

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK
(PTK di kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

YUDHITA EKA PRATIWI

A 410 070 051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK (PTK di kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan Oleh:

Yudhita Eka Pratiwi

A 410 070 051

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal :

Dr. Tjipto. Subadi, M.Si

Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK (PTK di kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Yudhita Eka Pratiwi

A 410 070 051

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd ()
2. Dr. Tjipto. Subadi, M.Si ()
3. Rita P. Khotimah, M.Sc ()

Surakarta, 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Yudhita Eka Pratiwi

A 410 070 051

MOTTO

❖ “ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Terjemahan Qs. Al- Insyiroh : 6)

❖ ” Jika kamu mendapat kesusahan, ingatlah menyimpan kesabaran ”

(Horatius)

❖ “Kesempatan mungkin akan datang bagi mereka yang menunggu, namun kesempatan hanya akan tetap bersama mereka yang giat”

(Abraham Lincoln)

❖ “Kebahagiaan yang sempurna adalah saat kita dapat membahagiakan orang-orang yang kita sayangi”

(Yulina Dwi Astuti)

❖ ” Waktu memang tak terbatas, tapi waktu kita terbatas ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nyallah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Bapak dan ibu yang saya cintai, terima kasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan, rangkaian tasbih dalam doa-doa yang tiada pernah putus, yang selalu mengiringi setiap langkahku.*
- 2. Saudara - saudaraku (Dek Inna dan Dek Annis) dan semua keluarga besar yang selalu memberikan do'a, semangat, serta kasih sayang.*
- 3. Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- 4. Yoga, terima kasih untuk semangat dan kesabarannya dalam menghadapiku.*
- 5. Sahabat - sahabatku (Astri, Ulie, In, Reni, Wahyu, Rika, Betti,) yang selalu memberi semangat dan bantuan untukku.*
- 6. Teman-temanku seperjuangan dalam membuat skripsi, Ria, Yuliatno, Endah, Anton dan lainnya terimakasih atas kerjasama dalam menunggu dosen.*
- 7. Serta temen-temen FKIP Matematika angkatan 2007 terutama kelas B, terima kasih atas kebersamaan kalian selama menempuh kuliah di UMS.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto. Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan ikhlas, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. H. Sugiyono, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ratna Dwi Suryani, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 2 Surakarta atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
1. Keaktifan Belajar Matematika.....	6

2. Hasil Belajar Matematika.....	7
3. Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Tinjauan Teori.....	11
1. Keaktifan Belajar Matematika	11
2. Hasil Belajar Matematika.....	12
3. Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	14
a. Strategi Pembelajaran	14
b. Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	14
4. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a</i> <i>Question</i> Pada Kubus dan Balok.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Rancangan Penelitian	30
1. Dialog Awal	32
2. Perencanaan Tindakan	33

3. Pelaksanaan Tindakan.....	35
4. Observasi.....	36
5. Refleksi	37
6. Evaluasi	37
7. Kesimpulan.....	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi.....	38
2. Metode Tes.....	39
3. Metode Dokumentasi	39
4. Catatan Lapangan.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
1. Penyusunan Instrumen	40
2. Validitas Isi Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	44
B. Deskripsi Data.....	45
1. Kondisi Awal	45
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....	48
3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II	54
4. Hasil Tindakan Kelas Putaran III.....	60

C. Hasil Penelitian	64
D. Pembahasan.....	70
1. Pembahasan Dalam Siklus	71
2. Pembahasan Antar Siklus.....	79
E. Proposisi Hasil Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Pendahuluan	48
Tabel 4.2	Data Hasil Tindakan Putaran I	51
Tabel 4.3	Data Hasil Tindakan Putaran II.....	57
Tabel 4.4	Data Hasil Tindakan Putaran III	63
Tabel 4.5	Data Hasil Peningkatan Minat Belajar Siswa	67
Tabel 4.6	Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Kubus	17
Gambar 2.2 Jaring-Jaring Balok	18
Gambar 2.3 Bangun Balok.....	20
Gambar 2.5 Jaring-jaring Balok.....	21
Gambar 2.7 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Penelitian	26
Gambar 3.1 Alur Rancangan Tindakan Penelitian	31
Gambar 3.2 Alur Proses Analisis Data	42
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	68
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen.....	92
Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	93
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	94
Lampiran 4. Lembar Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I	96
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II.....	98
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III.....	100
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi.....	102
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I.....	107
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran II.....	112
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III.....	117
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	122
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	124
Lampiran 14. RPP Putaran I.....	126
Lampiran 15. Soal Tes Putaran I Pertemuan 1	132
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I Pertemuan 1.....	133
Lampiran 17. Soal Tes Putaran I Pertemuan 2.....	135
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I Pertemuan 2.....	137
Lampiran 19. RPP Putaran II	139
Lampiran 20. Soal Tes Putaran II Pertemuan 1.....	145
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II Pertemuan 1.....	147

Lampiran 22. Soal Tes Putaran II Pertemuan 2.....	148
Lampiran 23. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II Pertemuan 2.....	150
Lampiran 24. RPP Putaran III.....	151
Lampiran 25. Soal Tes Putaran III Pertemuan 1.....	158
Lampiran 26. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II Pertemuan 1.....	159
Lampiran 27. Soal Tes Putaran III Pertemuan 2.....	161
Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II Pertemuan 1.....	162
Lampiran 29. Daftar Nama Siswa Kelas VIII G.....	164
Lampiran 30. Daftar Siswa yang Mencatat.....	166
Lampiran 31. Daftar Siswa Mengajuka Pertanyaan Kepada Guru.....	168
Lampiran 32. Daftar Siswa Mengerjakan Soal Di Depan Kelas.....	170
Lampiran 33. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal.....	172
Lampiran 34. Daftar Hasil Belajar Siswa setelah Putaran.....	178
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 36. Surat – Surat.....	183

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK (PTK di kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)

Yudhita Eka Pratiwi, A410070051, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 88 Halaman

Tujuan penelitian (1) mendiskripsikan peningkatan keaktifan belajar pada kubus dan balok melalui penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* dan (2) mendiskripsikan peningkatan hasil belajar pada kubus dan balok melalui penerapan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data, observasi, tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang: a) mau mencatat materi yang dijelaskan oleh guru sebelum tindakan 34,28%, putaran I 48,48%, putaran II 64,71% dan di akhir tindakan 87,5%, b) mau mengajukan pertanyaan kepada guru sebelum tindakan 11,43%, putaran I 24,24%, putaran II 41,18% dan di akhir tindakan 53,12%, c) mau maju mengerjakan latihan soal di depan kelas sebelum tindakan 8,57%, putaran I 15,15%, putaran II 32,35% dan di akhir tindakan 56,25% dan (2) ada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari nilai KKM yaitu 65 sebelum tindakan 28,57%, putaran I 45,45%, putaran II 74,47%, putaran III 93,75%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *keaktifan belajar, hasil belajar, learning start with a question.*