

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KIDUL
BETENG SURAKARTA
(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan PGSD



Disusun Oleh :

DODIK NOFIYANTO
A510 070 092

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KIDUL
BETENG SURAKARTA
(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Diajukan Oleh :

DODIK NOFIYANTO

A 510 070 092

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd
Tanggal :

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KIDUL
BETENG SURAKARTA
(Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DODIK NOFIYANTO
A 510070092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyad SK, SH, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)
3. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 22 Juni 2011

Dodik Nofiyanto

A510070092

MOTTO

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Hidup adalah sebuah pilihan”

(Dodik)

“Semua berawal dari niat yang tulus ikhlas”.

(Dodik)

PERSEMBAHAN

**Teriring rasa syukur atas hikmah dan hidayah- Nya skripsi ini
kupersembahkan kepada:**

- 1. Bapak dan Ibuku tercinta atas segala doa, nasehat, perhatian, kasih sayang yang tiada henti serta kesabaran yang tak terkira untuk kesuksesan anaknya**
- 2. Kakakku Fitri, Dony, adikku Astri & keponakanku Faris yang aku sayangi**
- 3. Annisa' Dhian Nuraini yang aku cintai**
- 4. The Best Friends : Agil, Riaga, Adi, Nofex, Adi TM, Pandhan, Sigit, Veni, Vinda, Rina, Rudi, Ruli yang selalu memberi dukungan dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi.**
- 5. Anak-anaku di SD Negeri Kidul Beteng Surakarta**
- 6. Seluruh teman-temanku PGSD khususnya kelas B angkatan 2007.**
- 7. Dosen Pembimbingku, serta dosen-dosen UMS yang membimbingku selama ini.**

Almamaterku UMS tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI METODE LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KIDUL BETENG SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs.H.Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Mulyadi SK , SH, M.Pd, selaku pembimbing 1 terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,.

3. Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua ProgdI PGSD dan pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Sri Sugiarti,S.Pd, selaku kepala sekolah SD N Kidul Beteng yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Dwi Hendrayati,S.pd, selaku guru kelas V SD N Kidul Beteng yang telah membantu dalam penelitian.
6. Annisa' Dhian Nuarain yang selalu ada buat aku, dan selalu mendukungu serta selalu bersyukur
7. Sahabatku (Agil, Riaga, Adi, Nofex, Adi tri, Pandhan, Sigit, Veni, Vinda) yang selalu memberi dukungan dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi serta nasehat buat aku.
8. Seluruh keluarga besar SD N Kidul Beteng yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 14 Juni 2011

DODIK NOFIYANTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Hakikat Belajar.....	7
2. Ciri-ciri Belajar	9
3. Prinsip-prinsip belajar	10
4. Teori-teori Belajar	12
5. Faktor yang mempengaruhi belajar.....	16
6. Metode Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Metode Lightening The Learning Climate.....	19
b. Langkah-langkah Metode Lightening The Learning Climate.	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Lightening The Learning Climate.....	19
7. Kajian Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar.....	21
8. Karakteristik Karangan Narasi.....	23
a. Pengertian Narasi	23
b. Ciri-Ciri karangan narasi.....	24
c. Tujuan menulis karangan narasi	25
d. Langkah-langkah menulis karangan narasi.....	25
e. Jenis-jenis karangan narasi.....	25
f. Contoh karangan narasi.....	26
 B. Penelitian Relevan.....	 27
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis Tindakan	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32

A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Rencana Tindakan	34
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Validitas Data	43
H. Teknik analisis data	43
I. Indikator Pencapaian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Letak.....	45
2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	46
3. Struktur Organisasi.....	46
4. Keadaan Guru dan Siswa	48
B. Hasil Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	75
C. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri Kidul Beteng	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri Kidul Beteng	49
Tabel 4.3 Daftar Siswa SD Negeri Kidul Beteng	50
Tabel 4.4 Hasil Pre Test	53
Tabel 4.5 Hasil Belajar siklus I	59
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II	67
Tabel 4.7 Hasil belajar siswa pada akhir siklus I-II	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran.....	31
Gambar 2 Langkah-langkah PTK	35
Gambar 3 Struktur organisasi sekolah	47
Gambar 4 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi Siklus I	80
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	90
Soal Post Test Siklus 1	94
Pedoman Observasi Siklus II	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	108
Soal Post Test Siklus II	112
Lembar Kerja Siswa.....	115
Media Gambar.....	117
Foto Dokumentasi Siklus I – II.....	120
Surat Penelitian	122

ABSTRAK
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KIDUL
BETENG SURAKARTA
(Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Dodik Nofiyanto, A 510 070 092, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa indonesia materi pokok menulis karangan narasi melalui metode Lightening The Learning Climate pada siswa kelas V SD Negeri Kidul Beteng Tahun Ajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan teknik tes. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari nilai pada pra siklus yang hanya 58,82%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 88,23%, dan pada siklus II 94,11%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan metode Lightening The Learning Climate dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

Kata kunci : *hasil belajar Bahasa Indonesia dengan Metode Lightening The Learning Climate*