

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BERITA
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN TEKNIK CATATAN
TULIS SUSUN UNTUK MEMBUAT PETA PIKIRAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



WAHYU SARI JANTININGSIH

A.310070242

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BERITA
MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN TEKNIK CATATAN
TULIS SUSUN UNTUK MEMBUAT PETA PIKIRAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII D SMP NEGERI 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

WAHYU SARI JANTININGSIH

A. 310 070 242

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pada Tanggal:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

Nip. 132049998

Nik. 412

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BERITA
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN TEKNIK CATATAN
TULIS SUSUN UNTUK MEMBUAT PETA PIKIRAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIID SMP NEGERI 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU SARI JANTININGSIH

A. 310 070 242

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. _____ (Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)
2. _____ (Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.)
3. _____ (Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.)

Surakarta, Juli 2011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti adaketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2011

Peneliti,

(Wahyu Sari Jantiningasih)

A. 310 070 242

MOTTO

“Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah SWT, Tuhan semesta alam” (Q.S. Al-An’nam: 162)

Ilmu itu ada di mana-mana, ke mana dan di manapun kita, di situ ada, tetapi hati-hatilah, ilmu dapat membawamu ke surga, dan ilmu pula dapat menyeretmu ke neraka (K.H. Moch. As’ad Syukur Fauzanni)

Senyum adalah ibadah, tersenyumlah dari hati jika memang itu ikhlas sebagai halnya itu sebuah ibadah, (Penulis).

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, untuk menyelesaikan penulisan skripsi yang telah ini. Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sumardi dan Ibunda Eka Kristiyati tercinta, yang telah mendoakan, perhatian, perjuangan, dorongan, semangat dan bimbingan yang telah tercurah tulus kepada anakmu ini.
2. Adik-adikku Muh. Wiraswanto, Patma Trijayanti dan Arum Nugrahani, perhatianmu, doa dan semangat yang kalian berikan kepada kakakmu.
3. Eyang, keluarga dan saudara, yang telah memberikan doa dan semangatnya.

KATA PENGANTAR

Puji saya ucapkan kepada Sang Khalik Allah SWT, karena berkat ridanya akhirnya saya dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Keterampilan Mendengarkan Berita Menggunakan Media *Audio-Visual* dan Teknik Catatan Tulis Susun untuk membuat Peta Pikiran pada Peserta Didik Kelas VIIID SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011” guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau S-1.

Penyelesaian Penelitian ini juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Selaku Dekan FKIP UMS.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., yakni Ketua jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., yakni pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabowo, M.hum., yakni pembimbing II yang telah membimbing dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen PBSID FKIP UMS.
6. Kepala SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Priyo Waspodo, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bantuan kepada penulis.
7. Endah Mustaqimah, S.Pd., M.Hum. sebagai guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Sawit Boyolali kelas VIIID yang telah membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali yang telah berpartisipasi aktif selama pelaksanaan tindakan.
9. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu serta adik-adik saya yang telah memberikan dorongan, nasihat serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Demikianlah yang dapat saya sampaikan kepada semua pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang memerlukannya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8

C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Keterampilan Menyimak.....	12
a. Pengertian Menyimak.....	12
b. Tujuan Menyimak.....	13
c. Manfaat Menyimak.....	14
d. Jenis-jenis Menyimak.....	16
e. Tahap–tahap Menyimak.....	17
f. Faktor yang Mempengaruhi Menyimak.....	17
g. Cara Meningkatkan Menyimak.....	18
h. Contoh Sajian Pembelajaran Menyimak.....	18
2. Berita.....	19
a. Pengertian Berita.....	19
b. Aspek 5W + 1H dalam Berita.....	20
3. Media <i>Audio-Visual</i>	21
a. Pengertian <i>Audio-Visual</i>	21
b. Manfaat atau Kelebihan Media <i>Audio-Visual</i>	22
4. Teknik Catatan Tulis Susun	23

a.	Pengertian CTS.....	23
b.	Tahap–tahap Teknik CTS.....	24
c.	Manfaat CTS.....	24
5.	Peta Pikiran.....	25
a.	Pengertian Peta Pikiran.....	25
b.	Langkah–langkah Membuat Peta Pikiran.....	25
c.	Manfaat Peta Pikiran.....	26
6.	Tindak Tutur Tidak Literal (<i>Nonliteral Speech Act</i>).....	26
a.	Pengertian Tindak Tutur Tidak Literal.....	26
b.	Macam Tindak Tutur Tidak Literal.....	26
7.	Penelitian Tindakan Kelas/PTK.....	27
a.	Pengertian PTK.....	27
b.	Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Tindakan Kelas.....	27
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C.	Kerangka Pemikiran.....	33
D.	Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A.	Setting Penelitian.....	36
B.	Sasaran Tindakan.....	37
C.	Subjek Penelitian.....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	38

E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Kondisi Awal.....	49
1. Kemampuan Menyusun atau Membuat Peta Pikiran	
Pokok-pokok Berita.....	52
2. Kemampuan Menyampaikan Peta Pikiran	
Pokok-pokok Berita ke dalam Kalimat Utuh.....	53
a. Penilaian Aspek “apa”.....	53
b. Penilaian Aspek “siapa”.....	54
c. Penilaian Aspek “di mana”.....	55
d. Penilaian Aspek “kapan”.....	56
e. Penilaian Aspek “mengapa”.....	56
f. Penilaian Aspek “bagaimana”.....	57
3. Kemampuan Memahami Tinada Tutar Tidak Literal.....	57
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I.....	59
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	60
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
3. Hasil Tindakan Siklus I.....	62

a.	Penilaian Indikator Kemampuan Membuat Peta Pikiran.....	62
1)	Penilaian Aspek “apa”	63
2)	Penilaian Aspek “siapa”	63
3)	Penilaian Aspek “di mana”	64
4)	Penilaian Aspek “kapan”	64
5)	Penilaian Aspek “ mengapa”	65
6)	Penilaian Aspek “bagaimana”	65
b.	Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Peta Pikiran	
	Ke dalam Kalimat Utuh.....	66
1)	Penilaian Aspek “apa”	66
2)	Penilaian Aspek “siapa”	67
3)	Penilaian Aspek “di mana”	67
4)	Penilaian Aspek “kapan”	68
5)	Penilaian Aspek “mengapa”	68
6)	Penilaian aspek “bagaimana”	69
4.	Hasil Analisis Keterampilan Mendengarkan Berita	70
a.	Kemampuan Menyusun atau Membuat Peta Pikiran	
	Pokok-pokok Berita.....	70
b.	Kemampuan Menyampaikan Peta Pikiran	
	Pokok-pokok Berita kedalam Kalimat Utuh.....	73
c.	Kemampuan Memahami Tinjauan Tutar Tidak Literal.....	78

5. Refleksi	82
D. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	82
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	82
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	83
3. Hasil Tindakan Siklus II	85
a. Penilaian Indikator Kemampuan Membuat	
Peta Pikiran Siklus II.....	85
1) Penilaian Aspek “apa”	85
2) Penilaian Aspek “siapa”	86
3) Penilaian Aspek “di mana”	86
4) Penilaian Aspek “kapan”	86
5) Penilaian Aspek “ mengapa”	87
6) Penilaian aspek “bagaimana”	87
b. Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Peta Pikiran ke	
dalam Kalimat Utuh Siklus II.....	88
1) Penilaian Aspek “apa”	88
2) Penilaian Aspek “siapa”	89
3) Penilaian Aspek “di mana”	89
4) Penilaian Aspek “kapan”	90
5) Penilaian Aspek “ mengapa”	90
6) Penilaian Aspek “bagaimana”	91
4. Hasil Analisis Keterampilan Mendengarkan Berita.....	92

a.	Kemampuan Menyusun atau Membuat Peta Pikiran Pokok-pokok Berita Siklus II.....	92
b.	Kemampuan Menyampaikan Peta Pikiran Pokok-pokok ke dalam Kalimat Utuh Siklus II.....	96
c.	Kemampuan Memahami Tindak Tutur Tidak Literal Siklus II.....	100
5.	Refleksi	102
E.	Temuan dan Pembahasan.....	102
1.	Ada peningkatan Keterampilan Mendengarkan	102
2.	Adanya Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Kegiatan Mendengarkan Berita.....	106
3.	Persepsi dan Tanggapan Peserta Didik Kelas tentang .Mendengarkan Berita Menggunakan Media <i>Audio-Visual</i> dan Teknik Catatan Tulis Susun untuk Membuat Peta Pikiran.....	108
BAB V PENUTUP.....		115
A.	Simpulan.....	115
B.	Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	37
2. Hasil Pengamatan untuk Siswa dan Peneliti Prasiklus	50
3. Faktor Penyebab Kurangnya Prestasi dalam KD Mendengarkan Berita...	58
4. Hasil pengamatan untuk siswa dan peneliti siklus I.....	80
5. Hasil pengamatan untuk siswa dan peneliti siklus II.....	100
6. Nilai Tes Kemampuan Menyimak Berita I.....	103
7. Prosentase Peningkatan Keterampilan Mendengarkan Berita Siswa pada Tiap Siklus.....	105
8. Persepsi dan Tanggapan Siswa Mengenai Mendengarkan Berita Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> dan Teknik Catatan Tulis Sususun.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Tindakan

Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran

Lampiran 3 Data Penelitian

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BERITA MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN TEKNIK CATATAN TULIS SUSUN UNTUK MEMBUAT PETA PIKIRAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIID SMP NEGERI 2 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Wahyu Sari Jantiningih, A 310 070 242, Jurusan Pendidikan Bahasa,
Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 117 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak berita pada siswa kelas VIIID SMP Negeri 2 Sawit Boyolali, setelah dilakukan pembelajaran dengan media *audio-visual* dan teknik catatan tulis susun untuk membuat peta pikiran. 2. Mengetahui motivasi peserta didik kelas VIIID SMP Negeri 2 Sawit Boyolali dalam melakukan pembelajaran ketrampilan mendengarkan berita menggunakan teknik catatan tulis susun untuk membuat peta pikiran. 3. Mengidentifikasi persepsi peserta didik kelas VIIID SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali setelah dilakukan pembelajaran mendengarkan berita menggunakan media *audio-visual* dan teknik catatan tulis susun untuk membuat peta pikiran.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan teknik PTK oleh Arikunto, Suharsimi yaitu dengan empat tahap penelitian perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi di tiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai ketuntasan minimal yaitu 64 jumlah siswa 17 dari 31 siswa dengan presentase 54,83% pada pra siklus, 25 siswa dari 34 dengan presentase 73,51% pada siklus I dan 33 siswa dari 35 siswa dengan presentase 94,28%. dari ketetapan tersebut menunjukkan bahwa media *audio-visual* dan teknik catatan tulis susun untuk membuat peta pikiran dapat meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa kelas VIII D SMPN 2 sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci : Keterampilan mendengarkan (menyimak), Berita, Media *audi-visual*, Teknik catatan tulis susun, Peta pikiran