

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGASI (GI) DALAM UPAYA PENINGKATAN
AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas XI Semester Genap MAN Karanganyar
Tahun Ajaran 2010/2011)**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

CHRISTINA INDAH PUSPITA SARI
A 410 060 035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGASI (GI) DALAM UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA

(PTK Pada Siswa Kelas XI Semester Genap MAN Karanganyar
Tahun Ajaran 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

CHRISTINA INDAH PUSPITA SARI
A 410 060 035

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Drs. Slamet HW, M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II

Masduki, S.Si, M.Si.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGASI (GI) DALAM UPAYA PENINGKATAN
AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA**
(PTK Pada Siswa Kelas XI Semester Genap MAN Karanganyar)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHRISTINA INDAH PUSPITA SARI
A 410 060 035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

Drs. Slamet H.W, MM, M.Pd ()

Masduki , S.Si , M.Si ()

Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

CHRISTINA INDAH PUSPITA SARI
A 410 060 035

MOTTO

" Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka sendiri yang mengubahnya "
(QS. Ar-Ra'd: 11)

" Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'
(QS. Al-Baqarah: 45)

" Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.."

(Abu Al-Ghifani)

" Mimpi bukanlah khayalan, namun mimpi adalah sesuatu yang akan membuat kita terus maju untuk mewujudkannya. Janganlah kamu kehilangan mimpimu "

(penulis)

PERS EMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. S uatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persesembahkan untuk :

- ❖ Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.
- ❖ Adikku (Ratih Putri P) atas do'a dan dukungan serta semangat yang diberikan baut mbak.
- ❖ Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd. serta Bapak Masduki, M.Si. yang telah sudi menjadi pembimbing skripsiku, terima kasih waktu dan bantuan ide-idenya.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Fitri, Dwipuspita Wahyu, Yogi, Epi, Tika, Sam, Mutik, dan semuanya), terimakasih atas dukungan dan motivasinya yang telah diberikan.
- ❖ Temen-temen FKIP UMS Matematika 06 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS dan semoga tali persaudaraan kita tetap terjalin.
- ❖ Orang-orang yang selama ini tidak sadar menjadi guru bagi pengalamanku
- ❖ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulilahirobbil’alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. Slamet H. W, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Masduki, M.Si selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak H.M. Malzum Adnan, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah dan MA Negeri Karanganyar, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Seluruh keluarga besar MA Negeri Karanganyar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
8. Bapak dan Ibuku atas doa yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.
9. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

CHRISTINA INDAH PUSPITA SARI

A 410 060 035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teori	7
1. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	7

a.	Aktivitas.....	7
b.	Belajar Matematika	9
c.	Aktivitas Belajar Matematika	10
2.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigasi</i> (GI)	11
a.	Pembelajaran Kooperatif.....	11
b.	<i>Group Investigasi</i> (GI)	13
3.	Pokok Bahasan Limit Fungsi	15
C.	Kerangka Berfikir	18
D.	Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		22
A.	Jenis Penelitian.....	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
C.	Subjek penelitian	25
D.	Rancangan penelitian	25
1.	Dialog awal	28
2.	Perencanaan Tindakan	28
3.	Pelaksanaan Tindakan	29
4.	Observasi dan Monitoring	31
5.	Refleksi	31
6.	Evaluasi.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
1.	Metode Pokok	32
2.	Metode Bantu.....	33

F. Instrumen Penelitian	34
1. Definisi Operasional.....	34
2. Pengembangan Intrumen	36
3. Validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil MA Negeri Karanganyar	38
B. Deskripsi Data.....	39
1. Kondisi Awal	39
2. Tindakan Kelas Putaran I	40
3. Tindakan Kelas Putaran II	44
4. Tindakan Kelas Putaran III	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	6
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Sistem Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Persetujuan Intrumen	65
Lembar Observasi Pendahuluan	66
Catatan Observasi Pendahuluan	67
Lembar Pedoman Observasi	69
Pedoman Observasi Putaran I.....	74
Pedoman Observasi Putaran II	79
Pedoman Observasi Putaran III	84
Lembar Catatan Lapangan	89
Catatan Lapangan Putaran I	90
Catatan Lapangan Putaran II	92
Catatan Lapangan Putaran III.....	94
Lembar Review/ Tanggapan Guru	96
Review/ Tanggapan Guru.....	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	100
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	107
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	114
Soal Terstruktur I.....	120
Kunci Jawaban Soal Terstruktur I	121
Soal Terstruktur II.....	125

Kunci Jawaban Soal Terstruktur II	126
Soal Terstruktur III	130
Kunci Jawaban Soal Terstruktur III.....	131
Daftar Nama Siswa	136
Daftar Kelompok Group Investigasi.....	137
Daftar Aktivitas Siswa	138
Lain-lain	

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGASI (GI) DALAM UPAYA PENINGKATAN
AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas XI Semester Genap MAN Karanganyar
Tahun Ajaran 2010/2011)**

Christina Indah Puspita Sari, A 410 060 035, Program Studi
Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2011, 64 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigasi* (GI) dan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan Limit Fungsi dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigasi* (GI). Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas XI.Ag MA Negeri Karanganyar yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan *review*. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar matematika pada pokok bahasan Limit Fungsi. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) mengemukakan pendapat sebelum tindakan 8,33% dan setelah tindakan 36,11%, 2) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 11,11 % dan setelah tindakan 41,67%, 3) mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 11,11% dan setelah tindakan 55,56% ,4) mengerjakan tugas rumah sebelum tindakan 40% dan setelah tindakan 94,44%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* (GI) dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar matematika.

Kata kunci : *aktivitas, pembelajaran kooperatif tipe group investigasi (GI)*