

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
FUNGSI DAN BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI SIDODADI 2 MASARAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S – 1**

Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DIAN AMBARWATI
A 510070160

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
FUNGSI DAN BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DENGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI SIDODADI 2 MASARAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN AMBARWATI
A 510070160

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Tuti Rahayu, M. Pd
Tanggal :

Drs. Suwarno SH. M. Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI FUNGSI DAN BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN AMBARWATI

A 510070160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Tuti Rahayu, M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ()
3. Dr. Samino, M.M ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

DIAN AMBARWATI
NIM A 510070160

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-9)

“Membahagiakan orang tua adalah perbuatan mulia, jangan kecewakan mereka dan berilah hadiah dengan prestasi yang sebaik-baiknya”

(Dian Ambarwati)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku
2. Keluarga besarku
3. Dosen dan guruku
4. Sahabat-sahabatku
5. Almameterku UMS
6. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Fungsi dan Bagian-bagian Tumbuhan dengan Strategi Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sidodadi 2 Masaran Sragen Tahun Ajaran 2010/2011”.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini disadari banyak kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, motivasi maupun kerjasama dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Jurusan PGSD yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Tuti Rahayu, M.Pd., Pembimbing I serta Drs. Suwarno, SH., M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi.

4. Drs. Samino, M.M, Penguji III yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Staf Karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang turut memberikan layanan dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
6. Kepala sekolah, guru, staf karyawan, dan siswa SD Negeri Sidodadi 2 yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan menyadari hal tersebut, diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	
1. Pengertian belajar	8
2. Hakekat Pembelajaran	9
3. Strategi Pembelajaran	11
4. Strategi <i>scramble</i>	12
5. Hasil Belajar	14
6. Pembelajaran IPA	15
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	
1. Data	24
2. Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan data	
1. Observasi	25
2. Wawancara	25
3. Catatan Lapangan	26

4. Tes	26
E. Validitas Data	26
F. Teknik Analisis Data	26
G. Indikator Kinerja	27
H. Prosedur Pemecahan Masalah	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	31
B. Pelaksanaan Penelitian PTK	
1. Dialogi Awal	34
2. Siklus I	36
3. Siklus II	40
4. Siklus III	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
2.	: Data Guru SD Negeri Sidodadi 2	32
3.	: Data Siswa SD Negeri Sidodadi 2	33
4.	: Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi <i>Scramble</i> Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sidodadi 2	50
5.	: Penilaian Keaktifan Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pemikiran	22
Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Grafik 3. Grafik Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi <i>Scramble</i> Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sidodadi 2	50
Grafik 4. Grafik Keaktifan	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	: Daftar Siswa Kelas IV	61
2.	: Daftar Kelompok Diskusi Kelas IV	62
3.	: Penilaian Kognitif Nilai Siswa Kelas IV	63
4.	: Pedoman Wawancara Dialog Awal	64
5.	: Silabus	66
6.	: RPP Siklus I	69
7.	: RPP Siklus II	77
8.	: RPP Siklus III	83
9.	: Observasi Siklus I	89
10.	: Observasi Siklus II	96
11.	: Observasi Siklus III	104
12.	: Soal <i>Post Test</i> Siklus I	113
13.	: Soal <i>Post Test</i> Siklus II	115
14.	: Soal <i>Post Test</i> Siklus III	117
15.	: Tanggapan Guru Setelah Penelitian	119
16.	: Dokumentasi Penelitian	122
17.	: Surat Mohon Ijin Riset	131

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI FUNGSI DAN BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDODADI 2 MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Dian Ambarwati, A 510070160, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 135 halaman.

Pembelajaran yang biasa diterapkan selama ini adalah menggunakan metode konvensional, dimana proses pembelajaran berpusat pada guru, siswa pasif, dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Hal tersebut merupakan masalah sehingga perlu adanya strategi pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA. Salah satu strategi yang digunakan adalah strategi pembelajaran *scramble*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA dengan strategi pembelajaran *scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri Sidodadi 2, kecamatan Masaran, kabupaten Sragen tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Data mengenai keaktifan siswa diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Sidodadi 2, kecamatan Masaran, kabupaten Sragen dalam pembelajaran IPA melalui strategi *scramble*. Sebelum tindakan diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang hanya mencapai 57,813. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat mencapai 60,313. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat mencapai 71,875. Pada siklus III nilai hasil belajar siswa mencapai 82,5.

Kata kunci: *strategi scramble, meningkatkan hasil belajar siswa*