

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DALAM
MENERJAKAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

RENNY NOFITASARI
A210070126

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DALAM
MENERJAKAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Diajukan oleh:

RENNY NOFITASARI
A210070126

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Djalal Fuadi, MM

Drs. H. Sami'an, MM

PENGESAHAN

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DALAM
MENERJAKAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RENNY NOFITASARI
A210070126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. (.....)
2. Drs. H. Sami'an, MM. (.....)
3. Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

RENNY NOFITASARI
A 210070126

MOTTO

- ✍ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur'

(Q.S. Al Baqarah : 45)

- ✍ Hidup adalah perjalanan yang panjang, laluilah dengan keyakinan.

(Penulis)

- ✍ Masa depan ditentukan hari ini, masa lalu adalah pelajaran, maka berusahalah agar masa kini lebih baik dari masa lalu

(Penulis)

- ✍ Sabar dengan orang lain adalah cinta, sabar dengan diri sendiri adalah harapan, sabar dengan Tuhan adalah iman kepercayaan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ? Bapak Ibuku tercinta yang senantiasa mencurahkan perhatian, dorongan, bimbingan, kasih sayang dan doa restu yang tiada terbatas. Tak ada kata-kata yang mampu mengungkapkan rasa terima kasih penulis untuk segenap kasih sayang, pengorbanan, dan jasa-jasamu.
- ? Adikku Ricky Aji Seno (Alm), kebersamaanmu selama 17 tahun tak akan pernah terlupakan dalam hidupku. Kasih sayangku untukmu tak kan pernah lekang oleh waktu. Sampai akhir hayatku kau akan slalu dihati.
- ? Adikku Reska Aji Prakoso, terima kasih atas semangat dan dukungan serta canda tawanya. Semoga tali persaudaraan kita tetap abadi.
- ? Arif Nur Wahyudhi (o-che) yang telah banyak berkorban dan menemani hari-hariku, terima kasih atas semua perhatian yang tulus, pengertian yang berarti, kesabaran yang selalu menentramkan dan semangat yang telah tercurahkan.

KATA PENGANTAR

??????????d?

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2010/2011”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Progdi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing 1, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Drs. H. Sami'an, MM. Selaku pembimbing 2 yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE.,M.Ag, selaku Penguji III yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
5. Sahabat-Sahabatku di **"Plethuk Club"** (Tina, Yuli, Umi, Sendy, Devi) yang slalu menemani, terima kasih untuk ketulusan dan keikhlasan yang telah diberikan.
6. Teman-teman di FKIP Akuntansi Angkatan 2007, (Rasya, Ayub, Ardi, dll) terima kasih atas saran dan dukungan guna terwujudnya skripsi ini, serta kebersamaanya.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Almamaterku.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	9

1. Prestasi Belajar	9
2. Aktivitas Belajar.....	14
3. Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas	11
B. Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas terhadap Prestasi Belajar	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Sumber Data	33
F. Uji Instrumen.....	34
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	42
B. Pengujian Instrumen Penelitian	58
C. Deskripsi Data.....	61
D. Uji Prasyarat Analisis	63
E. Analisis Data	66
F. Pembahasan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar dan Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Mahasiswa.....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas	65
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Ganda	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	64
Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Aktivitas Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil Tryout Angket Aktivitas Belajar
- Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Angket Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas
- Lampiran 6 Uji Reabilitas Angket Aktivitas Belajar
- Lampiran 7 Uji Reabilitas Angket Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas
- Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Aktivitas Belajar
- Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas
- Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi Belajar
- Lampiran 11 Data Induk Penelitian
- Lampiran 12 Uji Normalitas Data
- Lampiran 13 Uji Linieritas X1 dan Y
- Lampiran 14 Uji Linieritas X2 dan Y
- Lampiran 15 Analisis Regresi Ganda (X1 dan X2 dengan Y)
- Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 17 Tabel Harga Kritik dari Product Moment
- Lampiran 18 Nilai Kritis L untuk Uji Lilefors
- Lampiran 19 Tabel t
- Lampiran 20 Tabel F

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DALAM
MENERJAKAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER VI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Renny Nofitasari, A 210 070126, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh aktivitas belajar terhadap prestasi belajar. 2) pengaruh kemandirian dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar. 3) pengaruh aktivitas belajar dan kemandirian dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi semester VI FKIP UMS Tahun Akademik 2010/ 2011 yang berjumlah 189 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 48 orang mahasiswa dengan teknik *random sampling* cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Aktivitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,850 > 2,014$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$. 2) Kemandirian dalam mengerjakan tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,442 > 2,014$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,019$. 3) Aktivitas belajar dan kemandirian dalam mengerjakan tugas secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $19,054 > 3,204$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel aktivitas belajar memberikan sumbangan efektif $25,1\%$. Variabel kemandirian dalam mengerjakan tugas memberikan sumbangan efektif $20,8\%$. Jadi total sumbangan efektif adalah sebesar $45,9\%$, sedangkan $54,1\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Aktivitas belajar, kemandirian mengerjakan tugas, prestasi belajar.