

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU  
DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM I  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh :**  
**MITHA PANGESTIKA**  
**A 210 070 024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU  
DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM I  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**MITHA PANGESTIKA  
A 210 070 024**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing IDan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.**      **Dra. Wafrotur Rohmah,SE,MM.**

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MITHA PANGESTIKA**  
**A 210 070 024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal, Juni 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd. ( )
2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM ( )
3. Drs. M. Yahya, M.Si. ( )

Surakarta, Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**MITHA PANGESTIKA**  
**A 210 070 024**

## MOTTO



P

andanglah orang-orang yang lebih rendah dari kamu dan jangan memandang kepada orang yang di atas agar kamu tidak memandang kecil nikmat Allah SWT (H.R. Bukhari Muslim).

T

erus berfikir, terus berusaha dan jangan takut datangnya kegagalan karena kegagalan bukanlah sebuah penderitaan bukan pula sebuah beban tetapi kegagalan itu sebuah sukses yang tertunda. (Thomas Alfa Eddison)

P

antang menyerah dan semangat merupakan salah satu kunci keberhasilan. (Penulis)

K

egagalan adalah awal dari sebuah perjuangan, jangan kecewa dengan kegagalan, jadikanlah kegagalan sebagai cambuk diri sebagai dorongan semangat untuk masa depan yang lebih baik. (Penulis)



## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan segenap Cinta dan Do'a, yang diuntaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk :

### Ibunda tercinta

Selalu terbayang malam-malam saat ibu menengadahkan tangan dan menyebut namaku disetiap doamu, semua yang ananda telah capai, dan akan tercapai, kupersembahan untuk ibunda tercinta yang ada di surga.

### Ayahanda terhormat

Setiap tatapan, setiap kata, setiap tingkah laku yang ada padamu ayah adalah bimbingan disetiap langkah yang ananda tempuh

### Adikku tersayang

(Andri dan angga )kakak akan selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga

### Keep Smile Guys

Untuk sahabatku (Imah, Dina, Novi, Heni & Riski ) kenangan kita sangat berharga bagiku, tanpa sadar sifat-sifat kalian menjadikan aku lebih mengerti bagaimana cara menghadapi hidup. Terimakasih atas waktu dan hari-hari yang kita lalui dengan penuh warna. Kalian adalah sahabat terbaikku, jika kita kelak berpisah oleh ruang dan waktu jangan pernah lupa in bahwa kita pernah bersama-sama, dalam tangis, duka dan canda tawa. AKU SANGAT SAYANG KALIAN SEMUANYA. Terimakasih atas dukungannya, pokoknya tetap semangat ya friends!!

Para mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi'07 terutama kelas A dan Almamaterku Terima kasih ...

### Pembaca yang budiman

Semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Drs. M Yahya, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah penuh kesabaran membimbing dalam menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd, selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Wafrotur Rohmah, SE.,MM., selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Nur Rokhmat selaku Kepala Sekolah SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan kerjasamanya selama penelitian ini

berlangsung.

6. Ibu Yulia, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMP Al-Islam 1 Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibuk tersayang, terimakasih telah mengenalkan aku pada kehidupan dan yang selalu mengajarkan aku bagaimana meraih hidup yang bermakna, inilah wujud baktiku untuk kalian yang tak seberapa.
11. Adiku tersayang, terimakasih atas canda dan kebersamaannya dan juga penyemangat bagiku.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
HALAMAN ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	12

1.	Definisi belajar .....	12
2.	Definisi Hasil Belajar .....	13
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	15
B.	Penilaian Hasil Belajar .....	19
C.	Persepsi siswa tentang profesionalisme.....	22
1.	Definisi Persepsi.....	22
2.	Definisi Profesionalisme guru.....	24
D.	Persepsi siswa tentang Profesionalisme guru.....	26
1.	Kemampuan Komunikasi Guru.....	30
2.	Definisi komunikasi .....	30
3.	Fungsi Komunikasi .....	31
4.	Unsur Komunikasi.....	33
5.	Proses Komunikasi.....	33
6.	Kualitas Komunikasi antara Guru dan Siswa .....	34
E.	Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru dan Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	36
F.	Kerangka Pemikiran .....	37
G.	Hipotesis .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode penelitian .....	40
1.	Definisi Metode Penelitian .....	40

2.	Macam-macam Metode Penelitian .....	40
B.	Populasi, Sampel, Dan Sampling .....	42
1.	Populasi .....	42
2.	Sampel .....	42
3.	Teknik Pengambilan Sampel .....	42
C.	Teknik pengumpulan Data .....	44
1.	Metode angket .....	44
2.	Metode dokumentasi .....	45
D.	Uji Instrumen Penelitian .....	46
1.	Uji Validitas Angket .....	46
2.	Uji Reliabilitas Angket .....	47
E.	Uji Prasarat Analisis .....	47
1.	Uji Normalitas .....	47
2.	Uji Linieritas .....	49
F.	Teknik Analisis Data .....	50
1.	Analisis regresi berganda .....	50
2.	Uji t.....	50
3.	Uji F .....	52
4.	Koefisien Determinasi R <sup>2</sup> .....	53
5.	Sumbangan Relatif dan sumbangan Efektif .....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum SMP AlIslam 1 Surakarta .....	55
----	---	----

1.	Sejarah SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	55
2.	Visi dan Misi SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	55
3.	Keadaan Guru dan Siswa .....	56
4.	Struktur Organisasi .....	58
B.	Hasil Uji Coba(Try Out) Angket .....	64
1.	Uji Validitas Angket .....	64
2.	Uji Reliabilitas Angket .....	67
C.	Penyajian Data .....	68
1.	.....Data Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Profesionalisme	
Guru (X <sub>1</sub> ).....		68
2.	.....Data Hasil Angket Kemampuan Komunikasi Guru.....	69
3.	.....Data Prestasi belajar IPS ekonomi Siswa (Y).....	70
D.	Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	70
1.	Uji Normalitas .....	70
2.	Uji Linearitas .....	71
E.	Analisis Data .....	74
1.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	74
2.	Uji t.....	75
3.	Uji F.....	76

4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	76
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	77
F. Pembahasan .....	78

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Teknik Pengambilan Sampel dengan Proporsional Random Sampling .	44
2.2 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	45
4.1 Keadaan Guru di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 .....	57
4.2 Tingkat Pendidikan Guru di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 .....	57
4.3 Jumlah Siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta selama 5 Tahun Terakhir .	58
4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru .....	65
4.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Komunikasi .....	66
4.6 Rangkuman Hasil Uji Realibilitas Angket .....	67
4.7 Hasil Uji Normalitas Data .....	71
4.8 Hasil Uji Linieritas .....	72
4.9 Hasil Analisis Linier Berganda .....	74
4.10 Rangkuman Hasil Uji t .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran.....	37
4.1. Struktur Organisasi SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	59
4.2.Hubungan Linier antara Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar IPS Ekonomi Siswa .....	72
4.3.Hubungan Linier antara Kemampuan Komunikasi Guru dengan Prestasi Belajar IPS Ekonomi Siswa.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1.....	Daftar
Pernyataan Angket.....	91
2.....	Skor
Hasil ( <i>Try Out</i> )Angket Profesionalisme guru dan	
Skor Hasil ( <i>Try Out</i> )Angket Kemampuan Komunikasi Guru.....	96
3.....	Uji
Validitas Angket Profesionalisme guru dan	
Uji Validitas Angket Kemampuan Komunikasi Guru.....	98
4.....	Uji
Reliabilitas Angket Profesionalisme guru dan	
Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Komunikasi Guru .....	106
5.....	Daftar
Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian .....	111
6.....	Hasil
kuosioner Profesionalisme guru dan	
Hasil kuosioner Kemampuan Komunikasi Guru.....	113
7.....	Data
Induk Penelitian.....	117
8.....	Diskri
psi Data.....	119

9.....	Uji
Normalitas Data Profesionalisme guru	
Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Guru dan	
Uji Normalitas Data Prestasi Belajar IPS Ekonomi Siswa .....	120
10.....	Uji
linearitas Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap	
Prestasi Belajar IPS Ekonomi Siswa	
Uji linearitas Pengaruh Pengaruh Kemampuan Komunikasi	
Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS Ekonomi Siswa .....	123
11.....	Uji
Hipotesis .....	125
12.....	Perhitu
ngan Sumbangan Relatif dan Sumbangan	
Efektif .....	127
13.....	Tabel
Value of $r_{product\ Moment}$ .....	128
14.....	Tabel
L .....	129
15.....	Tabel
Nilai $F_{0,05}$ .....	130
16.....	Tabel
II .....	131

17. Surat Ijin Penelitian
18. Surat Keterangan Penelitian
19. Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi

## ABSTRAK

### PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Mitha Pangestika. A 210 070 024. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar; 2) pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap prestasi belajar; 3) pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kemampuan komunikasi guru terhadap prestasi belajar IPS ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan analisis statistik untuk pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP AL Islam I Surakarta yang berjumlah 326 orang siswa. Sampel yang diambil sebesar 65 orang siswa (20%) dari populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* (sampling acak). Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, uji R<sup>2</sup>, serta perhitungan sumbangan relatif dan sumbang efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 62,938 + 1,133.X_1 + 0,946.X_2$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar IPS ekonomi siswa ditentukan oleh tinggi rendahnya persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kemampuan komunikasi antara guru dengan siswa. Penelitian ini berhasil menyimpulkan bahwa: 1) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,214 > 2,000$ ) diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar IPS ekonomi adalah sebesar 44,9%; 2) Kemampuan komunikasi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,277 > 2,000$ ) diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi kemampuan komunikasi guru terhadap prestasi belajar IPS ekonomi adalah sebesar 14%; 3) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kemampuan komunikasi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 44,462 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,15 pada taraf signifikansi 5%. Secara keseluruhan variabel pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kemampuan komunikasi guru memberikan kontribusi sebesar 58,9% terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa.

Kata Kunci: profesionalisme guru, kemampuan komunikasi guru, prestasi belajar

