

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
STRATEGI *JIGSAW* LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Siswa Kelas XII Semester 1

SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten

Tahun Pelajaran

2010/2011)

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

SARWOTO
A410810143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
STRATEGI *JIGSAW* LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA (PTK Siswa Kelas XII Semester 1
SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten
Tahun Pelajaran
2010/2011)**

Surakarta, 30 April 2011

Disetujui dan diterima oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. N.Setyaningsih, M. Si.
NIK.403.

Dra. Sri Sutarni, M. Pd.
NIK.563

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
STRATEGI JIGSAW LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI**

BELAJAR MATEMATIKA (PTK Siswa Kelas XII Semester 1

SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten

Tahun Pelajaran

2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SARWOTO

A410810143

Telah dipertahankan didepan Dewan penguji

pada tanggal 21 Mei 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Disetujui dan diterima oleh:

1. Dra. Hj. Setyaningsih, M. Si. _____
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. _____
3. Drs. H Sumardi, M.Si. _____

Surakarta, 21 Mei 2011

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

iii



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SARWOTO**
NIM : **A410810143**
Progdi : **Matematika**
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi *Jigsaw Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika (PTK Siswa Kelas XII Semester 1 SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 21 Mei 2011
Yang membuat pernyataan,

SARWOTO
A 410 810 143

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al Insyirah: 6-8)

Maka bertakwalah kepada Allah wahai orang-orang yang berakal, agar kamu mendapat keberuntungan.

(Q.S. Al-Maidah: 100)

Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini.

(Q.S. Luqman: 33)

Ya Tuhanku, lapangkanlah dadaku,
Mudahkanlah urusanku,
Lepaskanlah kekakuan dari lidahku,
Supaya mereka mengerti perkataan-ku.

Ya Allah

Aku berlindung kepadaMu dari hilangnya nikmatMu

Berubahnya kesejahteraan dariMu

Kemurkaan Mu yang datang dengan tiba-tiba dan seluruh kemarahanMU.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian tercinta yang tulus dan ikhlas teruntuk:

♥ Istriku

Istriku tercinta yang senantiasa memberikan doa yang tiada pernah putus, cinta, kasih sayang, dorongan dan pengorbanan yang tiada tara, serta kesabaran dalam membimbing suami dengan tulus dan ikhlas

♥ Anak - anaku tersayang

Anandaku (Mas Reza dan Mbak Hanes) atas semua doa, semangat, dan dukungan, serta ponakan-ponakanku tersayang keceriaan dan canda tawanya setiap hari bisa membuat selalu tersenyum dan menghilangkan rasa lelah.

♥ Eyang Kakung, Eyang Putri(Almahumah) dan keluarga besar

Terima kasih atas doa-doanya dan dukungan dalam setiap langkah

♥ Sahabat-sahabatku tercinta

Terima kasih atas doa-doanya dan dukungan dalam setiap langkah atas bantuan dan kerjasamanya.

♥ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta..

Penulis menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dra. Hj. N Setyaningsih, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Jarot Sutriyono, M. Pd., M. T. selaku kepala sekolah SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
6. Bapak Suparmin, S. Pd.. selaku rekan guru matematika kelas XII SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan

penelitian tindakan kelas sampai akhir. Dan tidak lupa juga untuk Siswa kelas XII TITL-A yang dengan ikhlas bersedia menjadi subyek penelitian.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kerendahan hati, penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari penulis pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori	9
1. Belajar	9
2. Pembelajaran	10
3. Minat Belajar	11
4. Model Pembelajaran	12
5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem</i>	

<i>Based Learning</i>)	13
6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi <i>Jigsaw</i>	15
7. Ukuran Pemusatan Data	16
8. Pembelajaran Matematika	26
9. Prestasi Belajar Matematika	26
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian	33
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Instrument Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	39
H. Indikator Kinerja.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Penelitian Siklus I	43
2. Hasil Penelitian Siklus II	49
3. Hasil Penelitian Siklus III	55
C. Pembahasan	61
1. Siklus I	61
2. Siklus II	63
3. Siklus III	64

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	66
B.	Implementasi Hasil Penelitian	66
B.	Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Antar Penelitian	9
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tiap Kelas Berdasarkan Kompetensi Keahlian ..	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pikir	29
Gambar 2	Siklus Tindakan Penelitian Kelas	35
Gambar 3	Pebandingan Nilai Rata-rata Siswa Tiap Siklus	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Penelitian
Lampiran 2	Rencana Pokok Pembelajaran
Lampiran 3	Perkembangan Nilai Siswa dan Pemetaan Kelompok
Lampiran 4	Soal Latihan Pemusatan Data
Lampiran 5	Grafik Perkembangan Nilai Siswa



ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *JIGSAW* LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
(PTK Pada Siswa Kelas XII Semester 1
SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten
Tahun Pelajaran
2010/2011)**

Sarwoto, A 410 810 143, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 halaman + xv.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan strategi *jigsaw* learning. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari: prestasi belajar matematika sebelum menggunakan strategi *jigsaw* learning 8 siswa atau 25,81 % dengan dampak mengiring berani tampil di depan kelas 4 siswa, aktif menyelesaikan soal 4 siswa, kepercayaan diri 2 siswa, kemampuan menyelesaikan soal 3 siswa, dan menangkap masalah sebagai tanggapan tidak ada, setelah tindakan dengan menggunakan strategi *jigsaw* learning prestasinya meningkat menjadi 29 siswa atau 93,55 %, sedangkan dampak pengiringnya berani tampil di depan kelas 19 siswa, aktif menyelesaikan soal 20 siswa, kepercayaan diri 22 siswa, kemampuan menyelesaikan soal 18 siswa, dan menangkap masalah sebagai tanggapan 17 siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan strategi *jigsaw* learning dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dengan materi ukuran pemusatan data siswa SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten semester 1 tahun pelajaran 2010 2011. .

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, strategi jigsaw, prestasi