

**PENGARUH KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata- 1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun oleh:**

**TATAK SELVIA MAHARDHIKA  
A 210 070 019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**TATAK SELVIA MAHARDHIKA**  
**A 210 070 019**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing 1 Dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Harsono. SU**

**Drs. Djalal Fuadi, MM**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TATAK SELVIA MAHARDHIKA**  
**A 210 070 019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal,.....Juni 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono. SU ( )
2. Drs. Djalal Fuadi, MM ( )
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si ( )

Surakarta,.....Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**TATAK SELVIA MAHARDHIKA**  
**A 210 070 019**

## **MOTTO**

- ❖ “Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”

**(Penulis)**

- ❖ “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu”

**(Q.S. AL-ISRO’: 7)**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ✚ Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
- ✚ Suamiku tercinta (Indra Cahyadinata) dan calon anakku serta keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ✚ Sahabatku tercinta (suci,eswati,dina,desi,nita ) serta sahabatku di wisma aulia terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini. Kalian semua tak akan aku lupakan.
- ✚ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A. Terima kasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.
- ✚ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGARUH KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009.**

Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Harsono. SU, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Mahasiswa-mahasiswi jurusan Ekonomi Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerja samanya selama ini.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini



Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
HALAMAN ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika penelitian.....	11

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Belajar dan Prestasi belajar .....	13
1. Definisi Belajar .....	13
2. Faktor-Faktor Belajar .....	13
3. Prestasi Belajar .....	18
B. Tinjauan Kesetiakawanan Sosial.....	21
1. Definisi Kesetiakawanan Sosial .....	21
2. Indikator Kesetiakawanan Sosial.....	23
C. Tinjauan Kemandirian Belajar .....	24
1. Definisi Belajar Mandiri.....	24
2. Ciri-Ciri Belajar Mandiri.....	24
3. Indikator Belajar Mandiri.....	26
D. Tinjauan Pengaruh Kesetiakawan Sosial dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	30
E. Hipotesis .....	32

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	43
1. Jenis Penelitian .....	33
2. Rancangan Penelitian .....	34
B. Objek Penelitian .....	34
1. Lokasi Penelitian .....	34
2. Waktu penelitian.....	34
3. Satuan Analisis .....	34

4. Populasi.....	35
5. Sampel .....	35
6. Sampling .....	35
C. Instrumen Pengolahan Data .....	36
1. Variabel Penelitian .....	36
2. Definisi Konsep dan Definisi Operasional .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Angket .....	41
2. Observasi .....	42
3. Dokumentasi .....	42
E. Teknik Penyajian Data .....	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Range .....	43
3. Kelas .....	43
4. Interval Kelas .....	44
5. Mean .....	44
6. Standar Deviasi .....	44
7. Polygon .....	45
F. Teknik Analisi Data.....	45
1. Uji Instrumen Pengumpulan Data .....	45
2. Uji Prasyarat Analisis .....	48
3. Korelasi Dua Variabel .....	50
4. Korelasi Parsial .....	51

5. Korelasi Berganda .....	52
6. Regresi Berganda .....	53
7. Persamaan Regresi .....	53
8. Uji F dan Uji t .....	54
9. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	56

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	58
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	58
2. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMS .	63
3. Pengembangan Kelembagaan.....	65
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	67
B. Pengujian Instrument Penelitian .....	71
1. Uji Validitas.....	72
2. Uji Reliabilitas .....	73
C. Penyajian Data .....	74
D. Uji Prasarat Analisis .....	79
1. Uji Normalitas .....	79
2. Uji Linearitas .....	80
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	81
1. Analisis Korelasi Sederhana .....	81
2. Analisis Korelasi Parsial .....	82
3. Analisis Korelasi Ganda.....	83
4. Analisis Korelasi Linier .....	83

5. Pengujian Hipotesis .....	84
6. Kooefisien Determinasi .....	88
F. Pembahasan .....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
2.1 Range Penilaian .....	20
3.1 Indikator Variabel Penelitian.....	39
3.2 Kisi-Kisi Variabel Penelitian.....	39
3.3 Teknik Membuat Tabel.....	43
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Kesetiakawanan Sosial.....	72
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	73
4.3 Distribusi Frekuensi Data Kesetiakawanan Sosial .....	75
4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar.....	76
4.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	78
4.6 Ringkasan Uji Normalitas .....	79
4.7 Ringkasan Uji Linearitas.....	80
4.8 Ringkasan Uji Korelasi Sederhana .....	81
4.9 Rangkuman Analisis Regresi Linear .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Ciri-Ciri Belajar Mandiri .....	24
2.2 Kerangka Pemikiran .....	31
4.1 Histogram Dan Poligon Data Kesetiakawanan Sosial .....	75
4.2 Histogram Dan Poligon Data Kemandirian Belajar .....	77
4.3 Histogram Dan Poligon Data Prestasi Belajar .....	78
4.4 Grafik Statistik Uji T Variabel Kesetiakawanan Sosial Terhadap Prestasi Belajar .....	85
4.5 Grafik Statistik Uji T Variabel Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Untuk <i>Tri Out</i> .....	99
2. Skor Hasil <i>Tri Out</i> Angket Kesetiakawanan Sosial .....	104
3. Skor Hasil <i>Tri Out</i> Angket Kemandirian Belajar.....	105
4. Uji Validitas Angket Kesetiakawanan Sosial .....	106
5. Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	107
6. Uji Reabilitas Angket Kesetiakawanan Sosial.....	108
7. Uji Reabilitas Angket Kemandirian Belajar .....	109
8. Angket Untuk Penelitian .....	110
9. Skor Jawaban Angket Kesetiakawanan Sosial .....	115
10. Skor Jawaban Angket Kemandirian Belajar .....	118
11. Daftar Nilai Prestasi Mahasiswa .....	121
12. Data Induk Penelitian .....	124
13. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal.....	127
14. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong.....	128
15. Uji Normalitas Data.....	131
16. Uji Linearitas $X_1$ dengan $Y$ .....	132
17. Uji Linearitas $X_2$ dengan $Y$ .....	133
18. Analisis Korelasi Sederhana Antara Variabel .....	134
19. Analisis Korelasi Parsial.....	135
20. Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ ) .....	136
21. Tabel Harga Kritik dari Product Moment .....	138

22. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	139
23. Tabel t .....	140
24. Tabel F.....	144

**PENGARUH KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP  
UMS ANGKATAN 2009**

Tatak, A.210070019, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh kesetiakawanan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. 2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. 3) Pengaruh kesetiakawanan sosial dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 dengan jumlah seluruhnya 235 siswa. Sampel diambil sebanyak 100 orang mahasiswa dengan teknik *random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Kesetiakawanan sosial tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Berdasarkan analisis diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yaitu  $1,287 < 1,985$  dan nilai probabilitas signifikansi  $> 0,05$ , yaitu  $0,201$ . 2) Kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Berdasarkan analisis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,977 > 1,984$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 3) Tidak ada pengaruh yang signifikan kesetiakawanan sosial dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. 4) Variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 26,7%, sedangkan sisanya 73,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: kesetiakawanan sosial, kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa.