

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KETERAMPILAN  
MENGAJAR DOSEN DAN KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN  
MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**SANTI PUSPITARINI**  
**A 210 070 0144**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KETERAMPILAN  
MENGAJAR DOSEN DAN KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN  
MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**SANTI PUSPITARINI**  
**A 210 070 0144**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si**  
Tanggal:

**Drs. Djalal Fuadi, MM**  
Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KETERAMPILAN**  
**MENGAJAR DOSEN DAN KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN**  
**MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**  
**PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**SANTI PUSPITARINI**  
**A 210 070 144**

Telah dipertahankan di depan Dwan Penguji

Pada Tanggal .....Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Drs. Djumali, M. Pd. (.....)

Surakarta, .....Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si,**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**SANTI PUSPITARINI**  
**A 210 070 0144**

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan  
(QS. Alam Nasyrati: 6)*

*Memiliki sahabat adalah hal terindah yang pernah kita dapatkan, tetapi  
menjadi sahabat adalah hal terbaik yang pernah kita lakukan  
(Marina)*

*Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia  
lakukan dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang  
berbeda  
(Dale Carnegie)*

*Manfaatkan waktu dengan maksimal karena satu detik waktu yang berlalu  
tidak akan pernah terulang kembali  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Almarhum Ayah tercinta yang selalu ada dihati dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga dengan sertaan doa yang tidak pernah putus dalam membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.*
- 2. Kakak-kakakku tersayang (mas Budi, mas Win, mas Sigit, mas Yuli, mb Enggar, mb Ning, mb Yamti) doa dan cinta kalian tiada tara.*
- 3. Calon pendamping hidupku dengan doa, motivasi serta nasehat yang tiada henti.*
- 4. Sahabat-sahabatku (anak ayam, sarcom, penghuni kenari 13 dan keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan) senyum dan kebersamaan kalian menjadi motivasiku.*
- 5. Almameterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi doa restu, kasih sayang, didikan serta jerih payah yang tidak pernah putus.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Yetty Sadjono, M. Si selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali, M. Pd selaku pembimbing akademik yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan-pengarahan dan bimbingan dalam masa studi sekaligus sebagai penguji tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kakak-kakakku yang telah membimbing serta mengarahkan dengan penuh cinta dan kasih.
8. Calon pendamping hidupku yang telah membimbingku dengan kesabaran, semoga Yang Di Atas memudahkan jalan kita untuk menuju jalan ridho-Nya.
9. Sahabat-sahabat terdekatku (Susilo, Indri, Eni, Salim, Kak Slam, Ahmadi) yang telah selalu menemani dan membantu.
10. Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan UMS yang telah mengajarku banyak hal tentang hidup dan kebersamaan serta ilmu yang bermanfaat, selalu berjajalah Racana.
11. Sahabat-sahabatku kelas D angkatan 2007 (Anak Ayam) yang selama hampir 4 tahun ini selalu bersama-sama berjuang menggali ilmu dengan semua suka dan duka.
12. Penghuni Kenari 13 tawa, senyum dan tangis kalian selalu memberi kesan tersendiri dalam tiap waktuku.
13. Teman-teman di grup sarcom yang selalu membuat senyum dan tawa dalam tiap waktu.
14. *All crew* HMP Pendidikan Akuntansi yang telah mengajarkan tentang ilmu berorganisasi dan hidup berorganisasi.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juli 2011

**SANTI PUSPITARINI**  
**A 210 070 144**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar .....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	9
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	10
B. Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen .....	19
1. Pengertian Dosen Dan Mahasiswa.....	19
2. Pengertian Persepsi .....	20
3. Penegrtian Keterampilan Mengajar .....	23
4. Keterampilan Dasar Mengajar .....	23
C. Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa .....	35
1. Pengertian Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa .....	35
2. Sifat Dan Bentuk-Bentuk Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa	38
3. Pola Komunikasi Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa .....	40
4. Upaya Mewujudkan Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa	
Secara Efektif .....	43
D. Hubungan Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen	
Dan Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa.....	44
E. Kerangka Pemikiran .....	45
F. Hipotesis .....	47

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	48
----------------------------	----

1. Pengertian Metode Penelitian .....	48
2. Jenis-Jenis Metode Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi, Sampel Dan Sampling .....	50
D. Sumber Data .....	52
E. Variabel Penelitian .....	52
F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Uji Instrumen .....	57
I. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	59
J. Teknik Analisis Data .....	60

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar umum lokasi penelitian .....	66
1. Sejarah Singkat UMS.....	66
2. Deskripsi FKIP UMS .....	69
3. Pengembangan Kelembagaan .....	71
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi .....	73
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	76
1. Uji Validitas .....	76
2. Uji Reliabilitas.....	78
C. Deskripsi Data .....	79
1. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen .....	79

2. Deskripsi Data Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa....	80
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa.....	81
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	82
1. Uji Normalitas .....	82
2. Uji Linieritas .....	83
E. Analisis Data .....	84
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	84
2. Uji t Pertama.....	85
3. Uji t Kedua .....	87
4. Uji F .....	89
5. Koefisien Determinasi .....	91
6. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif .....	91
F. Pembahasan .....	92
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kunci Berkomunikasi .....	37
Tabel III.1 Kisi-Kisi Angket .....	55
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen.....	76
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa .....	77
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas .....	83
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linearitas .....	84
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Pola Komunikasi Satu Arah .....	40
Gambar II.2	Pola Komunikasi Dosen-Mahasiswa-Dosen .....	40
Gambar II.3	Pola Komunikasi Dosen-Mahasiswa-Mahasiswa .....	41
Gambar II.4	Pola Komunikasi Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa-Dosen, Mahasiswa-Mahasiswa.....	41
Gambar II.5	Pola Komunikasi Melingkar .....	41
Gambar II.6	Kerangka Pemikiran .....	46
Gambar IV.1	Histogram Dan Poligon Data Persepsi Mahasiswa Atas Ketrampilan Mengajar Dosen .....	79
Gambar IV.2	Histogram Dan Poligon Data Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa .....	81
Gambar IV.3	Histogram Dan Poligon Data Prestasi Mahasiswa .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	100
Lampiran 2	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen Dan Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa	103
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen .....	105
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen .....	106
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa	107
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa .....	108
Lampiran 7	Data Penelitian Hasil Angket .....	109
Lampiran 8	Deskripsi Data .....	116
Lampiran 9	Uji Normalitas Data.....	122
Lampiran 10	Uji Linearitas $X_1$ Dengan Y .....	123
Lampiran 11	Uji Linearitas $X_2$ Dengan Y .....	125
Lampiran 12	Analisis Regresi Berganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan Y) .....	127
Lampiran 13	Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	128
Lampiran 14	Tabel Liliefors.....	133
Lampiran 15	Tabel t.....	134
Lampiran 16	Tabel F.....	137
Lampiran 17	Daftar NIM dan IPK Mahasiswa .....	151

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SANTI PUSPITARINI, A210070144. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara persepsi mahasiswa atas keterampilan mengajar dosen dengan prestasi belajar mahasiswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh antara komunikasi dosen dan mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh antara persepsi mahasiswa atas keterampilan mengajar dosen dan komunikasi antara dosen dan mahasiswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2008/2009 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel diambil sebanyak 123 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan untuk diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 1,098 + 0,008X_1 + 0,025X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa atas keterampilan mengajar dosen dan komunikasi antara dosen dengan mahasiswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang positif antara persepsi mahasiswa atas keterampilan mengajar dosen dengan prestasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,506 > 1,980$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,014$  dengan sumbangan efektif sebesar  $5,776\%$ ; 2) Ada pengaruh yang positif antara komunikasi antara dosen dan mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,019 > 1,980$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan sumbangan efektif sebesar  $30,324\%$ ; 3) Ada pengaruh yang positif antara persepsi mahasiswa atas keterampilan mengajar dosen dan komunikasi antara dosen dengan mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $33,959 > 3,072$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,361$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,361$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi mahasiswa atas keterampilan mengajar dosen dan komunikasi antara dosen dengan mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar  $36,1\%$ , sedangkan  $63,9\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Keterampilan Dosen, Komunikasi, Prestasi Belajar**



