

Penelitian Tindakan Kelas

**PENINGKATAN KUALITAS KETRAMPILAN MENYIMAK DENGAN MEDIA
FILM DOKUMENTER KEPAHLAWANAN PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI MAKAMHAJI 03 KARTASURA**

Diajukan Dalam Rangka Menyelesaikan Studi Strata I

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

DWI IRNA WATI

A 510070015

PROGRAM STUDI S-1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KUALITAS KETRAMPILAN MENYIMAK DENGAN MEDIA
FILM DOKUMENTER KEPAHLAWANAN PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI MAKAMHAJI 03 KARTASURA**

Diajukan Oleh:

DWIIRNA WATI

A 510 070 015

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KUALITAS KETRAMPILAN MENYIMAK DENGAN MEDIA
FILM DOKUMENTER KEPAHLAWANAN PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI MAKAMHAJI 03 KARTASURA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI RNA WATI

A 510 070 015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M. M. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M. Pd. ()

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dari pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Dwi Irna Wati

NIM A510070015

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan, maka kerjakanlah yang lain dan sungguh-sungguh.

(Terjemahan Qs ; Al Nasyrirah 6-7)

Jalani hidup dengan penuh semangat yang baru dan berwarna, karena sesungguhnya hidup ini penuh warna yang indah.

(Dwi Irna Wati)

Jiwaku adalah hidupku, hidupku adalah masa depanku, dan ilmu adalah pegangan hidupku di masa depanku

(Dwi Irna Wati)

PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan kepada para pembaca dan diri pribadi. Atas terselesainya laporan ini semoga menjadi pengalaman dan ilmu terbaik dalam meraih cita-cita.

Maka karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

- *Allah SWT.*
- *Bapak dan ibuku tercinta terima kasih atas doanya dan kasih sayang yang tercurah selama ini.*
- *Mas Eko, Mbk Fina dan Dek Fadil thanks buat semangat, doa dan suport kalian.*
- *Rizki Ardiansyah yang slalu menemaniku dalam suka dan duka. Semoga kelak engkau menjadi imam bagiku.*
- *Temen- temenku Cempluk, Santi, Rini, Fenesia, Ari, Riris, Nyepruk thanks buat persahabatan kita. You'r My best Friends.*
- *Warga Kost " Ari" Wiwid, Dwi, Windy, Tipen, Aini, Yeni dan semua warga Ari thanks buat semangat dan keceriaan selama ini.*
- *AlmamaterKu PGSD 07 kelas A*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Peningkatan Kualitas Ketrampilan Menyimak Dengan Media Film Dokumenter Kepahlawanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura ”. Skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa didalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutamadalam bimbingannya dan petunjuk dari dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yamng terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring marsudi, SH, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suwarno, SH, M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.

4. Dr. Samino, M. M. selaku pembimbing I yang telah ikhlas dalam meluangkan waktu dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
5. Dra. Risminawati, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan meluangkan waktu dan kesabarannya.
6. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M. Pd, selaku penguji III.
7. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan doa restu, kasih sayang dan semua biaya yang tercurah selama ini..
8. Bapak Bamabang Margono, S.Pd. selaku kepala sekolah SD NEGERI MAKAMHAJI 03 Kartasura.
9. Bapak Muh Bandi B.A selaku walikelas V SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura.
10. Bapak, Ibu guru dan karyawan karyawan di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DWI IRNA WATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Ketrampilan Menyimak	7
1. Pengertian Menyimak	7
2. Tujuan Ketrampilan Menyimak	8
3. Proses Ketrampilan Menyimak	9
4. Peningkatan Ketrampilan Menyimak	10
B. Hakikat Pembelajaran	11
1. Hakikat Media Belajar	11
2. Fungsi dan Manfaat Media Belajar	12
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	14
4. Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
C. Film Dokumenter.....	16
1. Pengertian Film Dokumenter	16
2. Jenis-Jenis Film Dokumenter	19
3. Kesesuaian Film Dokumenter Sebagai Media dalam Pembelajaran Ketrampilan Menyimak	19
D. Penelitian Terdahulu	21
E. Kerangka Berfikir.....	24
F. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29

2. Waktu Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi	31
2. Wawancara.....	32
3. Tes.....	32
4. Dokumentasi.....	33
E. Validitas Data	33
1. Triagulasi Metode	33
2. Triagulasi Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Indikator Pencapaian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	39
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	43
1. Siklus I.....	44
2. Siklus II.....	50
D. Hasil Penelitian.....	55

E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan, Waktu dan Jenis Penelitian	30
2. Tabel 3.2	Pencapaian Indikator	38
3. Tabel 4.1	Daftar Nilai Pretest	42
4. Tabel 4.2	Daftar Nilai Tes Siklus I	47
5. Tabel 4.3	Daftar Nilai Tes Siklus II	52
6. Tabel 4.5	Daftar Perbandingan Nilai	54
7. Tabel 4.6	Data Peningkatan Hasil Belajar	58

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1. Hasil Belajar Siswa	59
2. Grafik 4.2. Nilai Rata-Rata Kelas.....	59

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kerangka Berfikir 26
2. Gambar 3.2. Alur Penelitian Tindakan 36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Lembar Observasi Pretest
2. Lampiran 2 Lembar Observasi Siklus I
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Siklus II
4. Lampiran 4 Lembar Wawancara
5. Lampiran 5 RPP Siklus I
6. Lampiran 6 RPP Siklus II
7. Lampiran 7 Lembar Soal dan Kunci Jawaban Siklus I
8. Lampiran 8 Lembar Soal dan Kunci Jawaban Siklus II
9. Lampiran 9 Daftar Nama Siswa
10. Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa
11. Lampiran 11 Profil Sekolah
12. Lampiran 12 Foto Dokumentasi

ABSTRAK

PENINGKATAN KUALITAS KETRAMPILAN MENYIMAK DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER KEPAHLAWANAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MAKAMHAJI 03 KARTASURA

Dwi Irna Wati, A 510 070 015, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kualitas ketrampilan menyimak dengan media film dokumenter kepahlawanan pada siswa kelas V SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura. Bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas, sedangkan strategi yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Setting penelitian dilaksanakan di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura. Objek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura. Sumber data yang digunakan adalah (1) tempat dan peristiwa yaitu ruang kelas V dan ruang perpustakaan sebagai tempat berlangsungnya pembelajaran berlangsung, (2) informan yaitu siswa dan guru, dan (3) dokumen yaitu materi menyimak, film dokumenter, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan hasil pekerjaan ketrampilan menyimak siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi, (2) Wawancara, dan (3) tes. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Prosedur penelitian ini didasarkan pada prosedur penelitian tindakan kelas yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian ini yaitu terdapat peningkatan kualitas ketrampilan menyimak dengan media film dokumenter kepahlawanan pada siswa kelas V SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura yaitu sebagai berikut : Hal ini ditandai dengan meningkatnya perolehan nilai menyimak siswa. Sebelum tindakan nilai terendah siswa 60 dan nilai tertinggi 70.pada siklus I nilai terendah siswa 60 dan nilai tertinggi 85. Pada siklus II nilai terendah siswa 65 dan nilai tertinggi 90. Perolehan nilai Pretest pada sebelum tindakan sebanyak 60,60%, siklus I sebanyak69,69%, dan pada siklus II sebanyak 84,84% dan sudah mencapai indikator pencapaian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran menyimak dengan media film dokumenter dapat meningkatkan hasil kualitas ketrampilan menyimak siswa.

Kata kunci : *menyimak, film dokumenter*