

**STUDI PERBANDINGAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS*
DENGAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SUNGGINGAN 1
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



AGIAN MURSITA FRILANTIKA

A510070107

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**STUDI PERBANDINGAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS*
DENGAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SUNGGINGAN 1
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun oleh :

AGIAN MURSITA FRILANTIKA

A 510 070 107

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muhroji , S.E, M.Si

Tanggal : Juni 2011

Rita P.Khotimah, S.Si

Tanggal : Juni 2011

PENGESAHAN

**STUDI PERBANDINGAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS*
DENGAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SUNGGINGAN 1
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AGIAN MURSITA FRILANTIKA

A 510 070 107

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 24 Juni 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Drs. H. Muhrroji, S.E, M.Si)
2. Rita P.Khotimah, S. Si)
3. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd)

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif,M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

AGIAN MURSITA FRILANTIKA

A 510 070 107

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka

apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-

sungguh urusan yang lain dan hanya kepada

Juhanmulah kamu berharap

(Q.s. Al-Qasyirah : 6-8)

Hiduplah untuk hari dan lihatlah ke belakang untuk belajar dari masa lalu

(Putut)

Apa yang kita lakukan pada orang lain,

seperti itulah orang lain akan memperlakukan kita

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

- ❖ Ayah dan Ibu Tercinta yang selalu mendoa'akan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas serta memberikan kasih sayang dan memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan. Terimakasih yang teramat dalam terlantun syahdu dari hati kecilku.
- ❖ Adik - adikku tersayang Heng dan Bening, kalian adalah saudara terbaikku, semoga kerukunan dan kebersamaan selalu ada dihati kita.
- ❖ Yang terkasih Joko Sucianto terima kasih atas cinta, dukungan dan perhatian yang selama ini kamu berikan.
- ❖ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Perbandingan *Giving Questions and Getting Answers* dengan *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sunggingan 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rita P Khotimah, S. Si selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Samin Mahfudli, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Sunggingan 1 yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sri Suwarni selaku guru kelas VA SD Negeri Sunggingan 1 yang telah membantu dalam penelitian.
6. Bapak Wariman selaku guru kelas VB SD Negeri Sunggingan 1 yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Sunggingan 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
9. Sahabat – sahabat terbaikku (Arum, Deba, Rini, Vinda, Amin) makasih telah menyemangatiku dalam segala hal.

10. Teman – teman kos Novie, Uciex, Wiwing, Ani, Ulan, Lina dan Ari dan semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu yang selalu menghiburku dikala aku sedih dan putus asa.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Karakteristik Pembelajaran.....	11
c. Pembelajaran Matematika.....	12
d. Pokok Bahasan Menentukan KPK dan FPB.....	13
2. Strategi Pembelajaran	15
a. Strategi <i>Giving Questions and Getting Answers</i>	16
1) Pengertian Strategi <i>Giving Questions and</i> <i>Getting Answers</i>	16
2) Langkah-langkah Strategi <i>Giving Questions and</i> <i>Getting Answers</i>	17
3) Kelebihan Strategi <i>Giving Questions and</i> <i>Getting Answers</i>	18
4) Kelemahan Strategi <i>Giving Questions and</i> <i>Getting Answers</i>	18
b. Strategi <i>Index Card Match</i>	19
1) Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	19
2) Langkah-langkah Strategi <i>Index Card Match</i>	19
3) Kelebihan Strategi <i>Index Card Match</i>	21

4) Kelemahan Strategi <i>Index Card Match</i>	21
3. Hasil Belajar.....	21
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Metode Tes.....	28
2. Metode Dokumentasi.....	28
E. Instrumen Penelitian	29
1. Penyusunan Instrumen.....	29
2. Uji Coba Instrumen	29
3. Uji Prasyarat Data Analisis.....	31
a. Uji Normalitas.....	31
b. Uji Homogenitas.....	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Persiapan Penelitian.....	35
1. Perangkat Pembelajaran.....	35
2. Penentuan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan.....	36

a. Subyek penelitian.....	36
b. Uji Keseimbangan.....	36
B. Deskripsi Data	39
1. Hasil Belajar Matematika Kelompok eksperimen	39
2. Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	40
C. Uji Prasyarat Analisis	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Homogenitas.....	42
D. Pengujian Hipotesis.....	43
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Hasil Belajar.....	29
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Keseimbangan	37
Tabel 4.2 Hasil uji validitas soal tes hasil belajar	38
Tabel 4.3 Hasil pengelompokan data hasil belajar matematika siswa kelompok eksperimen	40
Tabel 4.4 Hasil pengelompokan data hasil belajar matematika siswa kelompok kontrol	41
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas hasil belajar matematika antar metode.....	42
Tabel 4.6 hasil uji homogenitas hasil belajar matematika antar metode.....	43
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir 24

Gambar 3.1 Grafik histogram hasil belajar matematika siswa

kelompok eksperimen. 40

Gambar 4.3 Grafik histogram hasil belajar matematika

siswa kelompok kontrol 41

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	53
Lampiran 2 Data Siswa	84
Lampiran 3 Daftar Nilai Raport	85
Lampiran 4 Uji Keseimbangan	86
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Try Out	87
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Obyektif	88
Lampiran 7 Nilai Tes Kelas Eksperimen	92
Lampiran 8 Nilai Tes Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 9 Data Penelitian.....	94
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi.....	95
Lampiran 11 Uji Normalitas	96
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	99

Lampiran 13 Uji t (Uji perbedaan rata-rata antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	101
Lampiran 14 Tabel Distribusi Normal Baku.....	103
Lampiran 15 Tabel Harga Kritis dan Product Moment.....	105
Lampiran 16 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	106
Lampiran 17 Tabel t.....	107
Jadwal Bimbingan Pembimbing 1.....	111
Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	112
Foto Dokumentasi.....	113
Surat Ijin Riset.....	115
Surat Keterangan Penelitian.....	116
Foto Dokumentasi	174

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS*
DENGAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SUNGGINGAN 1
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Agian Mursita Frilantika, A.510 070 107,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “apakah hasil belajar matematika melalui penggunaan strategi pembelajaran *Giving Questions and Getting Answers* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan strategi *Index Card Match* pada siswa kelas V semester II SDN Sunggingan 1 Miri tahun ajaran 2010/2011”. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA untuk kelas eksperimen menggunakan strategi *Giving Questions and Getting Answers* dan kelas VB kelas kontrol menggunakan strategi *Index Card Match*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil analisis data dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,258 > 2,011$ dan nilai hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu $80,01 > 73,9$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas V SD negeri Sunggingan 1 dengan menggunakan strategi pembelajaran *Giving Questions and Getting Answers* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match*.

Kata kunci : *Giving Questions and Getting Answers, Index Card Match, Hasil Belajar*