

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

ROKHIMAH

A 210 070 002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA
PADA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ROKHIMAH
A 210 070 002**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Yetty Sardjono, M. Si
Tanggal:**

**Drs. Nur Chusni, SE., M. Ag
Tanggal:**

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN PERSEPSI
PELUANG KERJA DENGAN MINAT BERWIRUSAHA
PADA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ROKHIMAH
A 210 070 002**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M. Si (.....)
2. Drs. Nur Chusni, SE., M. Ag (.....)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)

Surakarta, juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

ROKHIMAH
A 210 070 002

MOTTO

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.

(Ernest Newman)

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.

(Marcus Aurelius)

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan.

(Tom Bodett)

Hidup ini adalah perjalanan panjang yang bertaburi mimpi, menuntut kita ingin ini dan itu dan mewujudkannya dengan segala cara , tapi kita terkadang lupa bahwa berada di dunia ini laksana musyafir yang kehabisan bekal dalam perjalanan kemudian mampir sejenak untuk minum karena kehausan . Disini kita bisa belajar untuk menghargai makna hidup yang sebenarnya dan kuncinya yaitu keseimbangan hidup antara dunia dan akhirat

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat mengapai cita dan impianku.
2. Adikku tersayang (Hikmah) jadilah anak yang sholeh sholekhah, berbakti kepada kedua orang tua dan terus semangat untuk belajar demi meraih cita-citamu kelak.
3. Mas Aries Setiawan, terima kasih banyak atas semangat, sayang, cinta, nasehat, arahan, kebersamaanya selama ini dan makasih banyak telah mengajarkan banyak hal tentang makna hidup dan arti sebuah kasih sayang dan kesabaran. Semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap rencana, langkah dan menyatukan kita dalam tali ikatan yang suci dihari esok yang lebih baik. (Amiiin....)
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M. Si , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Nur Chusni, SE.,M. Ag, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan bekal ilmu kepadaku.
7. Dra. Sri Supartini selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Rully Trisno Umoro, S. Pd, M. Si selaku Ketua Tim Pengembangan (QMR/WMM) yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Drs. Yamto Mulyono, M. Pd selaku Koordinator Unit Produksi yang telah membantu penulis serta memberi arahan dalam melakukan penelitian.
10. Special thank's to R 6920 ST, yang setia dan tanpa lelah menemani setiap langkah kemanapun aku pergi.
11. Keluarga besar MENWA YON 916 SAMBER NYOWO angkatan Pradiksar Yudha XXIII dan Yudha sebelum serta sesudahnya yang selalu mengisi tawa dan canda yang tak pernah bisa kulupakan kebersamaanya selama ini. Kalianlah yang menjadi keluarga keduaku selama menempuh kuliah disini.
12. Teman-teman kost "Krama Indah" (M Nita, Mita, Yuni, Ati, Muna, Sri, Putri, Dina, Imah, Tyas, Yuyun, Emita, Tia, Dayu, Rini, Galih), kost "Wisma Ari" (Puput, Yuli, Fajar, Vita, Na'im, Titik, Tata, Ayu) & temen-temen 1 Jurusan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas "A" trim's banget atas semangat, tawa canda dan persahabatannya. Kalianlah teman-temanku yang paling baik....!!!!

13. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas A terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
14. Siswa/ siswi SMK Negeri 6 Surakarta khususnya kelas XI Jurusan Akuntansi yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat ditulis satu-persatu.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011

ROKHIMAH
A 210 070 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Skripsi	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Devinisi Minat Berwitausaha	11
B. Devinisi Kreativitas	25
C. Devinisi Persepsi Peluang Kerja	30
D. Penelitian yang Relevan.....	39
E. Kerangka Pemikiran	41
F. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Pengertian dan Jenis Metode Penelitian	45
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
1. Sejarah Singkat SMK N 6 Surakarta	66
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK N 6 Surakarta.....	68
3. Letak Geodrafis SMK N 6 Surakarta.....	69
4. Tugas Pengelola Sekolah	69
5. Struktur Organisasi SMK N 6 Surakarta.....	81
6. Susunan Pengurus Unit Produksi SMK N 6 Surakarta.....	89
B. Hasil Uji Instrumen (Try Out).....	91
1. Uji Validitas.....	91
2. Uji Reabilitas.....	93

C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	94
D. Teknik Analisis Data	100
1. Uji Prasyarat Analisis	100
a. Uji Normalitas.....	100
b. Uji Linieritas.....	101
c. Uji Keberartian.....	102
d. Uji Independensi	103
2. Uji Hipotesis.....	103
a. Korelasi Product Moment.....	103
b. Analisis Korelasi Ganda.....	103
c. Keberartian Korelasi Ganda dengan Uji F.....	105
E. Pembahasan	108

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Kreativitas.....	53
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Persepsi Peluang Kerja.....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha	54
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Kreativitas	91
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Validitas Angket Persepsi Peluang Kerja.....	92
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha	92
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Kreativitas	95
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Persepsi Persepsi Peluang Kerja	97
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Minat Berwirausaha	99
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Normalitas.....	101
Tabel 4.8	Ringkasan Ringkasan Uji Linearitas	101
Tabel 4.9	Koefisien Korelasi berganda.....	105
Tabel 4.10	Keberartian Korelasi Ganda.....	105
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Regresi Berganda.....	106
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Analisis.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK N 6 Surakarta.....	81
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kreativitas	96
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Persepsi Peluang Kerja.....	98
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Minat Berwirausaha	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Kreativitas dan Persepsi Peluang Kerja dengan Minat Berwirausaha
- Lampiran 3 Uji Validitas Angket Kreativitas
- Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Kreativitas
- Lampiran 5 Uji Uji Validitas Angket Persepsi Peluang Kerja
- Lampiran 6 Uji Uji Reabilitas Angket Persepsi Persepsi Peluang Kerja
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha
- Lampiran 8 Uji Reabilitas Angket Minat Berwirausaha
- Lampiran 9 Skor Hasil Angket
- Lampiran 10 Diskripsi Data
- Lampiran 11 Uji Normalitas
- Lampiran 12 Uji Linieritas X1 dan Y
- Lampiran 13 Uji Linieritas X2 dan Y
- Lampiran 14 Uji Keberartian
- Lampiran 15 Uji Independensi
- Lampiran 16 Analisis Korelasi
- Lampiran 17 Uji Regresi Berganda
- Lampiran 18 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 19 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 20 Tabel T
- Lampiran 21 Tabel F

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN PERSEPSI PELUANG KERJA
DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI SMK N 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Rokhimah A 210 070 002. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : 1) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara kreativitas dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta; 2) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi peluang kerja dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta; 3) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara kreativitas dan persepsi peluang kerja dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 42 orang siswa dengan teknik *random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) Uji prasyarat yakni uji normalitas, linieritas, uji keberartian dan independensi; 2) Uji hipotesis yang digunakan yakni koefisien korelasi, koefisien korelasi ganda, uji keberartian korelasi ganda, analisis regresi berganda, dan R^2 .

Hasil yang diperoleh adalah: 1) Ada hubungan yang positif antara kreativitas dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2010/ 2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis korelasi yang diketahui bahwa nilai $r_{x_1y} = 0,557$ dengan sumbangan relatif sebesar 55,1% dan sumbangan efektif 21,3%. Nilai korelasi tersebut mendekati nilai 1, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X_1 dengan Y; 2) Ada hubungan yang positif antara persepsi peluang kerja dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2010/ 2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis korelasi yang diketahui bahwa nilai $r_{x_2y} = 0,531$ dengan sumbangan relatif sebesar 44,9% dan sumbangan efektif 17,4%.. Nilai korelasi tersebut mendekati nilai 1, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X_2 dengan Y; 3) Ada hubungan yang positif antara kreativitas dan persepsi peluang kerja secara bersama-sama dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan korelasi ganda (R) sebesar 0,622, dimana nilai ini lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db = 42 adalah 0,304 atau ($0,622 > 0,304$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas dan peluang kerja secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,387. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,387 menunjukkan bahwa besarnya perubahan variabel terikat yang disebabkan oleh variabel bebas adalah sebesar 38,7%. Sedangkan sisanya sebesar 61,3% mendapat kontribusi dari variabel lain yang tidak terdapat di dalam model penelitian ini.

Kata Kunci: Kreativitas, Peluang Kerja dan Minat Berwirausaha