

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
PETA KONSEP DALAM UPAYA PENINGKATAN  
KREATIVITAS BELAJAR SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV Semester Genap di SD N  
Wirogunan 01)

Skripsi S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**LILIS NUR HIDAYATI**

**A 510 070 098**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
PETA KONSEP DALAM UPAYA PENINGKATAN  
KREATIVITAS BELAJAR SISWA**  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV Semester Genap di SD N  
Wirogunan 01)

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**LILIS NUR HIDAYATI**  
**A 510 070 098**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

**Dra.Sri Hartini, SH, M.Pd**  
**Tgl:**

**Drs. Mulyadi S.K,SH.,M.Pd**  
**Tgl:**

**PENGESAHAN**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
PETA KONSEP DALAM UPAYA PENINGKATAN  
KREATIVITAS BELAJAR SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV Semester Genap di SD N  
Wirogunan 01)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LILIS NUR HIDAYATI**

**A 510 070 098**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra.Sri Hartini, SH., M.Pd ( )
2. Drs. Mulyadi S.K,SH., M.Pd ( )
3. Drs. Saring Marsudi,SH., M.Pd ( )

Surakarta, 2011

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Lilis Nur Hidayati  
A 510 070 098

## **MOTTO**

*”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

*(QS. Al Insyirah : 6)*

*”Maka ambillah (kejadian itu) sebagai pelajaran, hai orang-orang yang berwawasan.”(Al Hasyr:2)*

*”Maka barangsiapa yang mengikuti petunjuk-Ku, niscaya tidak ada kekhawatiran atas mereka,dan tidak(pula) mereka bersedih hati.”(Al-Baqarah;38)*

*“Kesulitan sekeras apapun akan terasa ringan dengan adanya senyuman dari orang yang terpercaya”(Al-Qarni)*

*”Jangan takut mengambil satu langkah besar jika memang dibutuhkan. Anda tidak akan melewati jurang hanya dengan lompatan kecil.” (David L. George)*

*”Bakat yang biasa-biasa dibarengi dengan kegigihan luar biasa akan membuat seseorang mampu mencapai prestasi yang luar biasa.”(T.F.Buxton)*

*”Semua prestasi besar dimulai dari kemauan besar. Tanamkan kemauan didalam diri anda secara terus menerus. Ingat, kemauan kecil akan membawa hasil yang kecil.”(Napoleon Hill)*

*“kesuksesan itu dapat kita raih karena ada persiapan dan kerja keras, orang lain hanya bisa memberi masukan saja (penulis).”*

*“Milikilah hati seperti bintang yang bisa menyinari banyak orang walaupun digelapnya malam.” (penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak kan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku :*

♥ ***Bapak dan ibunda tercinta***

*Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah menanamkan rasa untuk terus berjuang dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan memberikan dukungan baik spiritual maupun material. Hanya karya ini yang bisa ananda persembahkan dan beribu maaf ananda haturkan karena ananda belum bisa menjadi seseorang seperti yang bapak dan ibu harapkan tapi saya akan selalu berusaha “Doa dan kasih sayang bapak dan ibu adalah anugrah terindah yang pernah ku miliki”.*

♥ ***Keluargaku tercinta***

*Keluargaku tercinta yang selalu menyambut kedatanganku dengan penuh kasih sayang dan penuh harap untuk kesuksesanku, Kakek dan nenekku yang tak pernah berhenti mendoakan kesuksesan cucunya, Omku, Bulekku (om sutardi, bulek mami) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, adik-adikku tercinta (Dedi, Rasyid, Yuda, Hanif) memberikan inspirasi dan semangat belajarku.*

♥ ***Almamaterku***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari pihak-pihak terkait penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh perhatian, kesabaran dan keiklasan dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan. SH., MPd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh perhatian dan ketulusan.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan mentranfer ilmunya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keiklasan
6. Bapak Ikhwan Spto Darmono, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri Wirogunan 01 yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti.
7. Bapak Abujono guru kelas IV dan seluruh warga SD Negeri Wirogunan 01 yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan informasi dengan penuh keikhlasan.
8. Sahabat-sahabatku di MYU ZONE (Nur, Trisum, Uli, Ana, Reni), EUFORIACO ( Wulan, Yunus, Sigit) yang selalu memberikan semangat dan impian kedepan.
9. Rekan-rekan Wisma RA (Tante, Evita, Novi”, Wahyu, Tyas, Rina, Ida, mb Rini, mb Fa, mb Retno, mb Yuli dan yang lainnya yang tidak cukup bila disebutkan satu persatu) yang selalu hidup dalam kebersamaan menghadapi cobaan ini, akan selalu ku ingat bahwa kita adalah satu keluarga.
10. Kader IMM dan BEM Perisai Pena 2010 yang selalu mengobarkan semangat juang, mengkritik dan memberikan saran demi sebuah kemajuan.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD 2007 khususnya kelas VIIIIB dan Himpunan Mahasiswa Progdi PGSD 2007 yang telah memacu untuk terus berkarya.



12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

**Wassalamu 'alaikum Wr. Wb**

Surakarta, Juni 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.. .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Pembelajaran Matematika .....	7

2. Hakekat matematika .....	9
a. Pengertian Matematika .....	9
b. Belajar Matematika.....	9
c. Kreativitas Pembelajaran Matematika .....	10
d. Aspek-Aspek Kreativitas .....	12
e. Ciri-ciri Orang Kreatif .....	13
f. Cara Mengembangkan Kreativitas .....	14
3. Model Pembelajaran .....	15
4. Cakupan Materi .....	19
5. Strategi Pembelajaran .....	27
6. Peta Konsep .....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Setting penelitian .....	36
1. Tempat penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian.....	37
3. Siklus Penelitian .....	38
4. Subyek Penelitian .....	38
B. Jenis Penelitian .....	38
C. Prosedur Penelitian .....	40
D. Jenis Data.....	43

E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Keabsahan Data .....	49
I. Indikator pencapaian.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil SD N Wirogunan 01 .....	51
B. Deskripsi Data .....	55
1. Kondisi Awal .....	55
2. Hasil Siklus I.....	57
3. Hasil Siklus II .....	62
4. Hasil Siklus III.....	66
C. Hasil penelitian .....	70
D. Pembahasan .....	73
E. Proposisi Hasil Penelitian.....	80
BAB V. Kesimpulan,Implikasi,dan Saran.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran dalam penelitian.....	32
Tabel 3.1 Tabel rincian waktu Penelitian .....	37
Tabel 4.1 Tabel Peningkatan Kreativitas .....	71
Tabel 4.2 Tabel Prestasi Belajar.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran .....	34
Gambar 3.1. Alur penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian Kemmis dan Mc. Taggart.....	40
Gambar 4.1 Peningkatan Kreativitas Siswa .....	72
Gambar 4.2 Peningkatan Prestasi Siswa .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Instrumen .....	87
Lampiran 2	Catatan observasi Pendahuluan .....	88
Lampiran 3	Catatan Lapangan Putaran I.....	90
Lampiran 4	Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran I .....	92
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran II .....	104
Lampiran 6	Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran II .....	112
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran III.....	118
Lampiran 8	Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran III.....	120
Lampiran 9	Tanggapan guru.....	132
Lampiran 10	RPP Putaran I.....	138
Lampiran 11	RPP Putaran II .....	146
Lampiran 12	RPP Putaran III .....	152
Lampiran 13	Soal-soal Putaran I.....	159
Lampiran 14	Soal-soal Putaran II.....	161
Lampiran 15	Soal-soal Putaran III.....	163
Lampiran 16	Jawaban Soal Putaran I .....	164

Lampiran 17 Jawaban Soal Putaran II .....	166
Lampiran 18 Jawaban Soal Putaran III .....	167
Lampiran 19 Peta Konsep Putaran I.....	168
Lampiran 20 Peta Konsep Putaran II .....	169
Lampiran 21 Peta Konsep Putaran II .....	170
Lampiran 22 Daftar Nama Siswa .....	171
Lampiran 23 Hasil Observasi Kreativitas Sebelum Tindakan .....	172
Lampiran 24 Hasil Observasi Kreativitas Putaran I .....	173
Lampiran 25 Hasil Observasi Kreativitas Putaran II.....	174
Lampiran 26 Hasil Observasi Kreativitas Putaran III .....	175
Lampiran 27 Daftar Nilai Tes Dan Daya Serap Siswa.....	176
Lampiran 28 Surat Izin Riset.....	178
Lampiran 29 Surat Pernyataan Dari Sekolah.....	179
Lampiran 30 Foto-foto.....	180



## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PETA KONSEP DALAM UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV Semester Genap di SD N  
Wirogunan 01)

Lilis Nur Hidayati (A510070098), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 85 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Wirogunan 01 dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep. Subyek penelitiannya antara lain adalah guru kelas IV SD Negeri Wirogunan 01 sebagai subyek perencanaan tindakan, kepala sekolah sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, sedangkan siswa kelas IV SD Negeri Wirogunan 01 yang berjumlah 25 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Data dikumpulkan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Hasil penelitian menyimpulkan 1.) adanya peningkatan kreativitas belajar matematika siswa yang meliputi aspek-aspek: a) menemukan cara lain dalam menyelesaikan masalah sebelum tindakan 32% dan di akhir tindakan 80%, b) mempunyai ide dalam menyelesaikan masalah sebelum tindakan 40% dan di akhir tindakan 72%, c) mengemukakan ide atau pendapat dengan jelas sebelum tindakan 48% dan di akhir tindakan 84%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran peta konsep dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa sehingga mengakibatkan meningkatnya prestasi belajar.

*Kata kunci : strategi peta konsep dan kreativitas*