

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
ATAS SD NEGERI NGEPRINGAN 2 KECAMATAN JENAR  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :  
TUTUT FARIDAWATI  
A510070020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
ATAS SD NEGERI NGEPRINGAN 2 KECAMATAN JENAR  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2011**

**Dipersiapkan dan Disusun oleh :**

**TUTUT FARIDAWATI**

**A510070020**

Telah Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi Sri K, M. Pd**

**Dra. Risminawati, M. Pd**

**Tanggal :**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**  
**KELAS ATAS SD NEGERI NGEPRINGAN 2 KEC JENAR**  
**KAB SRAGEN TAHUN 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TUTUT FARIDAWATI**

**A510070020**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juni 2011

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri K, M. Pd ( )
2. Dra. Risminawati, M. Pd ( )
3. ( )

Surakarta, Juni 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M. Pd**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Juli 2011

Tutut Faridawati  
NIM. A510070020

## **MOTTO**

***” Kemenangan dalam hidup bukan karena kita tidak pernah jatuh tapi bangkit setiap kali kita jatuh”***

***( Bertama Roset)***

***” Di balik semua kesulitan yang kita hadapi, kita akan mendapatkan hal terindah di kemudian hari”***

***(Tutut Faridawati)***

***” Ketika kehidupan memberikan kita seribu alasan untuk menangis, tunjukkan pada hidup bahwa kita mempunyai sejuta alasan untuk tetap tersenyum”***

***(Tutut Faridawati)***

## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa dukungan, semangat dan harapan yang diberikan orang-orang yang selalu menemaniku, dengan sepenuh hati, karya ini kupersembahkan untuk :**

♥ **Ku persembahkan untuk bapak (Sriyanto) dan ibuku (Suwarni) tercinta**

Yang selalu memberikan cinta, kasih dan sayangnya padaku, Tanpa henti memberikan semangat dan motivasi yang tercurah untukku.

♥ **Adikku (Wulan dan Agil) dan Nenekku**

Terima kasih atas senyum dan doa yang telah diberikan.

♥ **Seseorang yang selalu membuatku tersenyum**

Terima kasih atas segala nasehat, dukungan yang telah diberikan.....

♥ **Teman-teman PGSD, khususnya kelas A & Teman PPL**

♥ **Teman-teman kost TABANAS 3**

♥ **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robil ‘alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Atas SD Negeri Ngepringan 2 Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen Tahun 2011”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala yang menghambat, namun diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.

3. Bapak Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Madyono, S. Pd dan Semua guru yang mengajar di SD Negeri Ngepringan 2 Jenar, yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.. .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori .....	8
1 Fasilitas Belajar .....	8
2. Perhatian Orang Tua .....	14

3. Prestasi Belajar .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Hipotesis .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	26
3. Sampling .....	26
D. Sumber Data .....	29
1. Data Primer .....	29
2. Data Sekunder .....	30
E. Definisi Operasional Variabel .....	30
1. Variabel Bebas .....	30
2. Variabel Terikat .....	31
F. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Angket .....	31
2. Metode Dokumentasi .....	34
G. Instrumen Penelitian .....	34
1. Penyusunan Instrumen .....	35
2. Uji Instrumen .....	37
H. Teknik Analisis Data	

1. Uji Prasyarat Analisis .....	39
2. Uji Hipotesis .....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Ngepringan 2 Jenar .....	46
B. Uji Coba Instrumen .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	51
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	52
1. Uji Normalitas .....	52
2. Uji Linieritas.....	53
3. Uji Independensi.....	55
D. Pengujian Hipotesis .....	56
1. Analisis Regresi Berganda .....	56
2. Hasil Uji t .....	58
3. Hasil Uji F .....	58
4. Uji $R^2$ .....	59
5. Sumbangan Efektif dan Relatif.....	59
E. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	60

#### BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Populasi.....	64
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Peserta Try Out.....	66
Lampiran 3	Daftar Nama Sampel.....	67
Lampiran 4	Angket .....	68
Lampiran 5	Skor Hasil Try Out Fasilitas Belajar.....	76
Lampiran 6	Skor Hasil Try Out Perhatian Orang Tua .....	77
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Fasilitas Belajar .....	78
Lampiran 8	Uji Validitas dan Reliabilitas Perhatian Orang Tua .....	81
Lampiran 9	Skor Hasil Angket Fasilitas Belajar.....	84
Lampiran 10	Skor Hasil Angket Perhatian Orang Tua .....	85
Lampiran 11	Deskriptif .....	86
Lampiran 12	Uji Normalitas .....	87
Lampiran 13	Uji Linieritas .....	88
Lampiran 14	Uji Independensi.....	90
Lampiran 15	Analisis Uji Hipotesis .....	91
Lampiran 16	Tabel t .....	98
Lampiran 17	Tabel F .....	99
Lampiran 18	Tabel $r_{product\ moment}$ .....	103
Lampiran 19	Tabel L .....	104
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian .....	105

## ABSTRAK

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS ATAS SD NEGERI NGEPRINGAN 2 KEC JENAR KAB SRAGEN TAHUN 2011**

Tutut Faridawati, A510 070 020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika kelas atas di SDN Ngepringan 2. Dalam penelitian ini sampel diambil dari sebagian siswa kelas atas (kelas IV, V dan VI) sebanyak 40 siswa.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang fasilitas belajar dan perhatian orang tua, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar yang mengambil dari nilai raport matematika siswa.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : (1) hasil uji t untuk variabel  $X_1$  sebesar 2,724 dengan probabilitas sebesar 0,010, karena probabilitas  $0,010 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa. Untuk variabel  $X_2$  hasil uji t sebesar 3,134 dengan probabilitas sebesar 0,003, karena probabilitas  $0,003 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. (2) Dari uji F diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 17,290 dan  $F_{tabel}$  sebesar 5,23 atau  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa (Y). Untuk uji  $R^2$  diperoleh angka sebesar 0,482 artinya bahwa prestasi belajar matematika siswa dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan perhatian orang tua sebesar 48,2% dan sisanya 51,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Matematika

