

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhadiyah, Sabarti dkk. 1993. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Ampuni, S. 2004. Proses Kognitif dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, VI, 2.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Beserta Sistematika Proposal dan Laporannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- _____. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, R. L. 1999. *Pengantar Psikologi Jilid 1 - Edisi 8* (Alih Bahasa: Nurdjannah Taufiq dan Rukmini Barhana). Jakarta: Erlangga.
- Ayriza, Y. 2005. *Perbandingan Efektivitas Tiga Metode Membaca Permulaan dalam Meningkatkan Kesadaran Fonologis Anak Prasekolah*. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Dardjowidjojo, S. 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Era Mei Romanda. 2006. *Penggunaan Metode Sas Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Purwoyoso 02 Semarang*. PGSD Pendidikan Guru Kelas Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Grainger, J. 2003. *Problem Perilaku, Perhatian, dan Membaca pada Anak: Strategi Intervensi Berbasis Sekolah* (Alih Bahasa: Enny Irawati). Jakarta: Grasindo.
- Hurlock, E. B. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1* (Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa dan Muslichach Zarkasih). Jakarta : Erlangga.
- Kemmis and McTaggart. 1994. *The Action Research Planner*. Dekain University

- Lestary, A. 2004. *Perbedaan Efektivitas Metode Lembaga Kata dengan Alat Bantu Gambar dan Tanpa Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Taman Kanak-kanak*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Lucky Ade Sessiani. 2007. *Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Taman Kanak – Kanak (Studi Eksperimental di TK ABA 52 Semarang)*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang
- Mar’at, S. 2005. *Psikolinguistik-Suatu Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Analisis Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi. 2009. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Senden Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2009 / 2010*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Myers, P.I., dan Hammil, D.D. 1976. *Methods for Learning Disorder*. Canada: John Wiley and Sons.
- Purwanto, N., dan Alim, D. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rosda Jayaputra.
- Ross, E. P., Burns, P. C., dan Roe, B. D. 1984. *Teaching Reading in Today’s Elementary School*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Santrock, J. W. 2002. *Life-Span Development Jilid I* (Alih Bahasa: Juda Damanik dan Achmad Chusairi). Jakarta: Erlangga.
- Suwandi, Sarwiji. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sekuler, R., dan Blake, R. 1994. *Perception*. Singapore: McGraw-Hill.
- Solso, R. L. 1998. *Cognitive Psychology*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia-Edisi Kedua, Cetakan Kesepuluh*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Walgito, B. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

Yusuf, M. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Zuhdi, Darmiyati dan Budiasih. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.