

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI  
MELALUI METODE SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 POJOK KECAMATAN MOJOGEDANG  
KABUPATEN KARANGANYAR**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**NURUL HIDAYAH**

A510091042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI**  
**MELALUI METODE SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI 02 POJOK KECAMATAN MOJOGEDANG**  
**KABUPATEN KARANGANYAR**

Diajukan oleh :

**NURUL HIDAYAH**

**A.510091042**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Suwarno,SH.,M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

NIK.195

NIP.131126556

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI**  
**MELALUI METODE SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI 02 POJOK KECAMATAN MOJOGEDANG**  
**KABUPATEN KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh :

**NURUL HIDAYAH**

A.510091042

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ( )
3. Drs. Mulyadi SK.SH., M.Pd. ( )

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra.H.Sofyan Anif,M.Si

NIK.547

## **ABSTRAKSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI METODE *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 POJOK KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR**

Nurul Hidayah, A510091042. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Dalam penelitian ini salah satu masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran adalah masalah rendahnya kualitas pembelajaran. Siswa hanya sebagai obyek saja sedangkan pembelajaran berpusat pada guru sehingga minat, perhatian dan aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran kurang maka hasil belajar rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS materi Koperasi dengan penggunaan metode *Scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Pojok Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2010 / 2011.

Bentuk Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi : klasifikasi data, penafsiran data, evaluasi data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data nilai hasil belajar IPS siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa sebelum dilakukan pembelajaran (pra siklus) adalah 38,09%, kemudian meningkat pada siklus I sebesar 71,42%, dan meningkat secara signifikan pada siklus II sebesar 100%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada setiap siklusnya, dan optimal pada siklus II dengan hasil 100% siswa dapat memenuhi nilai KKM 70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Koperasi pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Pojok Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2010 / 2011.

Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Scramble* prosentase hasil belajar dari tiap siklus terjadi peningkatan secara terus menerus pada siswa kelas IV semester II SD Negeri 02 Pojok Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010 / 2011.

Kata kunci : Scramble, Peningkatan Hasil Belajar Siswa

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu telah selesai dari pekerjaan / tugasmu, maka kerjakanlah yang lain dengan sungguh.

( QS. Al-Insyiroh : 6-7 )

Hari – hari adalah lembaran baru untuk goresan amal perbuatan, maka jadikanlah hari-harimu sarat dengan amalan yang terbaik. Kesempatan itu akan segera lenyap secepat perjalanan awan, dan menunda – nunda pekerjaan tanda orang yang merugi. Dan barang siapa bersampan kemalasan, ia akan tenggelam bersamanya.

( Ibnu Jauzy,Al Muhdisy,hal : 382 )

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

Ayah dan Ibuku tercinta

Atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang

serta doa-doa

yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi

dan semangatku untuk selalu berkarya.

Suamiku dan adik-adikku tersayang

Yang selalu membuat hari-hariku terasa indah, semoga tercapai cita-citamu.

Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan menyayangiku

Teman-teman seangkatan denganku

Civitas Akademika

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang benar menuju kebahagiaan dan kesejahteraan dunia akherat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “ *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Koperasi melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar* ” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana pendidikan sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keterlibatan berbagai pihak tidak dapat di pungkiri, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang dalam kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM, Selaku direktur Program Studi PGSD dan PG PAUD FKIP UMS.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
4. Drs.Suwarno,SH.M.,Pd dan Dra.Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II.

5. Bapak Marino,S.Ag, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Pojok beserta Bapak / Ibu guru yang telah memberikan izin,arahan serta bimbingan pelaksanaan pada penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang bernilai ini mendapat balasan dari ALLAH SWT sebagai suatu ibadah. Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan bagi kemajuan dunia pendidikan pada umumnya, khususnya di SD Negeri 02 Pojok, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar.*AMIN YA ROBBAL ALAMIN*

Karanganyar, 30 Juni 2011

Penulis



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2011

Nurul Hidayah  
NIM. A510091042

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAKSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8

A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Seting Penelitian .....	29
B. Jenis Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Rancangan Penelitian .....	38
E. Obyek Tindakan .....	38
F. Pengumpulan Data .....	38
G. Validitas Data .....	39
H. Tehnik Analisis Data .....	40
I. Indikator Pencapaian .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	42
B. Deskripsi Awal Hasil Pembelajaran Rendah.....	44
C. Dekripsi Hasil Penelitian Siklus .....	47
D. Pembahasan Tiap Siklus .....	64
E. Pembahasan Antar Siklus .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Implikasi .....	72

C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	76
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	92
Lampiran 3 Lembar observasi kegiatan guru dalam pembelajaran siklus I .....	109
Lampiran 4 Lembar observasi kegiatan guru dalam pembelajaran siklus II .....	110
Lampiran 5 Lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I .....	111
Lampiran 6 Lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus II .....	112
Lampiran 7 Rekapitulasi nilai IPS siswa kelas IV SD Negeri 02 Pojok Sebelum tindakan .....	113
Lampiran 8 Rekapitulasi nilai IPS siswa kelas IV SD Negeri 02 Pojok Pada Siklus I .....	114
Lampiran 9 Rekapitulasi nilai IPS siswa kelas IV SD Negeri 02 Pojok Pada Siklus I I .....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	116
Tabel 2 . Data nilai hasil belajar IPS dengan metode ceramah siswa kelas IV SD Negeri 02 Pojok pada kondisi awal .....	117
Tabel 3.1 Data Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok dengan metode pembelajaran <i>Scramble</i> Mata Pelajaran IPS pada Siklus I .....	118
Tabel 3.2 Data Nilai Hasil Belajar IPS dengan metode pembelajaran <i>Scramble</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok pada Nilai tes siklus I materi kopeasi .....	119
Tabel 4.1 Data Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok dengan metode pembelajaran <i>Scramble</i> Mata Pelajaran IPS pada Siklus II .....	120
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar IPS dengan metode pembelajaran <i>Scramble</i> siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok pada Nilai tes siklus I materikopeasi .....	121
Tabel 5.1 Data Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok dengan metode pembelajaran <i>scramble</i> pada Mata Pelajaran IPS Siklus I s/d Siklus II.....	122
Tabel 5.2 Data Nilai IPS dengan metode pembelajaran <i>Scramble</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok pada Siklus I s/d Siklus II .....	123
Tabel 6. Nilai IPS materi Koperasi Tiap siklus melalui metode <i>Scramble</i> .....	124

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Kerangka berpikir penelitian .....	125
Gambar 2.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	126
Gambar 3.	Foto-foto .....	131

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Nilai rerata IPS materi Koperasi pada kondisi awal .....	127
Grafik II. Nilai rerata IPS materi Koperasi pada siklus I .....	128
Grafik III. Nilai rata-rata IPS materi Koperasi pada siklus II .....	129
Grafik IV. Peningkatan nilai IPS materi Koperasi setiap siklus .....	130