

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL**

**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

**MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**GILANG WICAKSONO AJI**

**A 510 070 024**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD**  
**MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh :

**GILANG WICAKSONO AJI**  
**A 510 070 024**

Disetujui untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd.)**

**(Drs. H. Rubino R, M.Pd.)**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**GILANG WICAKSONO AJI**

A 510 070 024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Juli 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd. ( )
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )
3. Dr. Samino, M.M. ( )

Surakarta , 14 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Gilang Wicaksono Aji

NIM : A 510 070 024

Jurusan : PGSD

Judul Skripsi :Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidak-benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 28 Juni 2011

Yang Menyatakan,

Gilang Wicaksono Aji

## **MOTTO**

Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar menuju kemenangan gemilang. Sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan, tetapi tenang namun pasti dalam mencari penyelesaian.

(Syeh Abdul Kadir AL Jaelani,)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita, Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku.

(Kahlil Gibran)

Hidup terlalu singkat untuk berlalu dengan bersedih dan berputus asa. Tetap berusaha bangkit, berjalan dan tersenyum walau hati menangis.

( Penulis)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Sarmono SH, dan Eny Dwi Indiyaswati terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayangnya.
2. Kakak:  
Pipin Wening Hikmatia dan Ipunk
3. Keponakan:  
Zaky dan Zaka
4. Sahabat di rumah: Trinil, Feri, Danang, Kemad, Wiloho, The Bronk, Misul, Keceng, Dito dll.
5. Para dosen yang telah bersedia membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman seperjuangan kelas A PGSD UMS, atas motivasi dan kasih sayangnya.
7. Teman-teman kos Pandawa (Awtis, Pentol, Pethel, Cholid, Solar, Amir, Gu2X, Ketex, Rudika, Agus culun, Kompor, Paidi, Gepenk, dll); Kos Pink (Vera, Pipit, Desti, dll); Teman kontrakan (Topix, Heru, Sutar, Surip, Ilham, Mahfud, Prapto, Owny, Modin, dll).
8. Semua orang tua dan para guru yang selalu "*istiqomah*" memberikan bimbingan kepada anak didiknya.
9. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kenikmatan dan ridho-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat yang tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rosulullah Muhammad SAW serta seluruh umat Islam yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tersusun bukan semata-mata hasil usaha sendiri, akan tetapi berkat do'a, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik.
5. Bapak Mulyadi SK. S.H., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
6. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
7. Bapak Suprihanto, S.Pd., Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 16 Surakarta, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD terkait.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan balasan yang terbaik. Dan dengan penuh harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Tidak lepas dari permohonan, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan positif lainnya dari semua pihak, agar skripsi ini dapat lebih baik.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Surakarta, 28 Juni 2011

Penulis

Gilang Wicaksono Aji

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5

E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Lingkungan Keluarga .....	7
B. Lingkungan Sosial .....	12
C. Prestasi Belajar .....	19
D. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar .....	26
E. Penelitian Terdahulu.....	28
F. Kerangka Pemikiran .....	31
G. Hipotesis .....	32

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Variabel Penelitian .....	39
F. Uji Coba Instrumen .....	40
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	42
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	48

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	50
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
C. Deskripsi Data .....	57
D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	62
E. Analisis Data .....	65
F. Pembahasan .....	72

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Daftar Kisi-kisi Angket .....	37
Tabel 4. 3 Keadaan murid SD Muhammadiyah 16 .....	51
Tabel 4. 4 Daftar guru dan karyawan .....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga .....	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sosial .....	55
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluarga .....	57
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Sosial .....	59
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar .....	61
Tabel 4. 10 Ringkasan Uji Normalitas .....	63
Tabel 4. 11 Ringkasan Uji Linearitas .....	64
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 3. 2 Kriteria Pengujian Uji F.....	46
Gambar 3. 3 Kriteria Pengujian Uji t.....	48
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Keluarga.....	58
Gambar 4. 5 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Sosial.....	59
Gambar 4. 6 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	61
Gambar 4. 7 Grafik Hipotesis pertama (Uji t).....	68
Gambar 4. 8 Grafik Hipotesis kedua (Uji t).....	69
Gambar 4. 9 Grafik Hipotesis ketiga (Uji F).....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Sampel Try Out .....	79
Lampiran 2 Daftar Nama Penelitian .....	80
Lampiran 3 Daftar Angket Try out dan Penelitian .....	81
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out .....	87
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga .....	89
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	91
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Lingkungan Sosial .....	92
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Sosial .....	93
Lampiran 9 Data Penelitian .....	94
Lampiran 10 Deskripsi Data .....	98
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	103
Lampiran 12 Uji Linieritas Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar .....	104
Lampiran 13 Uji Linieritas Lingkungan Sosisal Dengan Prestasi Belajar .....	105
Lampiran 14 Uji Independensi .....	106
Lampiran 15 Uji Regresi Linear Berganda.....	107
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	108
Lampiran 17 Uji Liliefors .....	110
Lampiran 18 Tabel t.....	111
Lampiran 19 Tabel F .....	113

## ABSTRAK

### **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Gilang Wicaksono Aji, NIM: A 510 070 024. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar; 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar; 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 38 orang siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, observasi dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 18,124 + 0,532X_1 + 0,731X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,368 > 2,030$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  dengan sumbangan efektif sebesar 31,63%; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,540 > 2,030$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  dengan sumbangan efektif sebesar 22,07%; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $20,308 > 3,267$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,537. 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,537 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 53,7%, sedangkan 46,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: lingkungan keluarga, lingkungan sosial dan prestasi belajar siswa.