

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

ISNANING NUR AINI

A 210 070 165

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**ISNANING NUR AINI
A210070165**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd
NIK 350**

**Drs. H. Djalal Fuadi, MM
NIK 276**

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ISNANING NUR AINI
A 210 070 165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd.** (.....)
2. **Drs. H. Djalal Fuadi, MM.** (.....)
3. **Drs. Djumali, M.Pd** (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

ISNANING NUR AINI
A 210 070 165

MOTTO

**Bermimpilah, buatlah tujuan dari mimpi anda, buatlah rencana,
lakukan rencana, dan capailah mimpi anda.**

(Ernest Newman)

**Sedetik waktu terlewat, tidak akan pernah bisa kembali,
maka jangan sia-siakan waktu yang anda miliki.**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas Karunia Allah SWT Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

- + Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, do'a restu dan keikhlasannya untuk mencapai cita-citaku.**
- + Adik-adikku yang senantiasa memberiku semangat.**
- + Seseorang yang selalu membuatku senyum dan memberikan warna dihariku.**
- + Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas D, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini.**
- + Almamaterku**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011.**

Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Bapak Drs. Bambang Suryono, Dipl. Ed, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
9. Ibu Lise Indriyajati selaku guru mata pelajaran IPS Ekonomi kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa-Siswi kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMA Negeri 2 Sukoharjo atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvii
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Skripsi.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	11

1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	11
a. Belajar	11
b. Pembelajaran	12
2. Prestasi Belajar Ekonomi	16
a. Pengertian Prestasi	16
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
c. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	18
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
e. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	23
f. Indikator Prestasi Belajar	25
3. Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	27
a. Pengertian Persepsi	27
b. Pengertian Siswa	30
c. Pengertian Keterampilan Mengajar.....	30
d. Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru...	31
e. Indikator Keterampilan Mengajar	31
4. Minat Belajar.....	34
a. Pengertian Minat Belajar.....	34
b. Klasifikasi Minat Belajar	36
c. Menumbuhkan Minat Belajar	36
d. Indikator Minat belajar.....	37
B. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	39

C. Kerangka Pemikiran.....	42
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	44
B. Jenis Penelitian.....	44
C. Rancangan Penelitian	45
D. Subjek dan Objek Penelitian	46
1. Subjek Penelitian	46
2. Objek Penelitian	46
E. Populasi, Sampel dan Sampling.....	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
3. Sampling	47
F. Variabel Penelitian	48
1. Variabel Independen.....	48
2. Variabel Dependen.....	48
G. Metode Pengumpulan Data.....	49
1. Data Primer.....	49
2. Data Sekunder	49
H. Instrumen Penelitian.....	49
1. Pembuatan Kisi-kisi Anket.....	50
2. Penyusunan Angket	51
3. Menentukan Skor Angket.....	51

4. Uji Coba Angket.....	52
I. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Metode Angket	52
2. Metode Dokumentasi.....	53
J. Uji Instrumen	53
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	54
K. Uji Prasarat Analisis.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas.....	57
L. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Regresi Ganda	59
2. Uji Secara Serempak (Uji F)	60
3. Uji Parsial (Uji t)	61
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Sukoharjo	64
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Sukoharjo	64
2. Visi dan Misi Tujuan SMA Negeri 2 Sukoharjo	66
3. Tujuan Pendidikan SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	67
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	69
5. Lingkup Tugas dan Tanggung Jawab Serta Program Kerja	70
6. Gambaran Sarana dan Prasarana SMA Negri 2 Sukoharjo	73

B. Hasil Uji Instrumen	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas.....	77
C. Deskripsi Data	77
1. Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	77
2. Deskripsi Data Minat Belajar	79
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	81
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linearitas	83
E. Analisis Data	84
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	84
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	85
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	87
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	88
5. Koefisien Determinasi	90
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	90
7. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	50
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 2 Sukoharjo	73
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	74
Tabel 4.3 Jumlah Guru yang Mengajar dan yang Mengampu Mata Pelajaran di SMA Negeri 2 Sukoharjo	75
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Keterampilan Mengajar Uji Validitas Angket	76
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Guru.....	78
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	80
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	81
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Normalitas	83
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Linearitas.....	83
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	69
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Keterampilan Mengajar.....	79
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar	80
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	82
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa...	86
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	88
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Siswa Uji Coba (*Try Out*) Angket
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Guru
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Guru
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Guru
- Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket Minat Belajar
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 9 Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 10 Skor Hasil Angket Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Guru (X_1)
- Lampiran 11 Skor Hasil Angket Minat Belajar (X_2)
- Lampiran 12 Diskripsi Data
- Lampiran 13 Normalitas
- Lampiran 14 Uji Linearitas X_1 dengan Y
- Lampiran 15 Uji Linearitas X_2 dengan Y
- Lampiran 16 Regression
- Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 18 Tabel Liliefors
- Lampiran 19 Tabel (t)
- Lampiran 20 Tabel F
- Surat Ijin Riset
- Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Berita Acara Ujian Skripsi
- Pengesahan Revisi Skripsi

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Isnaning Nur Aini. A210070165, Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian asosiatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 159 siswa. Sampel diambil sebanyak 80 orang siswa dengan teknik *random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 37,539 + 0,584X_1 + 0,386X_2$, artinya prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh ketrampilan mengajar guru dan minat belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: (1) Persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,413 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $70,1\%$ dan sumbangan efektif $26,6\%$. (2) Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,318 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,023$ dengan sumbangan relatif sebesar $29,9\%$ dan sumbangan efektif $11,3\%$. (3) Persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $23,482 > 3,115$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. (4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,379$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh ketrampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar $37,9\%$ sedangkan $62,1\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

kata kunci : ketrampilan mengajar, minat belajar, prestasi belajar