

**STUDI PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1  
KANDANGAN TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**  
**AMIN BUDI RAHARJO**  
**A510070199**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**STUDI PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP  
PRESTASIBELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5**

**SD NEGERI 1 KANDANGAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**AMIN BUDI RAHARJO**

**A. 510 070 199**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Mulyadi, SH. M.Pd**

**Drs. Muhroji, S.E, M. Si**

**PENGESAHAN**  
**STUDI PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL**  
**DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5**  
**SD NEGERI 1 KANDANGAN**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**AMIN BUDI RAHARJO**

A. 510 070 199

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd .....  
2. Drs. Muhrroji, S.E, M. Si .....  
3. Dra. Risminawati, M.Pd .....

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

**NIK. 547**

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juli 2011

**AMIN BUDI RAHARJO**

**A. 510 070 199**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusanmu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Q.S. An. Nasr:6 - 7)

“Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat mengantikan kerja keras

*(Thomas Alfa Edison)*

“Sesuatu yang usang itu membosankan, sesuatu yang baru membawa keceriaan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmad dan nikmat Allah SWT,  
kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini kupersembahkan untuk:*

1. *Ayah dan ibunda tercinta,*

*Dengan segala hormat dan baktiku ku ucapkan terima kasih atas do'a, nasehat dan kasih sayang  
yang tak mungkin terbalaskan, serta pengorbanan dan perjuanganmu untuk membesarkan dan  
mendidikku.*

2. *Adikku Tercinta,*

*Dyah Mutiara Candra Dewi, terima kasih atas kasih sayang dan motivasinya.*

3. *Teman-teman FKIP PGSD UMS Khususnya kelas D,*

*Terima kasih atas dukungan dan perhatiannya selama ini, serta untuk kebersamaanya dalam  
mengarungi dan mewarnai perjalanku yang indah.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga hasil penelitian yang tersusun dalam bentuk skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi dengan judul "**STUDI PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KONVENTIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM QUIZ TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 KANDANGAN TAHUN AJARAN 2010/2011**", ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selama penelitian dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangsih pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofiyan Anief, M.Si, selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, selaku ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
3. Dra. Sri Hartini, S.H.,M.Pd. Selaku pembimbing akademis atas kesabarannya dalam membimbing penulis.

4. Drs. Mulyadi, SH. M.Pd. Selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Muhrroji, S.E, M. Si. Selaku Wakil Dekan II dan pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen PROGDI PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Mustofa, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Kandangan, yang telah memberikan izin penelitian.
8. Widowati, S.Pd. selaku Kepala SD 3 Kandangan, yang telah mengijinkan dalam pelaksanaan uji penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 8 Juli 2011

**AMIN BUDI RAHARJO**

**A 510 070 199**

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4

C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	7
1. Studi Perbandingan .....	7
2. Pengertian Prestasi Belajar IPA .....	8
a.....Pengertian Prestasi .....	8
b. ....Pengertian Belajar .....	8
c.....Pengertian Prestasi Belajar IPA.....	9
d. ....Pengertian IPA .....	10
e.....Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPA.....	19
f. ....Cara Belajar yang Efektif.....	21
g. ....Cara Mengatasi Kesulitan Belajar IPA .....	23
h. ....Kiat-kiat Untuk Mencapai Prestasi belajar yang Optimal ...	24
3. Metode Pembelajaran.....	25

a.	Metode .....	25
b.	Pembelajaran.....	25
c.	Metode Pembelajaran .....	26
4.	Metode Konvensional .....	26
a.....	Penge rtian Metode Konvensional.....	26
b. ....	Tuju n dan Manfaat Metode Konvensional.....	28
c.....	Tahap -tahap Pelaksanaan Metode Konvensional .....	28
d. ....	Keun ggulan Metode Konvensional .....	29
e.....	Kele mahan Metode Konvensional .....	30
5.	Metode <i>Team Quiz</i> .....	30
a.....	Penge rtian Metode Team Quiz.....	30
b. ....	Lang kah-langkah Pelaksanaan Metode Team Quiz.....	31
c.....	Keun ggulan Metode Team Quiz .....	32
B.	Kerangka Pemikiran .....	32
C.	Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Desain Penelitian .....	34

1. Pengertian Metode Penelitian .....	34
2. Jenis Metode Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi Dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
3. Tehnik Pengambilan sampel .....	38
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Dokumentasi .....	39
2. Tes.....	39
F. Uji Instrument.....	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Reliabilitas Instrumen.....	41
G. Uji Prasyarat Analisis .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	43

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Persiapan Penelitian.....	45
1. Perijinan Penelitian .....	45
2. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3. Uji Keseimbangan.....	46
4. Penyusunan Soal Tes IPA .....	46
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	47

1.....	Uji
Validitas soal tes hasil belajar.....	47
2. Uji Reliabilitas soal tes hasil belajar .....	48
C. Diskripsi Data.....	49
1.....	Hasil
Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	49
2.....	Hasil
Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	50
D. Uji Prasyarat Analisis.....	51
E. Pengujian Hipotesis .....	52
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	53

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	32
Gambar 4.1	Grafik Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	50
Gambar 4.2	Grafik Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	51

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas 5 Semester II ..	19
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	37
Tabel 4.1	Rangkuman Uji Keseimbangan .....	46
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.3	Hasil Pengelompokan data hasil belajar IPA siswa kelompok Eksperimen .....	50
Tabel 4.4	Hasil Pengelompokan data hasil belajar IPA siswa kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA antar Metode.....	52
Tabel 4.6	Rangkuman Uji Hipotesis.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
Lampiran 2	: Daftar Nama Try Out .....	74
Lampiran 3	: Soal Try Out dan Kunci Jawaban.....	75
Lampiran 4	: Soal Tes Hasil Belajar dan Jawaban .....	79
Lampiran 5	: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes .....	83
Lampiran 6	: Daftar Nilai Rapor.....	87
Lampiran 7	: Uji Keseimbangan.....	88
Lampiran 8	: Data Penelitian .....	89
Lampiran 9	: Distribusi Frekuensi .....	90
Lampiran 10	: Uji Normalitas.....	91
Lampiran 11	: Uji T (Uji Perbedaan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen kelas kontrol dengan kelas aksperimen.....	95
Lampiran 12	: Tabel-tabel Statistik .....	97
Lampiran 13	: Dokumentasi .....	104