

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI MOJOREJO 2  
KARANGMALANG SRAGEN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**KUKUH TRI HANDAYANI**  
A. 510 070 195

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI MOJOREJO 2 KARANGMALANG SRAGEN**

Diajukan Oleh:

**KUKUH TRI HANDAYANI**

**A 510 070 195**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal Persetujuan: 3 Juni 2011

Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal Persetujuan: 21 Juni 2011

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI MOJOREJO 2 KARANGMALANG SRAGEN**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**KUKUH TRI HANDAYANI**

**A 510 070195**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 1 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( )
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si ( )
3. Dra. Sri Hartini, SH., M. Pd ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**KUKUH TRI HANDAYANI**

A 510 070 195

## **MOTTO**

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya*

*(Q.S Al-Baqarah: 286)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada*

*Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

*(Q.S Al-Insyirah : 6-8)*

*Selagi kita bisa melakukan sesuatu hal yang bermanfaat, maka lakukanlah segera.*

*Keberanian dan optimisme untuk terus maju adalah kunci keberhasilan*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah aku curahkan kepada Ilahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu (Suparno dan Suwarti), terima kasih atas doa, perhatian, motivasi dan kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku hingga aku bisa meraih cita-citaku dan mewujudkan amanahmu. Semoga Allah membalas ketulusan kasih sayang bapak dan ibu.
2. Saudara-saudaraku yang tersayang Mas Agung Bowo Wiratno, Mas Budi Setiawan, adikku Yusuf Tantowi Yahya, kalian telah memberiku kebahagiaan yang begitu indah.
3. Semua keluarga yang ada di Sragen, terima kasih atas dorongan semangat yang diberikan kepadaku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Mojorejo 2 Karangmalang Sragen”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Pendidikan .

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Maka dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku penguji skripsi III yang telah menyempatkan waktu untuk menguji saya.
6. Ibu Ngadiyem, Ama. Pd, selaku wali kelas V SD Negeri Mojorejo 2 yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis.
7. Bapak Sutarno, Ama, Pd, selaku kepala SD Negeri Mojorejo 2 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Bambang Zaenudin, S.Pd, selaku kepala SD Negeri Puro 2 yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang belum tercantum yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Pendidikan .....	8

2. Pendidikan Dalam Keluarga .....	11
3. Motivasi .....	12
4. Minat Belajar .....	17
5. Prestasi Belajar.....	21
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Uji Coba Instrumen.....	35
1. Uji Validitas.....	35
2. Uji Reliabilitas.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Prasyarat Analisis.....	37
2. Uji Hipotesis .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instrumen ( <i>Try Out</i> ) .....	43

1. Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket Motivasi Orang Tua .....	43
2. Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket Minat Belajar .....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
1. Data Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	44
2. Data Motivasi Orang Tua.....	45
3. Data Minat Belajar Siswa .....	45
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Keberartian dan Linieritas .....	47
D. Analisis Data .....	50
1. Persamaan Regresi Linier Berganda.....	50
2. Uji t .....	51
3. Uji F.....	52
4. Uji Determinasi.....	52
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	53
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	60
C. Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Orang Tua.....	34
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	35
Tabel 4.1	Hasil Pengelompokan Data Prestasi belajar matematika siswa.....	44
Tabel 4.2	Hasil Pengelompokan Data Motivasi orang tua.....	45
Tabel 4.3	Hasil Pengelompokan Data Minat Belajar Siswa .....	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Keberartian dan Linieritas Motivasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar.....	47
Tabel 4.6	Hasil Uji Keberartian dan Linieritas Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar.....	49
Tabel 4.7	Hasil uji t.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Diagram pencar hubungan motivasi orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa. ....	48
Gambar 4.2 Diagram pencar hubungan minat belajar siswa dengan prestasi belajar matematika siswa. ....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Motivasi Orang Tua
- Lampiran 2 Angket Minat Belajar
- Lampiran 3 Data Siswa Peserta Try Out
- Lampiran 4 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Orang  
Tua
- Lampiran 5 Manual Try Out Uji Validitas Kuesioner Motivasi Orang Tua
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Orang Tua
- Lampiran 7 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar  
Siswa
- Lampiran 8 Manual Try Out Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar Siswa
- Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar Siswa
- Lampiran 10 Data Motivasi Orang tua
- Lampiran 11 Data Minat Belajar Siswa
- Lampiran 12 Data Penelitian
- Lampiran 13 Perhitungan Untuk Menentukan Kategori Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 14 Perhitungan Untuk Menentukan Kategori Motivasi Orang Tua
- Lampiran 15 Perhitungan Untuk Menentukan Kategori Minat Belajar Siswa
- Lampiran 16 Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa (Y)
- Lampiran 17 Uji Normalitas Data Motivasi Orang Tua ( $X_1$ )
- Lampiran 18 Uji Normalitas Data Minat Belajar Siswa ( $X_2$ )
- Lampiran 19 Uji Keberartian dan Linieritas Motivasi Orang Tua dengan Prestasi  
Belajar

Lampiran 20 Uji Keberartian dan Linieritas Minat Belajar dengan Prestasi Belajar

Lampiran 21 Analisis Regresi Linier Berganda

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI MOJOREJO 2 KARANGMALANG SRAGEN**

Kukuh Tri Handayani, A 510 070 195, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 62 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah motivasi belajar dari orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika, (2) mengetahui apakah minat belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika, (3) mengetahui apakah motivasi orang tua dan minat belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Subyek penelitian ini semua siswa Kelas V SD Negeri Mojorejo 2 sebanyak 35 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan: metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Regresi Linier Berganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis data yang digunakan adalah: uji normalitas, uji keberartian dan uji linieritas. Berdasarkan hasil perhitungan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) persamaan regresi penelitian adalah  $Y = 0,171 + 0,381X_1 + 0,788.X_2$ , (2) motivasi orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Mojorejo 2 Karangmalang Sragen Tahun Ajaran 2010/2011 (3) minat belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Mojorejo 2 Karangmalang Sragen Tahun Ajaran 2010/2011, (4) motivasi orang tua dan minat belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Mojorejo 2 Karangmalang Sragen Tahun Ajaran 2010/2011, (5) pengaruh motivasi orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar adalah sebesar 73,2%, sedangkan sisanya 26,8% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model.

Kata kunci: motivasi orang tua, minat belajar siswa, prestasi belajar matematika.