

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERMEDIAKAN KARTU SOAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN
(PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

TOTO SUWANDA
A 410 060 093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERMEDIAKAN KARTU SOAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN
(PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TOTO SUWANDA

A 410 060 093

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal :

Masduki, M.Si

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERMEDIAKAN KARTU SOAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN
(PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TOTO SUWANDA

A 410 060 093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Masduki, M.Si ()
3. ()

Surakarta, 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

Toto Suwanda
A 410 060 093

MOTTO

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.

Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.

(Abu Al-Ghifani)

Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)

(Ibnu Abbas)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Terjemahan Q.S. Al Baqarah : 45)

Hidup didunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu.

Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu dan orang disekitarmu

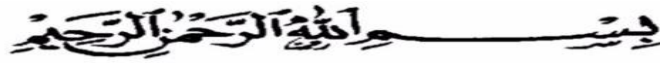
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- *Bapak dan ibuku tercinta, yang slalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilanku.*
- *Nenekku tersayang (Mbah Ndut , Mbah Bentar) yang slalu memberiku semangat tuk terus berjuang, serta adikku (O'om, Ias). Kalianlah yang mengisi hari-hariku dengan penuh canda tawa.*
- *Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- *Sahabat Gendolo Comunity (Aris, Ivan, Jojo, Koko, Mulyo Siswanto, Yunus, mody, Niwa, Krisna) yang setia mengantarkanku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.*
- *Untuk Si "Eneng", terima kasih untuk dukungan, perhatian dan sayangnya.*
- *Teman-teman kelas B'06 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.*
- *Teman-teman FKIP Matematika UMS'06.*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And composition (CIRC)* Bermediakan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Pecahan (PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberi petunjuk serta motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Masduki, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak Drs. Nur Rokhmat dan Bapak Moh Thoha Sholihin, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Yang Relevan.....	6

B. Pembahasan Teori	7
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	7
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>CIRC</i>	9
3. Pembelajaran Bermediakan Kartu Soal	13
4. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	15
5. Hasil Belajar	16
6. Pecahan	17
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Rancangan Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Indikator keberhasilan	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Data.....	45
1. Dialog Awal	45
2. Tindakan Kelas Putaran I	46

3. Tindakan Kelas Putaran II.....	51
4. Tindakan Kelas Putaran III	56
5. Hasil Pelaksanaan Tindakan	60
C. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 4.1 Data Peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan kemampuan menyelesaikan soal ceritamatematika Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen	78
Lampiran 2 Catatan Observasi	79
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	80
Lampiran 4 Pedoman Observasi	81
Lampiran 5 Pedoman Observasi I.....	86
Lampiran 6 Pedoman Observasi II.....	91
Lampiran 7 Pedoman Observasi III	96
Lampiran 8 Catatan Lapangan	101
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I.....	102
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II	104
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III.....	106
Lampiran 12 Tes Putaran I.....	108
Lampiran 13 Tes Putaran II	109
Lampiran 14 Tes Putaran III	110
Lampiran 15 Kunci Jawaban Tes Putaran I	112
Lampiran 16 Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	117
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Putaran III.....	120
Lampiran 18 RPP Putaran I.....	126
Lampiran 19 RPP Putaran II	141
Lampiran 20 RPP Putaran III.....	156

Lampiran 21 Daftar Siswa	117
Lampiran 22 Daftar Nilai Siswa	118
Lampiran 23 Dokumen Penelitian	119
Lampiran 24 Surat Ijin Riset	122
Lampiran 25 Surat Keterangan dari Sekolah	123
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I	124
Lampiran 27 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	125

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERMEDIAKAN KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN (PTK Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

Toto Suwanda, A 410 060 093, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 75 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa pada materi pecahan dengan menggunakan Metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dengan Media kartu soal. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas, dan kepala sekolah sebagai subjek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Surakarta yang berjumlah 37 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa dalam: 1) kemampuan siswa dalam memahami apa yang diketahui meningkat dari 15 siswa (40,54%) menjadi 27 siswa (72,97%), 2) kemampuan siswa dalam memahami apa yang ditanyakan meningkat dari 16 siswa (43,24%) menjadi 27 siswa (72,97%), 3) kemampuan siswa dalam menjawab soal cerita matematika dengan benar dan tepat meningkat dari 13 siswa (35,13%) menjadi 25 siswa (67,56%). Kesimpulan penelitian ini adalah Metode *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dengan Media kartu soal dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika siswa.

Kata kunci: *soal-cerita, matematika, metode-pembelajaran, media-pembelajaran, kemampuan-siswa*