

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 1V
SDN KANDANGAN 01 PURWODADI
TAHUN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh :

AMBAR SUSANTI

A 510 070 033

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 1V SDN
KANDANGAN 01 PURWODADI
TAHUN 2010 / 2011**

Diajukan oleh :

Ambar Susanti

A 510 070 033

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 1V SDN
KANDANGAN 01 PURWODADI
TAHUN 2010 / 2011

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

Ambar Susanti

A 510 070 033

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Dr. Samino, MM (.....)

Surakarta ,

Surakarta Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs.Sofyan Anif,M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Ambar Susanti

A 510 070 033

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Ambar Susanti)
- ❖ Lakukanlah apa yang dapat kamu lakukan hari ini, jangan kau tunda sampai esok, karena kita tidak tahu apa yang akan terjadi besok.
(Ambar Susanti)

PERSEMBAHAN

Aku tuangkan goresan pena dalam sebuah karya sederhana ini, agar membuat orang disekitarku bangga. Walaupun mungkin belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan padaku. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu, do'a bapak dan ibu yang tulus.
2. Kedua adikku santo dan fina. Bantuan do'a mu telah melancarkan skripsi dan cita – cita ku.
3. Pujaan hatiku yang selamanya akan bertahta dalam hatiku, tak ada kamu maka tak ada bantuan moril dalam diriku.
4. Untuk anak kost (Okti, Cita, Nisa, Ferry)
5. Teman - teman PGSD kelas A'07 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan metode *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas 1V SDN Kandangan 01 Purwodadi tahun 2010 / 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Mustofa, S.Pd. dan ibu Lestari, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Kandangan 01 yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori	7
1.	Hakekat Pengajaran IPS di Sekolah Dasar.....	7
2.	Tujuan Pengajaran IPS di Sekolah Dasar.....	10
3.	Strategi dan Metode Pembelajaran IPS.....	14
4.	Pembelajaran dengan Metode <i>Make a Match</i>	15
5.	Hasil Belajar IPS	18
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	20
C.	Kerangka Berpikir	21
D.	Hipotesis	23
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian	24
1.	Tempat	24
2.	Waktu	24
B.	Subyek dan Obyek Penelitian	25
1.	Subyek Penelitian	25
2.	Obyek Penelitian	25
C.	Metode Penelitian.....	25
D.	Prosedur Penelitian.....	27
E.	Metode Pengumpulan Data	32
F.	Metode Analisis Data.....	33
G.	Uji Analisis Data.....	34
H.	Indikator Pencapaian	35

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
	B. Deskripsi masing – masing siklus	38
	1. Siklus I	38
	2. Siklus II.....	49
	3. Siklus III.....	60
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	76
	B. Implikasi	77
	C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel Jadwal kegiatan penelitian	24
2. Tabel Data nilai siklus I.....	44
3. Tabel 1 Frekuensi data nilai siklus I	45
4. Tabel Data nilai siklus II	55
5. Tabel 2 Frekuensi data nilai siklus II	56
6. Tabel Data nilai siklus III	66
7. Tabel 3 Frekuensi data nilai siklus III	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar Skema bagan kerangka berfikir.....	22
2. Gambar 1 Diagram siklus I hasil nilai pelajaran IPS	46
3. Gambar 2 Diagram siklus II hasil nilai pelajaran IPS.....	57
4. Gambar 3 Diagram siklus III hasil nilai pelajaran IPS	68
5. Gambar 4 Diagram gabungan nilai siklus I,II,III	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2 Gambar Observasi	81
Lampiran 3 Pedoman Observasi	86
Lampiran 4 Pedoman observasi siklus I.....	90
Lampiran 5 Pedoman observasi siklus II	94
Lampiran 6 Pedoman observasi siklus III.....	97
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	100
Lampiran 8 Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus I	103
Lampiran 9 soal siklus I.....	109
Lampiran 10 Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus II.....	112
Lampiran 11 soal siklus II.....	118
Lampiran 10 Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus III	121
Lampiran 13 soal siklus III	127
Lampiran 14 Silabus Kelas IV	130
Lampiran 15 daftar nama siswa dan nilai kelas IV Siklus 1, II, III	131
Lampiran 16 daftar nama Guru SDN 01 Kandangan Purwodadi	132
Lampiran 17 Ijin Riset	133
Lampiran 18 surat keterangan dari sekolah	134

ABSTRAK

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SDN 01 KANDANGAN PURWODADI
TAHUN 2010 / 2011**

Ambar Susanti, A510070033, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan metode *Make a Match* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kandangan 01 Purwodadi dalam mata pelajaran IPS. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kandangan 01 dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi Koperasi. Hal ini dapat dilihat pembelajaran siklus I perolehan ketuntasan kurang optimal. Dari 28 siswa hanya 15 siswa yang tuntas (53,6%), siklus II meningkat menjadi 20 siswa yang tuntas (71,4%), siklus III secara keseluruhan mencapai taraf tuntas 28 (100%), proses pembelajaran IPS melalui metode *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Permasalahan yang dihadapi dalam penerapan metode *Make a Match* di SDN Kandangan 01 purwodadi.

Kata kunci : *Metode Make a Match, hasil belajar*