

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENANGGAPI BAHAYA DAN MANFAAT  
INTERNET DENGAN METODE DEBAT AKTIF  
ANAK KELAS V SD NEGERI 02 DELINGAN**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**NUR SETYA PUJIASTUTI**

**A 510 070 229**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENANGGAPI BAHAYA DAN MANFAAT  
INTERNET DENGAN METODE DEBAT AKTIF  
ANAK KELAS V SD NEGERI 02 DELINGAN**

Diajukan Oleh:

**NUR SETYA PUJIASTUTI**

**A 510 070 229**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Harun Joko. P, SE. M. Hum**

**Anam Sutopo, S. Pd. M. Hum**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENANGGAPI BAHAYA DAN MANFAAT  
INTERNET DENGAN METODE DEBAT AKTIF  
ANAK KELAS V SD NEGERI 02 DELINGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR SETYA PUJIASTUTI**

**A 510 070 229**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Harun Joko. P ( )
2. Anam Sutopo, S.Pd. M. Hum ( )
3. Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd. ( )

Surakarta, Juli 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juni 2011

**NUR SETYA PUJIASTUTI**

**A 510 070 229**

## MOTTO

Untuk mencapai impian kita, diibaratkan seperti melakukan perjalanan  
Kita memerlukan semangat yang diibaratkan sebagai mobil untuk mengantarkan kita.

Ilmu dan doa sebagai bahan bakarnya,  
Ujian atau masalah adalah sebagai rintangannya

(Penulis)

Di dunia ini sahabat dan keluarga adalah dorongan dan motivasi dalam hidup.

Sahabat dan keluarga yang baik akan membawa kita kearah yang baik pula.

(Penulis)

Dalam menghadapi tantangan dalam hidup kita membutuhkan semangat, motivasi,  
berani malu, kecerdasan, kejujuran dan yang terpenting adalah doa.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

♣ Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Achmad Dachlan dan Ibu Puryanti)

♣ Kakak-kakakku(Ynati, Sutris, Yuli, Oki) dan adikku Nani

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENANGGAPI BAHAYA DAN MANFAAT INTERNET DENGAN METODE DEBAT AKTIF ANAK KELAS V SD NEGERI 02 DELINGAN”**

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Harun Joko. P, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Anam Sutopo, S. Pd. M. Pd., selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Hj. Liliek Siti Hardiyati, S. Pd. dan Ibu Titik Narsinto, selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri 02 Delingan yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 6 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Tinjauan Pustaka.....	9
	B. Kajian Teori.....	13
	1. Kemampuan Menanggapi.....	13
	2. Metode Debat Aktif.....	16
	C. Kerangka Berfikir.....	20
	D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	24
	B. Tempat, dan Waktu Penelitian.....	25
	C. Subyek Penelitian.....	26
	D. Prosedur Penelitian.....	26
	1. Dialog Awal.....	28
	2. Perencanaan Tindakan.....	28
	3. Pelaksanaan Tindakan.....	28
	4. Observasi.....	30
	5. Refleksi.....	30
	6. evaluasi.....	30
	E. Jenis Data.....	30
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	1. Wawancara.....	31
	2. Observasi.....	32

3. Dokumentasi .....	32
G. Instrumen Penelitian .....	32
H. Validasi Data .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	34
J. Indikator Pencapaian .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	36
B. Refleksi Awal .....	37
C. Deskripsi Siklus.....	38
1. Siklus I pertemuan 1 .....	38
2. Siklus I pertemuan 2 .....	43
3. Siklus II pertemuan 1 .....	47
4. Siklus II pertemuan 2 .....	50
5. Siklus III pertemuan 1 .....	54
6. Siklus III pertemuan 2.....	57
D. Deskripsi Hasil Tiap Siklus .....	60
1. Hasil Siklus I Pertemuan 1 Dan 2.....	60
2. Kesimpulan Tanggapan Siswa.....	71
3. Hasil Siklus II Pertemuan 1 Dan 2 .....	71
4. Kesimpulan Tanggapan Siswa.....	90
5. Hasil Siklus III Pertemuan 1 Dan 2 .....	90
6. Kesimpulan Tanggapan Siswa.....	112
E. Pembahasan .....	112

BAB V	KESIMPULAN, DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Saran .....	81
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	13
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
3. Tabel 4.1 Persentase Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Pada Siklus I Peretemuan 1 .....	62
4. Tabel 4.2 Persentase Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Pada Siklus I Pertemuan 2.....	66
5. Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Siswa Dalam Menyampaikan Solusi...	67
6. Tabel 4.4 Persentase Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Pada Siklus II Peretemuan 1 .....	72
7. Tabel 4.5 Persentase Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Pada Siklus II Peretemun 2 .....	79
8. Tabel 4.6 Persentase Kemampuan Siswa Dalam Menyampaikan Solusi...	80
9. Tabel 4.7 Persentase Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Pada Siklus III Peretemuan 1 .....	91
10. Tabel 4.8 Persentase Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Pada Siklus III Peretemuan 2 .....	98
11. Tabel 4.9 Persentase Kemampuan Siswa Dalam Menyampaikan Solusi...	99
12. Tabel 4.10 Persentase Kemampuan Siswa Dalam Menanggapi Bahaya Dan Manfaat Internet Dengan Metode Debat Aktif .....	116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	22
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	27
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	62
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	66
5. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menyampaikan Solusi .....	67
6. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemamuan Berpendapat Dan Menyanggah Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	72
7. Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	79
8. Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menyampaikan Solusi .....	80
9. Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Siswa Siklus III Pertemuan 1.....	91
10. Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpendapat Dan Menyanggah Siswa Siklus III Pertemuan 2.....	99

11. Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam	
Menyampaikan Solusi .....	99
12. Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Kemampuan Kemampuan Siswa	
Dalam Menanggapi Bahaya Danmanfaat Internet Dengan	
Metode Debat Aktif .....	177
13. Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam	
Menyampaikan Solusi .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	122
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	132
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	143
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	153
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1 ...	162
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2 ..	170
Lampiran 7 Daftar Kemampuan Siswa .....	178
Lampiran 8 Daftar Kemampuan Siswa Siklus I Peretemuan 1 .....	184
Lampiran 9 Daftar Kemampuan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	187
Lampiran 10 Daftar Kemampuan Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	190
Lampiran 11 Daftar Kemampuan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	193
Lampiran 12 Daftar Kemampuan Siswa Siklus III Pertemuan 1 .....	196
Lampiran 13 Daftar Kemampuan Siswa Siklus III Pertemuan 2 .....	199
Lampiran 14 Pedoman Observasi .....	202
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	206
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	210
Lampiran 17 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	214
Lampiran 18 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	218
Lampiran 19 Pedoman Observasi Siklus III Pertemuan 1.....	222
Lampiran 20 Pedoman Observasi Siklus III Pertemuan 2.....	226



Lampiran 21 Lembar Kuesioner.....	230
Lampiran 22 Daftar Nama Siswa .....	229
Lampiran 23 Lembar Tanggapan Guru .....	231
Lampiran 24 Tanggapan Guru.....	236
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian .....	238

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENANGGAPI BAHAYA DAN MANFAAT  
INTERNET DENGAN METODE DEBAT AKTIF  
ANAK KELAS V SD NEGERI 02 DELINGAN**

Nur Setya Pujiastuti, A510070229, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 121 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menanggapi bahaya dan manfaat internet dengan metode debat aktif. Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Delingan yang berjumlah 33 siswa, 17 siswa putri dan 16 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menanggapi, khususnya materi tentang internet. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1). Berpendapat sebelum tindakan 12,12%, siklus I pertemuan 1 18,18% dan pertemuan 2 30,30%, siklus II pertemuan 1 54,55% dan pertemuan 2 69,70%, siklus III pertemuan 1 78,79% dan pertemuan 2 100%. 2). Mengemukakan sanggahan sebelum tindakan 6,06%, siklus I pertemuan 1 9,09% dan pertemuan 2 24,24%, siklus II pertemuan 1 30,30% dan pertemuan 2 45,45%, dan siklus III pertemuan 1 60,61% dan pertemuan 2 81,82%. 3). Menyampaikan solusi sebelum tindakan 3,03%, siklus I 21,21%, siklus II 51,52%, dan siklus III 90,91%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode debat aktif dapat meningkatkan kemampuan menanggapi bahaya dan manfaat internet khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia

Kata kunci : *kemampuan menanggapi, debat aktif*