

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH  
CEKELAN DESA KAUMAN KECAMATAN KEMUSU  
KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN 2010/2011**

**SYAIFUL HADI**

**A 510 070 210**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**Drs. Suwarno, SH, M.Pd**

Tanggal : .....

Tanggal : .....

## **PENGESAHAN**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH  
CEKELAN DESA KAUMAN KECAMATAN KEMUSU  
KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SYAIFUL HADI**

**A 510 070 210**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, ( )
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, ( )
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, ( )

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**SYAIFUL HADI**  
**A 510 070 210**

## MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat,kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “*

*(Q.S. Al-Baqarah : 45)*

*“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia) , bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”*

*(Q.S. AL-Insyirah: 6-7)*

*“Sesungguhnya hidup itu adalah sebuah pilihan, memilih antara yang benar atau yang kurang benar, antara yang tepat dan kurang tepat, dan celakalah*

*bagimu*

*yang tidak bias memilih karena hidupmu akan terombang-ambing*

*tidak tentu arah.”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

1. **Bapak dan ibu** tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. **Kakak dan adikku** kasih sayang dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya
3. **Mpa Sangguru** tercinta trimakasih atas semua ilmu dan pengalaman yang engkau berikan, sesungguhnya saya tidak akan pernah bias membalas semua itu kecuali dengan “loyalitas”
4. **Seseorang yang telah digariskan Allah** menjadi pendamping hidupku di dunia dan akhirat nanti
5. **Teman-teman seperjuangan**, trimakasih atas semua kebersamaan kita
6. **Pembaca yang budiman**, mungkin ini bukan karya tulis yang baik, tetapi semoga dengan karya tulis ini bisa mutu pendidikan di Indonesia

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, dan Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen UMS khususnya PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Kepala Sekolah dan keluarga besar MI Muhammadiyah Cekelan dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTARAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6

	E. Tujuan Penelitian .....	7
	F. Manfaat Penelitian .....	7
	1. Manfaat teoritis .....	8
	2. Manfaat praktis .....	8
BAB II	LANDASAN TEORI .....	9
	A. Tinjauan Pustaka .....	9
	B. Kajian Teori .....	10
	1. Profesionalisme guru .....	10
	a. Guru sebagai jabatan profesional .....	11
	b. Guru yang profesional .....	14
	c. Kompetensi guru profesional .....	18
	2. Fasilitas belajar .....	23
	a. Pengertian fasilitas .....	23
	b. Pengertian fasilitas belajar disekolah .....	24
	3. Prestasi belajar .....	30
	a. Pengertian belajar .....	30
	b. Pengertian prestasi belajar .....	31
	c. Fungsi dan kegunaan prestasi belajar .....	32
	d. Factor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ...	33
	e. Penilaian prestasi belajar .....	34
	C. Kerangka Pemikiran .....	35
	D. Perumusan Hopotesis .....	37
BAB III	METODE PENELITIAN .....	38

	A. Jenis penelitian .....	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
	1. Tempat Penelitian .....	41
	2. Waktu penelitian .....	41
	C. Populasi .....	42
	D. Variable Penelitian .....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	1. Teknik Angket .....	44
	a. Pengertian angket .....	44
	b. Macam-macam angket .....	44
	c. Langkah-langkah menyusun angket .....	45
	2. Teknik Dokumentasi .....	52
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	53
	G. Teknik Analisis Data .....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	59
	A. Diskripsi Lokasi .....	59
	B. Hasil Penelitian .....	61
	C. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	72
BAB V	PENUTUP .....	75
	A. Kesimpulan .....	75
	B. Implikasi .....	75
	C. Saran .....	76
	DAFTAR PUSTAKA .....	78

LAMPIRAN .....	81
----------------	----

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jadwal penelitian .....	41
Tabel 2	Daftar siswa MI Muhammadiyah Cekelan.....	60
Tabel 3	Daftar guru MI Muhammadiyah Cekelan .....	60
Tabel 4	Hasil uji reliabilitas.....	62
Tabel 5	Rangkuman hasil uji normalitas data.....	63
Tabel 6	Rangkuman analisis varians untuk uji linieritas regresi antar prediktor dengan kriterium.....	64
Tabel 7	Daftar nilai siswa MI Muhammadiyah cekelan .....	82
Tabel 8	Hasil uji coba validitas dan reliabilitas profesionalisme guru ....	98
Tabel 9	Hasil uji coba validitas dan reliabilitas fasilitas belajar .....	102
Tabel 10	Skor hasil angket profesionalisme guru .....	119
Tabel 11	Skor hasil angket fasilitas belajar .....	120
Tabel 12	Data nilai profesionalisme guru, fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa .....	122
Tabel 13	Menghitung normalitas data profesionalisme guru .....	124
Tabel 14	Menghitung normalitas data fasilitas belajar .....	125
Tabel 15	Menghitung normalitas data prestasi belaja .....	127
Tabel 16	Data $X_1$ uji linieritas .....	129

Tabel 17	Rangkuman analisis varians untuk uji linieritas .....	131
Tabel 18	Data $X_2$ uji linieritas .....	132
Tabel 19	Rangkuman analisis varians untuk uji linieritas .....	134
Tabel 20	Uji independensi .....	137
Tabel 21	Hasil Analisis regresi .....	140

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I    Kerangka pemikiran .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa ..... 81
Lampiran 2	Kisi-Kisi dan Angket Uji Coba ..... 83
Lampiran 3	Uji Validitas Dan Reliabilias Uji Coba Penelitian Profesionalisme Guru ..... 97
Lampiran 4	Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Penelitian Fasilitas Belajar ..... 101
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket Penelitian ..... 105
Lampiran 6	Skor Hasil Angket Penelitian ..... 118
Lampiran 7	Data Induk Penelitian ..... 121
Lampiran 8	Uji Normalitas Dengan Metode Chi- Square ..... 123
Lampiran 9	Uji Linieritas Regresi ..... 128
Lampiran 10	Uji Independensi ..... 136
Lampiran 11	Uji Regresi Dengan Dua Prediktor ..... 139
Lampiran 12	Surat-Surat Yang Dibutuhkan Dalam Penelitian ..... 141

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN FASILITAS BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH**  
**CEKELAN DESA KAUMAN KECAMATAN KEMUSU**  
**KABUPATEN BOYOLALI**  
**TAHUN 2010/2011**

Syaiful Hadi, A 510 070 210, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 83 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. (2) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. (3) ada tidaknya pengaruh yang signifikan profesionalisme guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan sejumlah 20 siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik dengan teknik analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,987 > 2,110$  pada taraf signifikansi 5 %. (2) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,622 > 2,110$  pada taraf signifikansi 5%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Cekelan. Hal ini dibuktikan dengan harga  $F_{tabel\ 5\%} = 3,59$ . Sedangkan  $F_{hitung} = 13,810$ . Ternyata  $F_{tabel\ 5\%} < F_{hitung}$  atau  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Besarnya sumbangan relatif profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 26,1% dan besarnya sumbangan relatif fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 35,8% sedangkan besarnya sumbangan efektif profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 42,2% dan besarnya sumbangan efektif fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 57,8%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Prestasi Belajar, Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar*