

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST,
ASSESSMENT, SATISFACTION*) DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA
PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR
(PTK Pada Siswa Kelas X-AP SMK PRAMA Kartasura Tahun Ajaran 2011)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

SUKRON

A 410 070 174

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, SATISFACTION*)
DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA
PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR
(PTK Siswa Kelas X-AP SMK PRAMA Kartasura Tahun Ajaran 2011)**

Diajukan Oleh:

SUKRON

A410070174

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si

Tanggal:

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, SATISFACTION*)
DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA
PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR
(PTK Siswa Kelas X-AP SMK PRAMA Kartasura Tahun Ajaran 2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUKRON

A410070174

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. | (|) |
| 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. | (|) |
| 3. Masduki, S.Si, M.Si. | (|) |

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 54

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Sukron

A410070174

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al- Insyirohi: 6-8)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: “ Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.

(H.R.Muslim)

“Kunci sukses adalah kegigihan untuk memperbaiki diri, dan kesungguhan untuk mempersembahkan yang terbaik dari hidup ini”

(Aa gym)

”Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”.

(Kahlil Gibran)

“Kebahagiaan yang terindah adalah ketika ditimpah musibah bisa bersabar, dan ketika diberi nikmat bisa bersyukur”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Ya ALLah..

Alhamdulillah, puji dan syukur hamba panjatkan kehadiran Allah SWT dan
sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Ibunda tercinta,

Dengan segala hormat terima kasih atas segala kasih sayang, cinta dan pengorbanan
yang tak pernah henti, rangkaian doa yang tiada pernah putus mengiringi disetiap
langkahku. Semoga Allah membalas kebaikan ayah dan ibu dengan pahala syurga.

Kakakku dan adikku tercinta

Adikku jazuly, mbak Arnasih, mbak myah, kak sadi, kak pepen, kak rasdi terima kasih
atas do'anya. Buat keponakan kecilku rahmad, nengsih, yuli, salsabila, semoga
menjadi anak yang sholeh dan sholehah.

Adekku (Kartika dewi) yang baik dan semoga tambah sholeha, semoga Allah
mempertemukan kita kembali, sabar ya dek!

Sahabat-sahabatku is the best

Sahabat seperjuangan (sodri, tiko, adi, angky, indri, fauzy, isna) terima kasih sudah
menemaniku selama kuliah dan saat bimbingan dalam memperoleh gelar sarjana.

Temen-temen Pesma Istiqomah (kang ary, akh rista, ivan, adi, riko, oky, sofyan, joko)
terimakasih kebersamaan s'lama ini dan kalian adalah temen terbaikku.

Temen-temen organisasi (MPQ, Mentoring, JMF dan HMP) semoga tetap selalu
eksis manfaat bagi umat, Allahu Akbar).

Teman-teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas D.

Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Junaidi, SE, MM. selaku Kepala Sekolah SMK Prawira Marta Kartasura yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Waluyo, S.Pd, selaku guru matematika kelas X-AP SMK Prawira Marta Kartasura yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas X-AP.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan pembelajaran yang berarti selama kuliah, semoga Allah membalasnya dengan pahala kebaikan.
8. Bapak Ibu tercinta, atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian yang Relevan.....	9

B. Kajian Teori	11
1. Minat Belajar.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	11
3. Model Pembelajaran ARIAS	
a. Pengertian model pembelajaran ARIAS.....	12
b. Komponen pembelajaran ARIAS	14
1) <i>Assurance</i>	14
2) <i>Relevance</i>	15
3) <i>Interest</i>	16
4) <i>Assesment</i>	17
5) <i>Satisfaction</i>	17
4. Alat Peraga	18
5. Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS dengan Mengoptimalkan Alat Peraga	19
6. Materi Pembelajaran Tentang Bangun Datar	21
1) Persegi Panjang	21
2) Persegi	24
3) Jajar Genjang	27
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subyek Penelitian.....	39

D. Rancangan Penelitian	39
1. Dialog Awal	41
2. Perencanaan Tindakan	41
3. Pelaksanaan Tindakan.....	45
4. Observasi dan Monitoring.....	46
5. Refleksi	47
6. Evaluasi	47
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	47
1. Metode Observasi	49
2. Catatan Lapangan	49
3. Metode Wawancara.....	50
4. Dokumentasi	50
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Profil SMK Prawira Marta Kartasura	58
B. Deskripsi Data.....	59
1. Kondisi Awal Minat Belajar Siswa.....	59
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	61
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	67
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	71
C. Hasil Penelitian	74

D. Pembahasan.....	77
1. Pembahasan antar Siklus.....	77
2. Pembahasan dalam Siklus	82
E. Proposisi Hasil Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.1	Data Minat Belajar Matematika Siswa Sebelum Tindakan	60
Tabel 4.2	Profil Kelas Sebelum Dan Sesudah Tindakan Penelitian	78
Grafik 4.1	Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi Panjang	21
Gambar 2.2 Bingkai Persegi Panjang.....	22
Gambar 2.3 Penggunaan Alat Peraga Pada Persegi Panjang	23
Gambar 2.4 Persegi	24
Gambar 2.5 Bingkai Persegi	25
Gambar 2.6 Penggunaan Alat Peraga Pada Persegi	26
Gambar 2.7 Jajar Genjang.....	27
Gambar 2.8 Penggunaan Alat Peraga Pada Luas Jajar Genjang.....	30
Gambar 2.9 Sistematika Kerangka Pemikiran	34
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	97
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	99
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I.....	100
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	102
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III	104
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi	106
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi PutaranII	118
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	124
Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	130
Lampiran 12. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian..	132
Lampiran 13. RPP Putaran I.....	135
Lampiran 14. RPP Putaran II	143
Lampiran 15. RPP Putaran III.....	151
Lampiran 16. Soal Putaran I.....	159
Lampiran 17. Soal Putaran II.....	162
Lampiran 18. Soal Putaran III.....	165
Lampiran 19. Tugas terstruktur Putaran I	168
Lampiran 20. Kunci Jawaban Tugas Terstruktur Putaran I	169
Lampiran 21. Tugas Terstrutur Putaran II.....	171
Lampiran 22. Kunci Jawaban Tugas Terstruktur Putaran II.....	172

Lampiran 23. Tugas Terstruktur Putaran III..	174
Lampiran 24. Kunci Jawaban Tugas terstruktur putaran III...	175
Lampiran 25. Daftar Nama Siswa.....	177
Lampiran 26. Daftar Respon Siswa dalam menjawab/bertanya kepada guru.....	178
Lampiran 27. Daftar Aktivitas Siswa dalam Mengerjakan Soal di Depan Kelas.....	179
Lampiran 28. Daftar Kesiapan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika..	180
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 30. Surat-Surat	183

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, SATISFACTION)
DENGAN MENGOPTIMALKAN ALAT PERAGA
PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR
(PTK Siswa Kelas X-AP SMK PRAMA Kartasura Tahun Ajaran 2011)**

Sukron, A410070174, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 89 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat belajar dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran ARIAS dengan mengoptimalkan alat peraga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku pemberi tindakan, dan kepala sekolah sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas X-AP SMK Prawira Marta Kartasura, yang berjumlah 32 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah peningkatan minat belajar siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan minat belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat belajar yang meliputi: 1) respon siswa dalam menjawab/bertanya kepada guru sebelum tindakan 9,37%, putaran I 12,5%, putaran II 25% dan di akhir tindakan 43,75%, 2) aktivitas siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 6,25%, putaran I 12,5%, putaran II 21,87% dan di akhir tindakan 31,25%, 3) kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran sebelum tindakan 31,25%, putaran I 46,87%, putaran II 56,25% dan di akhir tindakan 78,13%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS dengan mengoptimalkan alat peraga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *Minat Belajar Siswa, Model Pembelajaran ARIAS, Alat Peraga.*