

**PENGGUNAAN TEKNIK PENGAMATAN OBJEK LANGSUNG
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIIIC DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh:

USWATUN HASANAH

A. 310 070 310

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN TEKNIK PENGAMATAN OBJEK LANGSUNG
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIIIC DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

USWATUN HASANAH

A. 310 070 310

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S- 1

Pada tanggal: 23 Juni 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
NIK. 412

Drs. Yakub Nasucha, M. Hum
NIP. 131 409 808

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN TEKNIK PENGAMATAN OBJEK LANGSUNG
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIIIC DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

USWATUN HASANAH

A. 310 070 310

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 23 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs . Andi Haris Prabawa, M.Hum ()
2. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum ()
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum ()

Surakarta, 23 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Mengesahkan:
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Juni 2011

USWATUN HASANAH

A. 310 070 310

MOTTO

Setiap jiwa, setiap ruh, pastinya ingin menjadi diri yang baik dan meningkat di tiap waktunya. Manusia akan selalu berbuat dalam hal kebajikan dan kebathilan, setidaknya hal itu yang menjadikan jiwa dan raga manusia mengalir menjalani yang telah digariskan oleh Sang Pencipta. Hanya saja terkadang manusia menemukan titik dimana waktu yang bergerak meninggalkan masa lalu itu menjadi hal yang menakutkan untuk dikenang. Sedangkan waktu yang kian mendekat, menjadikan kita takut untuk bersiap menghadapinya.

Hendaknya kita sadari bahwa manusia akan senantiasa mengalami fase di tiap detiknya entah menjadi lebih baik atau menjadi berkurang kebaikannya. Setiap detik yang kita lalui, capailah menjadi sesuatu yang tidak menyia-nyiakan diri kita. Menjadi pribadi yang bermanfaat bagi semua pihak tentunya akan lebih berharga daripada pribadi yang merugikan orang lain. **Jadikan hari kemarin sebagai pengalaman, buatlah hari ini lebih baik dari hari kemarin, serta jadikan hari esok kian lebih baik dari hari ini (penulis).**

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada segenap pihak yang telah memberkan dukungan:

1. Bapak (Muhammad Widodo) dan *Emakku* (Suyati) tercinta yang tiada pernah lelah memberikan alunan doa di pagi, siang, dan malam. Dukungan dalam segala hal yang mengalir tiada henti, menjadi inspirasi menyelesaikan karya sederhana ini.
2. Eyang tersayang yang memberikan perhatian dan kasih sayang tiada henti kepadaku.
3. Adikku, Nugroho Aji Pamungkas yang memberi banyak pelajaran berharga khususnya nilai kesabaran.
4. Mas Muh. Rizki Arya Ardani senantiasa menyemangatiku di setiap waktu, iringan doa serta pengalaman-pengalaman yang mengiringi tiap langkahku hingga terwujud karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan segenap hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Teknik Pengamatan Objek Langsung untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa kelas VIIIC di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 program studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Disadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini, oleh karena itu perkenankan pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Pendidikan BSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing I yang memberikan dorongan dan melatih rasa sabar selama penyusunan hingga akhir penulisan skripsi.

4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Pembimbing II yang ikhlas memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi.
5. Drs. Saifudin, M.Si., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
6. Muh. Kosim S. Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIIIC di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu proses pengumpulan data penelitian.
7. Bapak, Ibu dan Adikku tercinta yang telah memberikan semangat dan kasih sayang berlimpah hingga bisa terselesaikan skripsi ini.
8. Mas Muh. Rizki Arya Ardani, senantiasa menyemangatiku dengan segala kesabaran dan doa hingga akhirnya selesai skripsi ini.
9. Seluruh teman PBSID Angkatan 2007, terutama kelas E terima kasih untuk pengalaman, sahabat, semangat dan kebersamaan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu oleh penulis.

Terima kasih atas bantuan selama ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya pada kita, Amin. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakaatuh.

Surakarta, 08 Juni 2011

Uswatun Hasanah

A.310 070 310

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	12
1. Keterampilan Menulis	12
a. Hakikat Menulis	12

b. Tujuan Menulis.....	13
c. Manfaat Menulis.....	15
2. Hakikat Berita	16
a. Pengertian Berita.....	16
b. Unsur Berita	18
c. Nilai Berita	20
d. Kategori Berita	22
3. Teknik Pengamatan Objek Langsung.....	25
4. Penelitian Tindakan Kelas.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Jenis Data	41
E. Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Indikator Pencapaian.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang.....	48
----------------------------------	----

B. Refleksi Awal.....	51
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Deskripsi Penelitian Siklus	54
1. Penelitian Siklus I	55
a. Perencanaan Siklus I	55
b. Pelaksanaan Siklus I.....	56
c. Hasil Tindakan Siklus I.....	58
d. Refleksi Tindakan I.....	63
e. Rencana Perbaikan	64
2. Penelitian Siklus II	65
a. Perencanaan Siklus II.....	65
b. Pelaksanaan Siklus II	65
c. Hasil Tindakan Siklus II.....	66
d. Evaluasi Siklus II	72
E. Peningkatan Hasil dan Kualitas Kemampuan Menulis Teks Berita ...	73
F. Temuan dan Pembahasan.....	75
1. Peningkatan Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita	75
2. Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Siswa Mengikuti Pelajaran Menulis Teks Berita	77
3. Persepsi dan Tanggapan Siswa terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Teknik Pengamatan Objek Langsung	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
---------------------	----

B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Skor Penilaian	43
3.2 Kriteria Penilaian Teks Berita	44
3.3 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	46
4.1 Hasil Menulis Teks Berita Prasiklus	52
4.2 Perolehan Nilai Berdasar Hasil dan Kualitas	73
4.3 Hasil Tes Prasiklus	76
4.4 Hasil Siklus I	76
4.5 Hasil Siklus II	77
4.6 Keaktifan dan Motivasi Siswa	78
4.7 Prosentase Persepsi dan Tanggapan Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kegiatan Siklus PTK	28
Bagan 2.2 Alur Kerangka PTK	34
Bagan 3.1 Model PTK Kurt Lewin	37

DAFTAR LAMPIRAN

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas I dan II

1. Foto Kegiatan Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Objek Langsung
2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
3. Daftar Siswa
4. Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita
5. Jurnal guru
6. Daftar Pertanyaan Wawancara
7. Hasil Wawancara
8. Jurnal Siswa
9. Pedoman Observasi
10. Petunjuk Mengerjakan
11. Surat Ijin Penelitian
12. Surat Keterangan
13. Data Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II

ABSTRAK

PENGUNAAN TEKNIK PENGAMATAN OBJEK LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh:

Uswatun Hasanah, A.310 070 310, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 89 halaman.

Keterampilan menulis teks berita SMP Muhammadiyah 5 Surakarta masih rendah. Hal ini disebabkan penggunaan teknik ceramah. Penggunaan teknik pengamatan objek langsung diharapkan mampu membangkitkan motivasi dan minat siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis, terutama menulis teks berita.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) meningkatkan kemampuan menulis teks berita dan (2) perubahan tingkah laku siswa setelah pembelajaran menulis teks berita dengan teknik pengamatan objek langsung. Manfaat penelitian ini untuk mengembangkan teknik pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita dan menjadi bahan referensi dalam peningkatan menulis teks berita.

Hasil dari penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta adalah peningkatan nilai rata-rata siswa menulis teks berita dengan teknik pengamatan objek langsung sebesar 42,17%. Terlihat dari hasil prasiklus menunjukkan rata-rata nilai siswa 56,66 masuk kategori kurang. Pada siklus II, rata-rata siswa menjadi 71,38 kategori cukup dan terakhir meningkat dengan nilai rata-rata siswa 86,56 pada siklus II dalam kategori sangat baik. Selisih peningkatan prasiklus ke siklus I sebesar 14,72 atau 39,78%. Sedangkan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,18 atau 42,17%. Perubahan tingkah laku yang tampak dalam pembelajaran menulis teks berita dengan teknik pengamatan objek langsung yaitu siswa merasa senang, lebih bersemangat, aktif, dan lebih mandiri dalam mengerjakan tugasnya.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya menggunakan pembelajaran dengan teknik pengamatan objek langsung dalam kegiatan menulis teks berita. Kemudian, siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan berlatih menulis khususnya teks berita. Saran yang ditujukan kepada peneliti lain adalah agar melaksanakan penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan aspek yang lain, untuk khasanah ilmu bahasa.

Kata Kunci: menulis teks berita, teknik pengamatan langsung, dan siklus penelitian.