

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK MATERI KEGIATAN  
JUAL BELI MELALUI METODE SIMULASI PADA KELAS III  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN,  
SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh:**

**SIGIT WAHYU NUGRAHA**  
**A 510 070 064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK MATERI KEGIATAN**

**JUAL BELI MELALUI METODE SIMULASI PADA KELAS III**

**SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN,**

**SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**SIGIT WAHYU NUGRAHA**

**A 510 070 064**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M.

Drs. Mulyadi Sri K, M.Pd.

Tanggal: 14 juni 2011

Tanggal: 14 Juni 2011

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK MATERI KEGIATAN  
JUAL BELI MELALUI METODE SIMULASI PADA KELAS III  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN,  
SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SIGIT WAHYU NUGRAHA**

**A 510 070 064**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Juni 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M. ( )
2. Drs. Mulyadi Sri K, M.Pd. ( )
3. Dra. Risminawati, M.Pd ( )

Surakarta, 14 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2011

**SIGIT WAHYU NUGRAHA**

**A 510 070 064**

## **MOTTO**

“Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal soleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”

(Terjemahan Q.s. Al -Ashr : 1-3)

Tiada kesuksesan yang dicapai tanpa keringat dan usaha, karena kesuksesan adalah sesuatu yang sangat berharga dalam sebuah pencapaian.

(Sigit Wahyu Nugraha)

Melangkah pasti dalam keteguhan hati dan kepercayaan diri untuk kehidupan yang lebih berarti.

(Sigit Wahyu Nugraha)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa yang tulus serta kasih sayang serta menjadi panutanku dalam menjalani langkah kehidupan ini.
2. Kakak-kakakku, mbak Iput dan mas Harmono tersayang yang selalu memberikan nasihat dalam menuju kedewasaan.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Ips Pokok Materi Kegiatan Jual Beli Melalui Metode Simulasi Pada Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2010/2011”.” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Dr. Samino, M.M.sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasinya dengan sabar.
4. Drs. Mulyadi Sri K, M.Pd.sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi di FKIP UMS.
6. Bapak Yanto, S.Ag dan Ibu Sri Amini, S.Pd. sebagai kepala sekolah dan guru kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat terbaikku (Ida, Une', Nisa, DP, Hanunk dan Sri) selalu mengingatkan, memberikan dukungan, dorongan ,motivasi serta semangat tanpa henti.
8. Teman-teman seperjuangan di HMP PGSD'09 FKIP UMS terimakasih atas persaudaraan dan kebersamaan kita.
9. Teman-teman HOKI, Kethep, Goblin, Tepe-tepe, Nining, Nana, Iful, Ikuk, Nanang dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu-satu terima kasih atas semangat, dukungan, dan persaudaraan kalian.
10. Teman-teman CREATOR, Dodik, Very, Kholid, Imron, Adi Ciplek, Irfan, Rudi, Si Black, Veny, Rina dan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih kekompakan kalian yang memberikan inspirasi dan motivasi.
11. Teman-teman PPL, Adi TM, Jupri, Nofik, febry, Bowo, Rika, Wikwuk, Nitong, Tutut, Ely terima kasih atas motivasinya serta dukungan.



12. Untuk anak kost Alan Bahtiar, Paidy, Endung, Condro dan semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian.
13. Teman-teman PGSD'07 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
14. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II   LANDASAN TEORI .....	7
A. Metode Pembelajaran.....	7

B.	Metode Simulasi .....	10
C.	Konsep Pembelajaran .....	13
1.	Pengertian Belajar .....	13
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	15
3.	Pengertian Pembelajaran.....	16
4.	Model Pembelajaran IPS.....	18
5.	Strategi Pembelajaran IPS.....	19
D.	Hasil Belajar.....	21
E.	Penelitian yang Relevan.....	23
F.	Kerangka Berfikir .....	25
G.	Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A.	Jenis Penelitian.....	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	30
D.	Prosedur Penelitian.....	32
E.	Sumber dan jenis Data .....	37
F.	Teknik Analisis Data.....	37
G.	Instrumen Penelitian.....	38
H.	Validitas Isi Instrumen .....	39
I.	Indikator Pencapaian.....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A.	Profil SD Muhammadiyah 3 .....	41

1. Keadaan sekolah.....	41
2. Jumlah Siswa.....	42
3. Tenaga Pendidik.....	42
B. Diskripsi Hasil Penelitian.....	44
1. Kondisi Awal .....	44
2. Perencanaan Tindakan .....	47
C. Diskripsi Masing-masing Siklus .....	48
1. Siklus I.....	48
2. Siklus II .....	55
3. Siklus III.....	61
D. Hasil Penelitian .....	68
1. Sebelum Tindakan.....	68
2. Tindakan Siklus I .....	68
3. Tindakan Siklus II.....	69
4. Tindakan Siklus III.....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian .....	29
2. Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan.....	42
3. Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik.....	43
4. Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah .....	46
5. Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I .....	51
6. Tabel 4.5 Hasil Tes Siklus II .....	58
7. Tabel 4.6 Hasil Tes Siklus III .....	64
8. Tabel 4.7 Peningkatan hasis belajar siswa kelas III .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Alur Penelitian Peningkatan Hasil Belajar.....	26
2. Gambar 3.1 Siklus Kegiatan Pelaksanaan Tindakan.....	32
3. Gambar 3.2 Alur Penganalisisan Data .....	38
4. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	53
5. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	60
6. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus III.....	66
7. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil BelajarIPS .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen..... 74
Lampiran 2	Wawancara Pendahuluan..... 75
Lampiran3	Lembar Catatan Observasi Awal..... 79
Lampiran4	Catatan Lapangan ..... 81
Lampiran5	Catatan Lapangan Siklus I..... 82
Lampiran6	Catatan Lapangan Siklus II..... 84
Lampiran7	Catatan Lapangan Siklus III ..... 86
Lampiran8	Pedoman Observasi ..... 88
Lampiran9	Pedoman Observasi SiklusI..... 92
Lampiran10	Pedoman Observasi Siklus II..... 96
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus III ..... 100
Lampiran 12	RPP Siklus I..... 104
Lampiran 13	RPP Siklus II ..... 111
Lampiran 14	RPP Siklus III ..... 118
Lampiran 15	Soal Siklus I..... 125
Lampiran 16	Soal Siklus II ..... 126
Lampiran 17	Soal Siklus III ..... 127
Lampiran 18	Kunci Jawaban Siklus I ..... 128
Lampiran 19	Kunci Jawaban Siklus II..... 129
Lampiran 20	Kunci Jawaban Siklus III..... 130
Lampiran 21	Daftar Nama Siswa..... 131

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 23 Surat ijin Riset .....	137



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK MATERI KEGIATAN  
JUAL BELI MELALUI METODE SIMULASI PADA KELAS III  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN,  
SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Sigit Wahyu Nugraha, A 510 070 064, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar IPS pada pokok materi kegiatan jual beli menggunakan penerapan metode simulasi. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada pokok materi kegiatan jual beli. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan sebelum tindakan sebesar 40,42% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 57,45% pada siklus I, kemudian 72,34% pada siklus II dan 95,74% di siklus III dengan siswa sebanyak 47. Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil tes dengan KKM sebesar 70. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode simulasi pada mata pelajaran IPS dalam pokok materi kegiatan jual beli dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta.

Kata kunci : *hasil belajar, pembelajaran, simulasi*