

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
DAN *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Eksperimen pada Kelas X SMA Islam Al hikmah Mayong Jepara)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

**FINDA ARI SUSANTI**

**A 410 070 187**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
DAN *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Eksperimen pada Kelas X SMA Islam Al hikmah Mayong Jepara)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FINDA ARI SUSANTI**

**A 410 070 187**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Idris Harta, MA, Ph.D**

**Tanggal:**

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
DAN *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Eksperimen pada Kelas X SMA Islam Al hikmah Mayong Jepara)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FINDA ARI SUSANTI**

**A 410 070 187**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA, Ph.D ( )
2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si ( )
3. Dra. N. Setyaningsih, M. Si ( )

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,..... 2011

**FINDA ARI SUSANTI**

**A 410 070 187**

## MOTTO

“jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat bagi orang yang khusu' (yaitu) orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui tuhannya dan bahwa merreka akan kembali kepada-Nya”

(Terjemahan QS. Al-Baqoroh: 45-46)

“kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”

(Kahlil Gibran)

“Keberhasilan takkan diperoleh tanpa kerja keras, oleh karenanya bekerja keraslah untuk memperoleh keberhasilan”

(Penulis)

“Modal untuk meraih kesuksesan adalah diri kita dan apa yang kita lakukan, tingkatkan kualitas diri untuk meningkatkan kualitas tindakan kita

*(think smart do hard)*”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, melalui coretan yang penuh arti, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

### ✚ Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan tiada henti yang sangat berarti untukku, semoga tetesan keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

### ✚ Mb'Susi dan Mas Agung

Terimakasih atas nasehat, bantuannya, dukungannya dan semangat yang telah kalian berikan selama ini.

### ✚ Adikku Tri\_G dan NeCha

Adiku yang paling aku sayang, terimakasih karena selalu menemaniku saat-saat dirumah, hanya karya ini yang kupersembahkan untuk kalian.

### ✚ Semangat hidupku:

Eko Murdiyanto, terimakasih atas keikhlasanmu dalam membimbingku dan mendampingiku...

Dukungan, perhatian, cinta dan kasih sayang tulusmu selama ini telah sanggup menopangku saatku jatuh hingga keceriaan kembali hadir warnai hidupku..

Kehadiranmu buatku tersenyum selalu...

### ✚ Genk Coplaks

Sahabat... Tak akan pernah hilang dan terputus oleh waktu. Ilham, Widi, Fajar, NoPhie, Inggit, Upil, UnyOi, 'n NyonG. kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan. Terimakasih atas kasih sayang kalian, dukungan dan motivasi yang selalu kalian berikan. Semoga ikatan persahabatan dan persaudaraan kita terpadu selamanya.. I love u all...

### ✚ Teman-teman kost "Papah Parman":

Mb' Ciput, Mb' Yonies, Mbok Rat, CilPie, Yaya, Ita, Lisa, Dian 'n Asri.  
Terimakasih atas kebersamaan dan canda tawa kalian. Jangan pernah berhenti  
berjuang untuk sebuah kebaikan.

 **Teman-teman se-angkatanku:**

Khususnya teman-teman angkatan '07 kelas D. Terimakasih atas  
kebersamaannya.

 **Almaterku UMS**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb,*

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* DAN *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Idris Harta, MA,Ph.D, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.



5. Bapak Aunur Rofiq, SH, selaku kepala sekolah SMA Alhikmah Mayong Jepara yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Budiyanto, S. Pd, selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMA Islam Al hikmah Mayong Jepara yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, kakak, adikku dan pendamping hidupku, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb,***

Surakarta, .....2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori .....	10
1. Prestasi Belajar Matematika .....	10
2. Metode Pembelajaran .....	13
3. Motivasi Belajar Siswa.....	22
4. Pokok Bahasan Kubus dan Balok.....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	35
D. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	39
3. Sampling .....	39
D. Variabel Penelitian .....	41
1. Variabel Bebas .....	41
2. Variabel Terikat .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Metode Pokok .....	43
2. Metode Bantu .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
1. Angket Motivasi Siswa .....	44
2. Tes Prestasi Belajar Matematika .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Prasyarat Analisis .....	48
2. Uji Hipotesis .....	49
3. Uji Komparasi Ganda .....	49

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	51
1. Deskripsi Data Uji Keseimbangan.....	51
2. Deskripsi Data Uji Coba Instrumen.....	52
a. Try out Soal Tes Matematika.....	53
b. Try out soal tes motivasi belajar siswa.....	54
3. Data Hasil Penelitian.....	55
a. Data Nilai Prestasi Belajar Matematika.....	55
b. Data Motivasi Belajar Siswa.....	58
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	62
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Homogenitas .....	62
C. Pengujian Hipotesis .....	62
1. Anava Dua Jalan Dengan Sel Tak Sama .....	63
2. Uji Lanjut Anava .....	64
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	64

1. Hipotesis Pertama .....	66
2. Hipotesis Kedua .....	68
3. Hipotesis Ketiga .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	71
C. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kriteria penilaian angket motivasi belajar siswa.....	45
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Keseimbangan.....	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Valilditas Soal Try Out.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.4 Frekuensi Data Matematika Siswa Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> .....	56
Tabel 4.5 Frekuensi Data Matematika Siswa Kelas <i>Accelerated Learning</i> .....	57
Tabel 4.6 Frekuensi Data Motivasi Siswa Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> .....	59
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Motivasi Siswa Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> ..	60
Tabel 4.8 Frekuensi Data Motivasi Siswa Kelas <i>Accelerated Learning</i> .....	60
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Motivasi Siswa Kelas <i>Accelerated Learning</i> .....	61
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	63
Tabel 4.12 Rerata Prestasi Belajar dan Motivasi Siswa.....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Ka'bah Menyerupai Bentuk Kubus.....	28
Gambar 2.2 Gambar Bentuk Kubus.....	29
Gambar 2.3 Gambar Kursi dan Meja Menyerupai Balok.....	32
Gambar 2.4 Gambar Bentuk Balok.....	33
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran dalam Penelitian.....	37
Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> .....	56
Gambar 4.5 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas <i>Accelerated Learning</i> .....	58
Gambar 4.6 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> .....	59
Gambar 4.8 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas <i>Accelerated Learning</i> .....	61
Gambar 4.12 Grafik Profil Efek Variabel Motivasi Belajar dan Variabel Metode Pembelajaran.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Try Out..... 76
Lampiran 2	Nama Siswa Sampel Penelitian Kelas <i>Reciprocal Teaching</i> ... 77
Lampiran 3	Nama Siswa Sampel Penelitian Kelas <i>Accelerated Learning</i> ... 78
Lampiran 4	Daftar Nilai Raport Semester Genap ..... 79
Lampiran 5	Uji Keseimbangan ..... 80
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 81
Lampiran 7	Kisi-Kisi Angket Motivasi Matematika..... 104
Lampiran 8	Data Hasil Kelas Try Out Motivasi..... 112
Lampiran 9	Uji Validitas Angket ..... 113
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Angket ..... 115
Lampiran 11	Angket Motivasi Siswa..... 116
Lampiran 12	Kisi-Kisi Soal Tes..... 121
Lampiran 13	Data Hasil Kelas Try Out Soal Tes Prestasi..... 131
Lampiran 14	Uji Validitas Soal Tes Prestasi..... 130
Lampiran 15	Uji Reliabilitas Soal Tes Prestasi..... 133
Lampiran 16	Soal Tes Prestasi Belajar Matematika..... 134
Lampiran 17	Data Induk Penelitian..... 139
Lampiran 18	Uji Normalitas dan Homogenitas..... 130
Lampiran 19	Analisis Variansi 2 Jalan Sel Tak Sama..... 146

Lampiran 20 Uji Lanjut Anava.....	147
Lampiran 21 Deskripsi Data.....	148
Surat Keterangan Penelitian	



## ABSTRAK

# PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* DAN *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Eksperimen pada Kelas X SMA Islam Al hikmah Mayong Jepara)

Finda Ari Susanti, NIM : A 410 070 187. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan tentang: (1) pengaruh metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Accelerated Learning* terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Accelerated Learning* dengan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Islam Alhikmah Mayong Jepara yang berjumlah 120 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa yang terdiri dari 43 siswa sebagai kelas *Reciprocal Teaching* dan 42 siswa sebagai kelas *Accelerated Learning*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah cara undian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode angket, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan program SPSS untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa:

(1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Accelerated Learning* terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini dapat didasarkan dari analisis data diperoleh  $F_{hitung} = 4,957 > F_{tabel} = 4,000$  dengan  $\alpha = 5\%$ . (2) Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini didasarkan dari analisis data diperoleh  $F_{hitung} = 4,256 > F_{tabel} = 3,150$  dengan  $\alpha = 5\%$ , (3) Tidak terdapat interaksi yang signifikan antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini didasarkan dari penelitian diperoleh  $F_{hitung} = 0,258 < F_{tabel} = 3,150$  dengan  $\alpha = 5\%$ . Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari metode pembelajaran dan motivasi belajar, sedangkan interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar tidak memberikan dampak yang berarti pada prestasi belajar khususnya dalam pokok bahasan bangun ruang kubus dan balok.

Kata kunci: *Metode pembelajaran, Motivasi belajar, Prestasi belajar*