

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan oleh

Garnis Zulaekha Sumarno

A 410 070 011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

GARNIS ZULAEKHA SUMARNO

A 410 070 011

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Arivanto, M.Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
GARNIS ZULAEKHA SUMARNO
A 410 070 011

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Juli 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
3. Drs. Sumardi, M.Si ()

Surakarta, Juli 2011

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Garnis Zulaekha Sumarno

A 410 070 011

MOTTO

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya orang yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah kaum kafir.”

(QS. Yusuf: 87)

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(HR. Muslim)

“Kemenangan selalu bersama kesabaran, setelah kesusahan pasti ada kesenangan dan setelah kesulitan pasti ada kemudahan”

(HR. Ahmad I/307)

“Berpikir positif dan bersikap tanggung jawab adalah kunci dari kesuksesan yang akan kita raih di masa akan datang”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

(Babe Janta & mami Sri)

Terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meraih prestasi dan cita-citaku, Karena kasih sayang Mu yang tulus melebihi apapun yang tak pernah terpikir olehku

Kakak-kakakku Tersayang

Terima kasih selalu mendukung dan menguatkan setiap langkahku, Semoga kasih sayang dan persaudaraan kita kan selalu terjalin selamanya, Amin

Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas canda tawa dan keceriaannya selama ini, semoga persahabatan kita menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan dan abadi selamanya, Amin

Teman - teman seperjuangan

Terima kasih atas segala bantuannya, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik dan pantang menyerah

Teman-temanku angkatan '07 khususnya kelas A dan Almamater

Terima kasih atas kebersamaannya dan dukungannya

Pembaca yang budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing II terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Heru Purwanta, S.Si.,M.Hum selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Banyudono Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Drs. Tulus Raharjo dan Surantinah, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP N 2 Banyudono yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

6. Seluruh keluarga besar SMP N 2 Banyudono Boyolali yang telah memberikan kesempatan untuk kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak, Ibu tercinta dan Kakak-kakakku atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdi Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Perumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| B. Kajian Teori | 9 |
| 1. Fasilitas Belajar | 9 |
| 2. Tingkat Pendidikan Orang Tua | 13 |
| 3. Prestasi Belajar Matematika..... | 16 |
| C. Kerangka Berfikir | 24 |
| D. Hipotesis | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 28 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 31 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Banyudono | 48 |
| 1. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Banyudono | 48 |
| 2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Banyudono | 48 |
| 3. Struktur Organisasi..... | 49 |
| B. Hasil Uji Instrumen | 56 |
| 1. Uji Validitas | 56 |
| 2. Uji Reliabilitas | 57 |
| C. Deskripsi Data | 58 |

| | |
|--|----|
| 1. Deskripsi Data Fasilitas Belajar | 58 |
| 2. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua | 58 |
| 3. Deskripsi Data Prestasi Belajar | 59 |
| D. Uji Prasyarat Analisis Data | 61 |
| 1. Hasil uji normalitas | 61 |
| 2. Hasil Uji Homogenitas | 62 |
| E. Pengujian Hipotesis | 62 |
| 1. Pengujian hipotesis pertama | 63 |
| 2. Pengujian hipotesis kedua | 64 |
| 3. Pengujian hipotesis ketiga | 64 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian | 65 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran | 68 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti | 8 |
| Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Fasilitas Belajar | 37 |
| Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Tingkat Pendidikan Orang Tua | 37 |
| Tabel 3.3 Pembobotan Skor Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua | 38 |
| Tabel 3.4 Tata Letak Data pada Anava Dua Jalan Sel Tak Sama | 44 |
| Tabel 3.5 Rangkuman Anava Dua Jalur | 49 |
| Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar | 59 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua . | 60 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas Unggulan . | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Prestasi Belajar | 65 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Anava dua Jalan | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 26 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Banyudono | 53 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar | 64 |
| Gambar 4.3 Diagram Garis Profil efek fasilitas belajar lengkap dan tidak lengkap terhadap prestasi | 67 |
| Gambar 4.4 Diagram Garis Profil efek tingkat pendidikan orang tua tinggi, sedang dan rendah terhadap prestasi | 68 |
| Gambar 4.5 Diagram Garis Profil efek fasilitas belajar lengkap, tidak lengkap dan tingkat pendidikan orang tua tinggi, sedang rendah terhadap prestasi | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran : | Halaman |
|---|---------|
| 1. Angket Penelitian | 75 |
| 2. Skor Hasil Try Out | 81 |
| 3. Uji Validitas Fasilitas Belajar | 83 |
| 4. Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar | 85 |
| 5. Uji Validitas Tingkat Pendidikan Orang Tua | 86 |
| 6. Uji Reliabilitas Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua | 87 |
| 7. Data Penelitian | 88 |
| 8. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal | 103 |
| 9. Uji Normalitas Data | 106 |
| 10. Uji Homogenitas | 107 |
| 11. Analisis Anava Dua Jalan | 108 |
| 12. Tabel Liliefors | 110 |
| 13. Tabel F | 111 |
| 14. Surat Ijin Riset | |
| 15. Surat Keterangan Riset | |

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO

Garnis Zulaekha Sumarno, A 410 070 011, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 72 halaman.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika. 2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika. 3) Untuk mengetahui interaksi antara fasilitas belajar dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas Siswa VIII SMP Negeri 2 Banyudono berjumlah 205 siswa, sedangkan sampel 136 siswa, dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *tehnik propotional random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan. Hasil penelitian menggunakan $\alpha = 5\%$ menunjukkan 1) "Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi dua jalan diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $12,635 > 3,914$ dan nilai sig. atau probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$. 2) "Ada pengaruh yang signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar matematika" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi dua jalan diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $3,280 > 3,066$ dan nilai sig. atau probabilitas sebesar $0,041 < 0,05$. 3) "Ada interaksi antara fasilitas belajar dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi elajar matematika" tidak dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi dua jalan diketahui bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ sebesar $1,230 < 3,066$ dan nilai sig. atau probabilitas sebesar $0,296 > 0,05$.

Kata Kunci : *Fasilitas Belajar, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar*