

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

RASANIS DEWI

A210070032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RASANIS DEWI

A210070032

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Suyatmini, SE, M. Si

Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM

PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RASANIS DEWI

A210070032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M. Si ()
2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM. ()
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Juni 2011

RASANIS DEWI

A210 070 032

MOTTO

- ❖ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. (AL. Baqarah: 45)
- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (QS Al-Insyirah : 6).
- ❖ Raihlah ilmu, dan sabar untuk meraih ilmu belajarlh untuk tenang dan sabar (Khalifah Umar)
- ❖ Jangan jadikan keadaan sebagai penghambat langkah mu, tertaplah optimis dan bersemangatlah karena keadaan setelah itu akan lebih baik dengan harapan-harapan orang optimis (penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Lentera hidup paling abadiku, My Mom yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran tanpa batas dan keluarga ku yang telah mmberikan dukungan serta semangat yang tiada henti.
- Sahabatku (Nur Hariyati (jupe), Myelin, Enik, kiki (boksi), gofar, januari, ikhsan, dimas, roni & seluruh penduduk kelas A FKIP Akuntansi angkatan 2007), adek-adek kost Alifa, teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terima kasih atas semuanya selama ini bersama kalian dan kekasih ku tersayang mas Antok terimakasih atas dukungannya selama ini..
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010/2011**”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dr. Suyatmini, SE. M.Si, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Wafrotur Rohmah SE, MM. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Yohanes Priyono, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wedi yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu Triyatmi, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Wedi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Wedi yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Wedi atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Skripsi	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi	10
1. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi prestasi Belajar	17
B. Penggunaan Media Pembelajaran	19
1. Definisi Media Pembelajaran.....	21
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	22
3. Manfaat Media Pembelajaran	23
C. Kebiasaan Belajar	27
D. Indikator Penelitian	21
1. Penggunaan Media Pembelajaran	24
2. Kebiasaan Belajar	25
E. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar dalam Peningkatan Prestasi Belajar.....	31
F. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi, Sample, dan Sampling	39
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengujian Instrumen	47

G. Uji Prasyarat Analisis	51
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Uji Instrument	61
C. Deskripsi Data.....	64
D. Pengujian Prasyarat Penelitian	70
E. Analisis Data	71
F. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling</i> ..	42
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian	46
4.1 Ringkasan uji validitas angket penggunaan media pembelajaran ..	62
4.2 Ringkasan uji validitas angket kebiasaan belajar	62
4.3 distribusi frekuensi data penggunaan media pembelajaran.....	65
4.4 Distribusi frekwensi data kebiasaan belajar	67
4.5 Distribusi frekwensi data prestasi belajar	69
4.6 Ringkasan Uji Normalitas.....	70
4.7 Ringkasan Uji Linearitas.....	71
4.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar No		Halaman
4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wedi	55
4.2	Histogram dan poligon data penggunaan media pembelajaran	66
4.3	Histogram dan poligon data kebiasaan belajar	68
4.4	Histogram dan poligon data prestasi belajar	69
4.5	Grafik statistik uji t pengaruh media belajar terhadap prestasi belajar siswa	74
4.6	Grafik statistik uji t pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa	75
4.7	Grafik statistik uji F pengaruh variable penggunaan media pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajarr	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pernyataan Angket	84
2. Skor Hasil Try Out Angket Penggunaan Media Pembelajaran	88
3. Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	92
4. Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	94
5. Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar	95
6. Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Belajar	97
7. Skor Hasil Angket X1	98
8. Frequencies.....	103
9. Normalitas	104
10. Uji Linearitas X1 dengan Y	105
11. Uji Linieritas X2 dengan Y	106
12. Regression	107
13. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	108
14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	111
15. Tabel t	112
16. Tabel F	117
17. Surat Ijin Penelitian	118
18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	119
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi	120
20. Berita Acara Ujian Skripsi	121
21. Pengesahan Revisi Skripsi	122

ABSTRAK
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 WEDI TAHUN AJARAN 2010-2011

Rasanis Dewi, A210070032. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) Adakah pengaruh kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) Adakah pengaruh secara bersama-sama penggunaan media pembelajaran dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X pada SMA Negeri 1 Wedi. Sampel diambil sebanyak adalah 50 orang siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas serta diuji prasyarat analisis (Uji Normalitas dan Linearitas). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 1,280 + 0,734X_1 + 0,821X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh media pembelajaran dan kebiasaan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wedi” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,194 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,033$ dengan sumbangan efektif sebesar $13,7\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wedi ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,288 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,027$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,5\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran dan kebiasaan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wedi ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $9,230 > 3,195$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,381$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,282$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh media pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $28,2\%$ sedangkan $71,8\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa