir tindakan menjadi 70,97%. 4) Siswa yang aktif dalam bertanya terhadap guru atau siswa lainnya sebelum diadakan tindakan sebesar 22,58%, di akhir tindakan menjadi 80,65%. 5) Siswa semangat dalam belajar sebelum diadakan tindakan sebesar 19,35%, di akhir tindakan menjadi 74,19%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum tindakan dan sesudah diadakan tindakan menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum adanya tindakan siswa yang memperoleh nilai ≥ 60 sebesar 25,81% dan di akhir tindakan menjadi 83,87%. Kesimpulan penelitian ini adalah motivasi dan prestasi belajar matematika dapat ditingkatkan dengan pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing*.

Kata Kunci : *Active Knowledge Sharing*, motivasi, prestasi belajar.