

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI WIROGUNAN 01
KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

ASRULI SEPTIAWAN

A 510 070 093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI WIROGUNAN 01 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

ASRULI SEPTIAWAN

A 510 070 093

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH. M.Pd

Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI WIROGUNAN 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ASRULI SEPTIAWAN
A 510 070 093**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 17 Juni 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Suwarno, SH. M.Pd.** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd** ()
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ()

Surakarta, 17 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ASRULI SEPTIAWAN

A 510 070 093

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesukaran adalah kemudahan”

(Terjemahan Q.S Al – Insiroh : 6)

“Tetap semangat dan awali aktivitas dengan senyuman”

(Penulis)

“Hidup adalah pilihan”

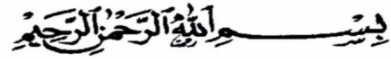
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang
memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

1. Ayah dan Ibu Tercinta. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Teman-teman PGSD'07 FKIP UMS, khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
3. Teman-teman CREATOR, terimakasih udah jadi keluargaku selama di Solo, semoga tali kekeluargaan ini tidak akan pernah putus.
4. Untuk Joyo dan Imron yang terspesial karena telah menyediakan sarana untuk penyusunan dalam skripsi ini.
5. Sahabat-Sahabatku, (Kolit, Novik, Very, Andri Wawan, Veny dan Zunia) aku sayang kalian semua. Terima kasih atas arti persahabatan yang kalian berikan dan yang telah membantu disaat pembuatan skripsi ini, kalian adalah saudara terbaikku.
6. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing II.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik atas kesabarannya dalam membimbing penulis dan dosen - dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Ikhwan Sapto Darmono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wirogunan 01 Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian dan Ibu Atit Kustriana W selaku guru bidang studi matematika yang telah yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
A.	Tinjauan Pustaka	7
B.	Tinjauan Teori	8
1.	Pembelajaran Discovery.....	8
a)	Pengertian Metode Discovery	8
b)	Kelebihan Metode Discovery.....	9
c)	Kelemahan Metode Discovery.....	9
d)	Tahapan Metode Discovery.....	9
C.	Hakekat Hasil Belajar.....	10
1)	Pengertian Belajar	10
2)	Pengertian Hasil Belajar.....	11
3)	Faktor-faktor Hasil belajar.....	12
4)	Bangun Datar.....	14
D.	Kerangka Pikiran.....	20
E.	Hipotesis.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
1.	Seting Penelitian	24
a)	Tempat Penelitian.....	24
b)	Watu penelitian.....	24
2.	Metode Penelitian	26
3.	Prosedur Penelitian	26
a.	Dialog Awal.....	27
b.	Perencanaan Tindakan.....	27

c. Pelaksanaan Tindakan.....	27
d. Observasi dan Monitoring.....	27
e. Refleksi.....	27
f. Evaluasi.....	27
g. Penyimpulan.....	27
4. Jenis Data	32
5. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Metode Observasi	32
b. Metode Test	33
c. Dokumentasi	35
d. Wawancara	35
6. Instrumen Penelitian	35
7. Keabsahan Data	39
8. Teknik Analisis Data	39
9. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Tempat Penelitian	42
1. Kondisi Awal Siswa Kls II.....	45
2. Kegiatan Penelitian	47
B. Deskripsi Masing-masing Siklus	49
1) Siklus I.....	49
a. Perencanaan	49
b. Tindakan putaran I.....	51

c. Observasi.....	55
d. Refleksi	56
2) Siklus II	57
a. Perencanaan.....	57
b. Tindakan Putaran II.....	59
c. Obsevasi.....	63
d. Refleksi.....	63
C. HasilPenelitian.....	64
D. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2.2 Asumsi Penyebab Masalah	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Wirogunan	43
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Wirogunan.....	44
Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah.....	48
Tabel 4.4 Hasil Tindakan Putaran I.....	52
Tabel 4.5 Hasil Tindakan Putaran II.....	60
Tabel4.6 Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siwa Kelas II.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	23
Gambar 2.2 Langkah- langkah Dalam PTK	28
Gambar 5.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen.....	73
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 3	RPP Putaran I.....	76
Lampiran 4	Contoh Siklus I.....	78
Lampiran 5	Kunci Jawaban Siklus I.....	79
Lampiran 6	RPP Putaran II.....	80
Lampiran 7	Contoh Soal Siklus II.....	82
Lampiran 8	Pra Siklus Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran I.....	89
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran II.....	93
Lampiran 11	Ijin Riset.....	97
Lampiran 12	Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	98
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa Kelas II SD Negeri Wirogunan I.....	99
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 15	Daftar Bimbingan Pembimbing I.....	106
Lampiran 16	Daftar Bimbingan Pembimbing II.....	107

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI WIROGUNAN 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

Asruli Septiawan, A 510070093, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 76 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *discovery* dengan media gambar. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri Wirogunan 01 Kartasura yang berjumlah 33 siswa, dan obyek penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, test, catatan lapangan, dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan triangulasi penyelidikan dengan jalan memanfaatkan peneliti atau penguatan untuk pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamatan lainnya dalam hal ini adalah guru matematika kelas II dan kepala sekolah. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum perlakuan adalah 6,060%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 48,484% pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 93,939% . Secara keseluruhan dengan penggunaan metode *discovery* dengan media gambar tersebut mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas II SD Negeri Wirogunan I Kartasura.

Kata kunci : hasil belajar, matematika, metode *discovery*, dan media gambar.