

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CATATAN HARIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIIA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh:

ENY ROHMATIN

A 310 070 293

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CATATAN HARIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIIA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ENY ROHMATIN

A 310 070 293

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Tanggal,

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal,

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CATATAN HARIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIIA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ENY ROHMATIN

A 310 070 293

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 27 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag. ()

Surakarta, 27 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juni 2011

ENY ROHMATIN

A 310 070 293

MOTTO

Cukuplah Allah yang menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.

(QS Al-Anfal: 64)

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia,
Yang mengajar (manusia) dengan qalam,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Qs. Al Alaq: 1-5)

Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangatlah berharga.
Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi
menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan.

(Mario Teguh)

Jangan menunggu dunia menjadi baik,
Karena kita dunia itu baik.

(Mario Teguh)

Ilmu itu teman akrab dalam kesepian, sahabat dalam keterasingan, pengawas dalam kesendirian, penunjuk jalan ke arah yang benar, penolong di saat sulit, dan simpanan setelah kematian.

(La Tahzan)

Perbedaan itu tidak selalu baik, tetapi yang terbaik selalu berbeda.

(Penulis)

Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan mimpi mereka.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Ibu dan Ayahku, Terimakasih telah menjadi guru kehidupan buatku dan kusadari tiada keindahan yang lebih besar selain berbakti dan menjadi putrimu.

Keluargaku (Mbak Anik, Mas Anto, Izza, Faiq) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidupku semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Sahabat-Sahabatku (Mas Yudi, Yamti, Erna, Mbak Har, Larni, Uswah, Mbak Atik, Devi, Mbak Fitri, Mbak Ayuk, Mbak Puput, Mbak Betty, Epik, Ratih, Pri, Fitri, Riska) kalian adalah keluarga keduaku, tempatku berbagi senang dan sedih. Terimakasih atas keceriaan, kenangan, canda, tawa, dan semangat yang terbingkai indah dalam sebuah kebersamaan. Semoga persahabatan kita selalu abadi.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN MEDIA CATATAN HARIAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik dan terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga skripsi ini selesai.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing kedua yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Joko Santoso, M.Ag., selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya.
7. Drs. H. Joko Riyanto, SH. MM selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Siti Syamsiyah, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah mencurahkan seluruh waktu, tenaga dan pikiran dalam melakukan kolaborasi dengan peneliti.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pembelajaran Menulis Narasi	7
a. Hakikat Narasi	7
b. Tahap-tahap dalam Menulis Narasi	8
c. Pembelajaran Menulis Narasi di SMP	9
d. Penilaian Menulis Narasi	10
2. Hakikat Media Pembelajaran	12
a. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
c. Media Catatan Harian	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Bentuk Penelitian	22
D. Sumber Data Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Indikator Ketercapaian Tujuan.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Refleksi Awal Penelitian.....	35
C. Deskripsi Penelitian Siklus	36
1. Pra Siklus.....	37
2. Siklus 1	40
3. Siklus II	49
D. Temuan dan Pembahasan.....	58
E. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	71
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aspek Penilaian Karangan.....	10
2. Rincian Waktu dan Kegiatan.....	22
3. Indikator Ketercapaian Tujuan Penelitian.....	26
4. Asumsi Penyebab Masalah Selama Proses Pembelajaran.....	35
5. Hasil Nilai Pra Siklus.....	39
6. Daftar Nilai Pra Siklus Dan Siklus I.....	47
7. Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	55
8. Pencapaian Indikator Pencapaian Tujuan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	20
2. Bagan Prosedur Penelitian.....	26
3. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Siswa.....	60
4. Peningkatan Motivasi Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	73
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra siklus	75
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	83
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	93
Lampiran 5 Media Siklus I.....	102
Lampiran 6 Media Siklus II	103
Lampiran 7 Foto Tindakan.....	104
Lampiran 8 Hasil Nilai Pra Siklus	106
Lampiran 9 Hasil Nilai Siklus I.....	108
Lampiran 10 Hasil Nilai Siklus II	110
Lampiran 11 Data Pra Siklus	112
Lampiran 12 Data Siklus I	120
Lampiran 13 Data Silus II.....	136
Lampiran 14 Surat permohonan Riset.....	146
Lampiran 15 Surat Bukti Kolaborasi.....	147
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	148

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA CATATAN HARIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIIA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:

Eny Rohmatin, A 310 070 293, Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 dengan menggunakan media catatan harian. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan media catatan harian yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data observasi berupa aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi dan data berupa hasil karangan narasi siswa dan nilai menulis karangan narasi. Teknik pengumpulan data diambil dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan kelas adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa baik dalam aspek kognitif maupun motivasi belajar. Aspek kognitif dilihat dari banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 62 , pada saat pra siklus ada sebanyak 16 siswa (47%), siklus I sebanyak 25 siswa (78%), dan pada siklus II sebanyak 32 siswa (94%). Rata-rata kelas juga mengalami peningkatan yakni pada pra siklus sebesar 60,5, siklus I sebesar 70, dan pada siklus II sebesar 74. Peningkatan motivasi belajar meliputi dua hal yakni keaktifan dan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran. Dilihat dari keaktifan siswa dari pra siklus sampai siklus II sebesar (4-9-14), sedangkan dari kesiapan siswa sebesar (19-24-34). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media catatan harian dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Peningkatan, Menulis Narasi, Media Catatan Harian.*