

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING PERSEGI DAN PERSEGI
PANJANG MELALUI PENDEKATAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING***

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7
Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh:

FITRI YOSHINTA MISCARINE

A 410 070 048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN
*STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP

Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh:

FITRI YOSHINTA MISCARINE

A 410 070 048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BAGI SISWA KELAS VII
SEMESTER GENAP SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

Fitri Yoshinta Miscarine

A410070048

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Drs.Sri Sutarni, Mpd

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BAGI SISWA KELAS VII
SEMESTER GENAP SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Fitri Yoshinta Miscarine

A410070048

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ()
2. **Drs. Sri Sutarni, M.pd** ()
3. **Rita P. Khotimah, M.sc** ()

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Fitri Yoshinta Miscarine

A410070048

MOTTO

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: “ Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian ”.

(H.R Muslim)

“ sesungguhnya Allah suka apabila seseorang diantara kamu melakukan suatu pekerjaan melakukan dengan tekun dan bersungguh – sungguh ”

(Riwayat At - Tabarani)

”Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”.

(Kahlil Gibran)

Ingatlah sebelum kesuksesan pasti ada perjuangan dan Jadilah orang yang bisa bermanfaat bagi orang lain

(penulis)

Sahabat adalah pejuang kesetiaan hati sepanjang masa, maka carilah sebanyak mungkin sahabat jika ingin hatimu nyaman

(penulis)

Raih kesuksesanmu walaupun dengan perjuangan dan pengorbanan

(Penulis)

Dimana ada kemauan pasti disitulah ada jalan

(Penulis)

PERSEMBAHAN



- ♥ Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.
- ♥ Papa Nardi HP dan Mama Menik tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dzikirmu dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah
- ♥ Abangku Teddy, mbak Halla, Adikku Maghdo, Adikq Alldinard ,dan keponakan kecilku Kasih,serta OP, yang selalu menyayangiku dan mendoakan aku
- ♥ Sahabat-sahabat NaShi KuCinx (Natni, Slipy, Lugu, Denox, Cinxex) terimakasih kebersamaan selama ini dan kalian akan slalu dihatiku slamanya....
- ♥ Khairil AnwarKuza terima kasih karna slalu menemani dan memberiku kebahagiaan selama denganku.
- ♥ Sahabat Tersayangq (Tyuz, Ngungun , Rom's Dhon, ChoCo, Ali, Selly, Ardhika, Septa, Young serta teman – teman Karate UMS).
- ♥ Teman–teman FKIP Matematika UMS angkatan '07 khususnya kelas A
 - ♥ Ilmater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.pd, selaku ketua Progdik Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Sutarna, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Heru Sutanto,SE selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Makhfudin, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII RKBI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

FITRI YOSHINTA MISCARINE

A 410070048

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Motivasi Belajar Matematika	
a. Hakikat Matematika.....	9
b. Hakikat Belajar.....	10
c. Konsep Motivasi.....	11
d. Konsep Motivasi Belajar Matematika.....	13
2. Pendekatan <i>Student Facilitator and Explaining</i>	
a. Hakikat Pembelajaran.....	17
b. Konsep Pendekatan <i>Facilitator and Explaining</i>	18
3. Penerapan Pendekatan Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Keliling Persegi dan Persegi Panjang	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	47

F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Kondisi Awal	54
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan I.....	56
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan II.....	64
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan III.....	70
B. Hasil Penelitian.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	80
2. Pembahasan Antar Siklus.....	82
D. Proposisi Hasil Penelitian.....	85
<hr/>	
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Materi Tindakan Kelas Putaran I.....	41
2. Tabel 3.2 Materi Tindakan Kelas Putaran II.....	43
3. Tabel 3.3 Materi Tindakan Kelas Putaran III.....	44
4. Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Persegi Panjang.....	20
2. Gambar 2.2 Persegi.....	23
3. Gambar 2.3 Skema Kerangka Berfikir.....	34
4. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	37
5. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Daftar nama Siswa Kelas VII BI.....	93
Lampiran 2 Daftar Nilai Motivasi Belajar Siswa.....	94
Lampiran 3 Daftar Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan	95
Lampiran 4 Daftar Motivasi Belajar Siswa Putaran I.....	97
Lampiran 5 Daftar Motivasi Belajar Siswa Putaran II.....	99
Lampiran 6 Daftar Motivasi Belajar Siswa Putaran III.....	101
Lampiran 7 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	102
Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi Putaran I.....	104
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi Putaran II.....	110
Lampiran 10 Lembar Pedoman Observasi Putaran III.....	116
Lampiran 11 Lembar Catatan Lapangan Putaran I.....	122
Lampiran 12 Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	124
Lampiran 13 Lembar Catatan Lapangan Putaran III.....	126
Lampiran 14 Pengembangan Fokus Penelitian.....	128
Lampiran 15 Lembar RPP Putaran I.....	132
Lampiran 16 Lembar RPP Putaran II.....	137
Lampiran 17 Lembar RPP Putaran III.....	142
Lampiran 18 Materi Persegi.....	147
Lampiran 19 Materi Persegi Panjang.....	151
Lampiran 20 Soal Tes Sebelum Tindakan.....	155
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Tes Sebelum Tindakan.....	156

Lampiran 22 Soal Tes Puratan I.....	158
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	160
Lampiran 24 Soal Tes Putaran II.....	163
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Putaran II	164
Lampiran 26 Soal Tes Putaran III.....	168
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III.....	170
Lampiran 28 Foto Pada Saat Penelitian.....	174
Lampiran 29 Surat Permohonan Ijin Riset.....	178
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian.....	179
Lampiran 31 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	180
Lampiran 32 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	181

ABSTRAK

**PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI PENDEKATAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP
Muhammadiyah 7 Tahun Ajaran 2010/2011**

Fitri Yoshinta Miscarine, A 410070048, Progd Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 198 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Student Facilitator and Explaining*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru kelas VII BI, yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah guru kelas VII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta sebagai pemberi tindakan, serta siswa kelas VII BI yang berjumlah 25 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari: 1) reduksi data; 2) penyajian data; 3) Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas ini antara lain: 1) Adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum melakukan tindakan 33,3% meningkat menjadi 52%; 2) Adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum melakukan tindakan 20,8% meningkat menjadi 60%; 3) Adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat/ide sebelum melakukan tindakan 8,3% meningkat menjadi 36% 4) Adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil pekerjaan sebelum tindakan 12,5% meningkat menjadi 88%; dan 5) Adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengerjakan pekerjaan rumah sebelum tindakan 83,3% meningkat menjadi 96%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: motivasi belajar, *Student Facilitator and Explaining*.