

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA GARIS DAN SUDUT MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP N 3 Karangdowo)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

DINA MARYANA

A 410 070 294

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA GARIS DAN SUDUT MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE***

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP N 3 Karangdowo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DINA MARYANA

A410 070 294

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Prof.Dr.Sutama, M.Pd.

Tanggal Persetujuan :

Pembimbing II

Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA GARIS DAN SUDUT MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP N 3 Karangdowo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DINA MARYANA

A 410 070 294

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : ...

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Prof.Dr.Sutama, M.Pd. | (| |) |
| 2. Masduki, SSi, MSi | (| |) |
| 3. Rita P. Khotimah, M.Sc | (| |) |

Surakarta, Juni 2011

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

DINA MARYANA

A 410 070 294

MOTTO

- ♥ Sebenarnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Inshirah : 6-8)

- ♥ Manusia hanya akan memperoleh apa yang telah diusahakannya dan sesungguhnya telah akan diperlihatkan kepadanya, kemudian akan diberikan balasan yang paling sempurna.

(Terjemahan QS. An Najm : 39 – 41)

- ♥ Baik buruknya kehidupan seseorang berada dalam kendali hati, pikiran, ucapan, dan perbuatan orang itu sendiri. Kehidupan kita tidak bisa ditentukan oleh orang lain karena kita memiliki hak dan kekuatan untuk menentukan pilihan

(Gizha Evanthø)

- ♥ Jadikan masa lalu itu sebagai pelajaran yang berharga untuk melanjutkan masa depan dengan fokus secara eksklusif pada saat ini.

(Penulis)

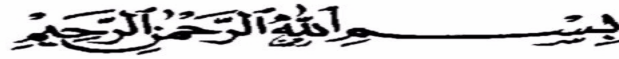
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap cinta dan doa, karya ini penulis persembahkan untuk:

- ♥ Ayah dan ibu tercinta, yang dengan penuh kesabaran selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan kasih sayang yang tiada henti-hentinya serta doa dalam setiap langkahku dan tetesan keringat perjuangan, mendidik ananda dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. “ Doa dan kasih sayang ayah dan ibu adalah anugerah terindah dalam hidup ananda”
- ♥ Kakakku semua yang ananda sayangi, terima kasih atas motivasi, dukungan, nasihat, dan doamu selama ini yang selalu memberi semangat setiap langkahku dan telah menguatkanmu untuk melanjutkan mimpiku.
- ♥ Mbah putri dan semua keluarga besarku, yang telah mendorong dan mendoakan sehingga ananda mampu dan berusaha tegar menghadapi kehidupan ini.
- ♥ My bestfriend myasaroh, mba wida, mba pu3 n mami thank's dah support, kasih saran, masukan, motivasi slama ini & yang setia mengantarkanku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.
- ♥ Sahabat – sahabat terbaikku siti, rahayu, tika, imah, isti, erna, muna, atik, sri, winda dan indah. Persahabatan bersama kalian adalah yang terindah, dan keindahan itu selalu kubawa dalam hatiku.
- ♥ Teman-teman kost krama indah. Terima kasih ya atas motivasi, semangat, kasih sayang dan kebersamaannya selama ini.
- ♥ Teman-teman Math '07 khususnya kelas F. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang indah selama ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita.
- ♥ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA GARIS DAN SUDUT MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIB SMP Negeri 3 Karangdowo Klaten)".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Triyanto, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Karangdowo Klaten yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sumarmi, S.Si selaku guru matematika kelas VIIB SMP Negeri 3 Karangdowo Klaten yang telah membantu dalam penelitian ini.

7. Ibu, ibu, ibu dan ayah tercinta yang telah memberika fasilitas serta doa restu hingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

DINA MARYANA

A 410 070 294

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat praktis.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
1. Keaktifan Belajar.....	6
2. Hasil Belajar Matematika	6
3. Strategi Pembelajaran <i>lightening the learning climate</i>	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teori.....	11
1. Keaktifan Belajar.....	11
a. Hakikat Matematika	11
b. Pembelajaran Matematika	11
c.Keaktifan Belajar Matematika.....	12
2. Hasil Belajar Matematika	14
3. Strategi Pembelajaran <i>lightening the learning climate</i>	15
4. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>lightening the learning climate</i> pada materi Garis dan Sudut	16
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat penelitian	32

2.	Waktu penelitian.....	33
a.	Tahap persiapan	33
b.	Tahap pelaksanaan	33
c.	Tahap Pelaporan Hasil Penelitian	34
C.	Subyek Penelitian.....	34
D.	Rancangan Penelitian.....	35
1.	Dialog Awal.....	36
2.	Perencanaan Tindakan kelas.....	38
3.	Pelaksanaan Tindakan	41
4.	Observasi dan monitoring.....	42
5.	Refleksi.....	42
6.	Evaluasi	43
7.	Penyimpulan.....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.	Metode pokok.....	44
a.	Metode observasi	44
b.	Metode tes.....	44
2.	Metode Bantu.....	45
a.	Catatan lapangan.....	45
b.	Dokumentasi	45
F.	Instrumen Penelitian	46
G.	Teknik Analisis Data	49
H.	Keabsahan Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Deskripsi Data.....	51

1. Kondisi Awal	51
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	52
a. Perencanaan tindakan kelas putaran I	52
b. Pelaksanaan tindakan kelas putaran I.....	53
c. Hasil tindakan kelas putaran I.....	54
d. Refleksi tindakan putaran I.....	56
e. Evaluasi tindakan kelas putaran I.....	59
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	61
a. Perencanaan tindakan kelas putaran II.....	61
b. Pelaksanaan tindakan kelas putaran II.....	61
c. Hasil tindakan kelas putaran II.....	62
d. Refleksi tindakan putaran II.....	63
e. Evaluasi tindakan kelas putaran II.....	66
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	67
a. Perencanaan tindakan kelas putaran III.....	67
b. Pelaksanaan tindakan kelas putaran III.....	68
c. Hasil tindakan kelas putaran III.....	68
d. Refleksi tindakan putaran III.....	70
e. Evaluasi tindakan kelas putaran III.....	71
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan.....	76
1. Pembahasan dalam siklus.....	77
2. Pembahasan antar siklus	79
D. Proposisi Hasil Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan belajar Matematika	74
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Garis Sejajar	17
Gambar 2.3	Garis Berpotongan	18
Gambar 2.4	Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
Gambar 3.1	Langkah- langkah Penelitian	36
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Keaktifan kelas VII B	75
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	89
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	90
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I	96
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I.....	101
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III.....	106
Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan.....	111
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I.....	112
Lampiran 9 Catatan Lapangan PutaranII.....	114
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III.....	116
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	116
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	118
Lampiran 13 RPP Putaran I pertemuan I	120
Lampiran 14 Soal tes kelompok	123
Lampiran 15 Kunci Jawaban tes kelompok	124
Lampiran 16 Soal tes individu	125
Lampiran 17 Kunci Jawaban individu	126
Lampiran 18 RPP Putaran I Pertemuan II.....	127
Lampiran 19 Soal tes kelompok	130
Lampiran 20 Kunci Jawaban tes kelompok	131
Lampiran 21 Soal individu.....	132
Lampiran 22 Kunci Jawaban individu	133

Lampiran 23 RPP Putaran II pertemuan I.....	134
Lampiran 24 Soal tes kelompok	137
Lampiran 25 Kunci Jawaban kelompok.....	138
Lampiran 26 Soal individu.....	139
Lampiran 27 Kunci Jawaban individu	140
Lampiran 28 RPP Putaran II Pertemuan II	141
Lampiran 19 Soal tes kelompok.....	144
Lampiran 30 Kunci Jawaban kelompok.....	145
Lampiran 31 Soal individu.....	146
Lampiran 32 Kunci Jawaban individu	147
Lampiran 33 RPP Putaran III Pertemuan I	148
Lampiran 34 Soal tes kelompok	151
Lampiran 35 Kunci Jawaban kelompok.....	152
Lampiran 36 Soal individu.....	153
Lampiran 37 Kunci Jawaban individu	154
Lampiran 38. Daftar Nama Siswa.....	155
Lampiran 39 Daftar Antusias Siswa Mengajukan Pertanyaan.....	157
Lampiran 40 Daftar Antusias Siswa Mengerjakan soal didepan kelas	159
Lampiran 41 Daftar Antusias Siswa Mengemukakan pendapat	161
Lampiran 42 Daftar Antusias Siswa Menjawab Pertanyaan.....	163
Lampiran 43 Daftar Hasil Belajar Siswa	165
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 45 Surat-surat	174

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA GARIS DAN SUDUT MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE
(PTK Pembelajaran Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Karangdowo
Tahun Ajaran 2010/2011)**

Dina Maryana, A 410 070 294, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 88 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) meningkatkan keaktifan siswa, 2) hasil belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku pemberi tindakan, dan kepala sekolah sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIIB SMP Negeri 3 Karangdowo, yang berjumlah 40 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah keaktifan dan hasil belajar siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan dan hasil belajar yang meliputi: 1) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 20 %, putaran I 47,23 %, putaran II 51,28 % dan di akhir tindakan 82,5 %, 2) mengemukakan pendapat sebelum tindakan 22,5 %, putaran I 33,34 %, putaran II 43,59 % dan di akhir tindakan 65 %, 3) menanggapi atau mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 12,5 %, putaran I 30,56 %, putaran II 38,46 % dan di akhir tindakan 72,5 %, 4) menjawab pertanyaan dengan langkah dan jawaban yang tepat sebelum tindakan 17,5 %, putaran I 27,78 %, putaran II 35,89 % dan di akhir tindakan 82,5 %, 5) hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 63 sebelum tindakan 37,5%, putaran I 47,23%, putaran II 58,97%, dan di akhir tindakan 82,5 % Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *lightening the learning climate* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *lightening the learning climate*, keaktifan siswa, hasil belajar