

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE
JIGSAW PADA SISWA KELAS V SD N JIRAPAN III
MASARAN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



Diajukan Oleh:

TRI WIDODO

A 510 070 177

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE
JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN JIRAPAN III
MASARAN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

TRI WIDODO

A 510 070 177

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS V SD N JIRAPAN III MASARAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Tri Widodo

A 510 070 177

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd, ()
3. Drs Muhroji, SE, M.Si, ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Tri Widodo

A 510 070 177

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al- Insyiroh: 6-8)

Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan,

kerja keras dan mau belajar dari kegagalan.

(Gen Collin Powell)

Jadikan doa, ikhtiar dan tawakal sebagai jalan menggapai keberhasilan.

Dimana ada niat dan usaha yang sungguh-sungguh pasti ada jalan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- Orang-orang terdekatku Apri Wijayanti dan Nursah Thohari yang selalu menjadi penyemangatku.
- Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD.
3. Bapak Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd selaku pembimbing I yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah, SD Negeri Jirapan III Bapak Priyono S.Pd dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Bapak Budiharjo A.Ma Pd selaku guru kelas V SD N Jirapan III Masaran yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat doa, moril maupun materiil yang amat berharga, semoga doa restu dan kasih sayangmu selalu mengiringi langkahku.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan, Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penenlitiam	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Pembelajaran Kooperatif atau <i>Cooperative Learning</i>	10
4. Hasil Belajar	11
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
5. Hakikat IPS	13
a. Pengertian IPS	13
b. Pembelajaran IPS untuk Sekolah Dasar	14
c. Metode Pembelajaran IPS SD	15
d. Tujuan Pembelajaran IPS	16
6. Metode Jigsaw	25
a. Pengertian Metode Jigsaw	25
b. Kelebihan dan kekurangan Metode Jigsaw	26
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Jigsaw	26
d. Peranan Guru dalam Metode Jigsaw	27
e. Tujuan Metode Jigsaw	28
f. Skema Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Jigsaw	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	36
1. Dialog Awal	37
2. Perencanaan Tindakan.....	38
3. Pelaksanaan Tindakan	38
4. Observasi.....	39
5. Refleksi.....	39
6. Evaluasi	39
D. Jenis Data	40
E. Validitas Data.....	40
F. Tehnik pengumpulan Data.....	41
1. Metode Observasi.....	41
2. Metode Tes	42
3. Dokumentasi.....	42
G. Instrumen Penelitian	42
1. Pengembangan Instrumen	42
2. Validitas Instrumen	44
H. Tehnik Analisis Data.....	45
1. Pengumpulan Data	46

2. Reduksi Data	46
3. Penyajian Data	46
4. Kesimpulan-kesimpulan atau Penarikan Verifikasi	47
I. Indikator Pencapaian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Profil Tempat Penelitian	48
B. Dialog Awal	49
C. Kondisi Awal	50
D. Perencanaan Tindakan Penelitian	52
E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	52
1. Putaran I	53
2. Putaran II	60
3. Putaran III	63
F. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skema kegiatan Pembelajaran dengan Metode Jigsaw.....	29
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Daftar Nilai Pretest.....	51
Tabel 4.2	Daftar Nilai Putaran I.....	57
Tabel 4.3	Daftar Nilai Putaran II.....	62
Tabel 4.4	Daftar Nilai Putaran II.....	66
Tabel 4.5	Daftar perbandingan Pretest, Putaran I, II, dan III.....	68
Tabel 4.7	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jirapan III ..	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan	47
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	45
Gambar 4.1 Grafik Hasil belajar Siswa.....	72
Gambar 4.2 Grafik Nilai rata-rata kelas.....	72
Gambar Dokumentasi	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Putaran I.....	80
Lampiran 2. Pedoman Observasi Putaran II	85
Lampiran 3. Pedoman Observasi Putaran III	90
Lampiran 4. RPP Putaran I.....	95
Lampiran 5. RPP Putaran II	102
Lampiran 6. RPP Putaran III.....	108
Lampiran 7. Soal Pretest	115
Lampiran 8. Soal Postest Putaran I	119
Lampiran 9. Soal Postest Putaran II.....	123
Lampiran 10. Soal Postest Putaran III.....	126
Lampiran 11. Daftar Siswa kelas V SD Negeri Jirapan III tahun 2010/2011.....	129
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 13. Surat-surat.....	132

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN JIRAPAN III MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Tri Widodo, A510070177, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 150 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa metode *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Jirapan III Masaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jirapan III Masaran Tahun Ajaran 2010/2011 sebanyak 22 siswa yaitu 7 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model interaktif. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari banyaknya prosentase ketuntasan belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 65 sebelum tindakan adalah 8 siswa (37%), putaran I sebesar 13 siswa (59%), putaran II sebesar 16 siswa (73%) dan pada putaran terakhir mencapai 19 siswa (86%). Serta adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari sebelum tindakan 59,09 menjadi 64,55 pada putaran I, meningkat menjadi 69,32 pada putaran II dan meningkat lagi menjadi 75,68 pada putaran terakhir. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Jigsaw* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Jirapan III Masaran.

Kata kunci: *Metode Jigsaw, hasil belajar*