

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I SD NEGERI POKAK I CEPER KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ONNY EKO SAPUTRO
A 510070022

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I SD NEGERI POKAK I CEPER KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

diajukan oleh:

ONNY EKO SAPUTRO
A 510070022

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.

Dr. Samino, M.M.

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I SD NEGERI POKAK I CEPER KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

diajukan oleh:

ONNY EKO SAPUTRO
A 510070022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. (.....)
2. Dr. SAMINO, M.M. (.....)
3. Drs. Mulyadi, SH, M.Pd. (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2011

ONNY EKO SAPUTRO
A 510070022

MOTTO

“ALLAH Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya.” (Q.S. Al Baqarah: 286)

Meraih Kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia akan bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan maju menuju perubahan yang lebih baik. (Abu Al. Ghifari, Sumber: Hani T. Handoko, 2003)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibu yang telah memberikan doa dan restunya serta dorongan moril maupun materi, sehingga penulis dapat memenuhi salah satu cita-citaku selama ini
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Sahabat dan teman-temanku
4. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd., Dosen Pembimbing I, atas kesediaan waktunya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan bijaksana.
4. Dr. Samino, M.M., Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
5. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam studi penulis.
6. Kepala SD Negeri Pokak I Klaten yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	10
	A. Metode Multisensori	10
	B. Kemampuan Membaca Permulaan	17
	C. Bahasa dan Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar	33
	D. Hasil Penelitian Terdahulu	36
	E. Kerangka Pemikiran	38
	F. Hipotesis Tindakan	41
BAB III	METODE PENELITIAN	42
	A. Jenis Penelitian	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
	C. Subjek Penelitian	45
	D. Data dan Sumber Data	45
	E. Teknik Pengumpulan Data	46
	F. Validitas Data	47
	G. Analisis Data	48
	H. Prosedur Penelitian	49
	I. Indikator Pencapaian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Gambaran Umum SD Negeri Pokak I Ceper Klaten	56
	B. Deskripsi Kondisi Awal	57
	C. Deskripsi Masing-masing Siklus	60
	1. Siklus I	60
	2. Siklus II	68

D. Hasil Penelitian	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
3.2. Indikator Pencapaian pada Siklus I	50
3.3. Daftar Persentase Target Kinerja pada Siklus II	51
4.1. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Kondisi Awal.....	59
4.2. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus I	65
4.3. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus I.....	65
4.4. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus II.....	70
4.5. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus II	70
4.6. Penilaian Kinerja Guru Bahasa Indonesia di Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011	72
4.7. Partisipasi dan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	31
3.1. Model Analisis Interaktif.....	49
3.2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Skor Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan
3. Hasil Observasi Partisipasi Siswa
4. Tabulasi Data
5. Dokumentasi Penelitian
6. Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan
7. Surat Ijin Penelitian

ABSTRAK

PENERAPAN METODE MULTISENSORI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI POKAK I CEPER KLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Onny Eko Saputro. A 210 070 022. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan penerapan metode multisensori dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar; 2) peningkatan kemampuan membaca permulaan pengaruh dengan penerapan metode multisensori pada siswa kelas I sekolah dasar.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD Pokak I Ceper Klaten yang berjumlah 26 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran multisensori pada siswa kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten dilaksanakan melalui beberapa fase yang dapat dirangkum dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Dalam hal ini metode multisensori saat belajar membaca diberikan secara visual, auditoris, taktil, dan kinestetik dan terbukti mampu meningkatkan kepekaan alat indera dan akhirnya mempertajam perhatian yang berguna bagi proses belajar. Pembelajaran multisensori dilakukan dengan proses penelurusan/perabaan dengan jari tangan dan mengkoordinasi gerakan tubuh (taktil – kinestetik), kemudian saat menelusuri tersebut anak melihat dan mengucapkan kata dengan keras (visual – auditoris); 2) Pembelajaran dengan pendekatan multisensori dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Pokak I Ceper Klaten tahun pelajaran 2010/2011. Kemampuan membaca permulaan siswa meningkat dari 52,3% pada kondisi awal menjadi 71,2% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 92,3% pada akhir siklus II.

Kata kunci: metode multisensori, kemampuan membaca permulaan