

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAJARAN AKUNTANSI
DAN RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh
DESI KURNIAWATI
A 210 070 020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAJARAN AKUTANSI DAN
RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN
2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DESI KURNIAWATI

A210070020

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

Drs. H. Sami'an, M.M.

PENGESAHAN

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAJARAN AKUNTANSI DAN
RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN
2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI KURNIAWATI

A 210 070 020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, JUNI 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd. ()
2. Drs. H. Sami'an, M.M ()
3. Drs. Jalal Fuadi, M.M ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

DESI KURNIAWATI

A 210 070 020

MOTTO

❖ “Belajar dari kesalahan akan membuat kita lebih baik lagi”.

(Penulis)

❖ ”Sesuatu yang paling berharga adalah detik-detik yang telah kita lewati, karena kita tidak bisa mengulanginya kembali”.

(Alexandria)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ✚ Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
- ✚ Keluarga besarku serta kakak yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ✚ Buat Aakku Hari makasih yang telah memberiku dukungan, motivasi serta doa dan kasih sayangnya yang diberikan pada aku selama ini.
- ✚ Buat Sahabatku tercinta (Suci, Tatak, Eswati, Dina, Nita) atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini. Kalian semua tak akan aku lupakan.
- ✚ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A terimakasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.
- ✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PERSEPSI SISWA TENTANG PELAJARAN AKUNTANSI DAN RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Sami'an, M.M., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Mahasiswa-mahasiswi jurusan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu

kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Skripsi.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi	9
1. Definisi persepsi.....	9
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi persepsi.....	10
3. Definisi pelajaran Akuntansi.....	11
B. Tinjauan tentang Rasa Percaya Diri.....	16
1. Pengertian Rasa	16
2. Indikator-indikator percaya diri	16
3. Ciri-ciri Percaya Diri.....	17
4. Timbulnya Rasa Percaya Diri	18
5. Tujuan Percaya Diri	19
C. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	19
1. Definisi Prestasi Belajar.....	19
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	24
D. Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Pelajaran Akuntansi dan Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	25
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
F. Kerangka Pemikiran.....	26
G. Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian.....	28

C. Rancangan Penelitian	29
D. Obyek dan Subyek Penelitian	29
E. Populasi,Sampel dan Sampling.....	30
F. Sumber Data.....	32
G. Variabel Penelitian	33
H. Tehnik Pengumpulan Data.....	34
I. Instrumen Penelitian.....	35
J. Uji Instrument	37
K. Uji Prasyarat Analisis.....	39
L. Tehnik Analisis Data.....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kartasura.....	46
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kartasura	46
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kartasura.....	47
3. Struktur Organisasi	47
B. Pengujian Instrument Penelitian	52
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	54
C. Deskripsi Data.....	55
D. Uji Prasyaratan Analisis Data	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas.....	58

E. Analisis Data	60
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	60
2. Pengujian hipotesis pertama.....	61
3. Pengujian hipotesis kedua.....	63
4. Pengujian hipotesis ketiga.....	65
5. Koefisien Determinasi.....	66
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Tentang Pelajaran Akuntansi.....	35
3.2 Kisi-Kisi Angket Rasa Percaya Diri	36
4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Pelajaran Akuntansi	53
4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Rasa Percaya Diri	54
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	54
4.4 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Tentang Pelajaran Akuntansi	56
4.5 Distribusi Frekuensi Data Rasa Percaya Diri.....	56
4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Akuntansi	57
4.7 Hasil Uji Normalitas	58
4.8 Hasil Uji Linearitas	59
4.9 Hasil Analisis Regresi Linear ganda	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
4.1 Struktur SMA Negeri 1 Kartasura	48
4.2 Diagram Pencar dan Garis regresi Hubungan Persepsi siswa Tentang Pelajaran Akuntansi dengan Prestasi Belajar Akuntansi.....	58
4.3 Diagram pencar dan garis regresi rasa percaya diri dengan prestasi belajar Akuntansi	59
4.4 Grafik statistik uji t pengaruh persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi terhadap prestasi belajar akuntansi	63
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar akuntansi	64
4.6 Grafik statistik uji F variabel pengaruh persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi dan rasa percaya diri terhadap prestasi belajar akuntansi.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Daftar Pernyataan Angket
2. Skor Hasil *Try Out* Angket persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi
3. Skor Hasil *Try Out* Angket rasa percaya diri
4. Uji Validitas Angket Persepsi siswa Tentang Pelajaran akuntansi
5. Uji Validitas Angket Rasa Percaya Diri
6. Uji Reliabilitas Angket Persepsi siswa Tentang Pelajaran Akuntansi
7. Uji Reliabilitas Angket Rasa percaya Diri
8. Skor Jawaban Angket Persepsi siswa Tentang Pelajaran Akuntansi
9. Skor Jawaban Angket Rasa Percaya Diri
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar
11. Data induk Penelitian
12. Deskripsi Data
13. Uji Normalitas Data
14. Uji Linearitas X1 denagn Y
15. Uji Linearitas X2 denagn Y
16. Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 Terhadap Y)
17. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
18. Tabel Harga dari Product Moment
19. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
20. Tabel t
21. Tabel

22. Surat Izin Penelitian

23. Berita Acara Bimbingan Skripsi

24. Berita Acara Ujian Skripsi

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAJARAN AKUNTANSI
DAN RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Desi Kurniawati, A.210070020, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi dan rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa. 2) pengaruh persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi dan rasa percaya diri siswa. 3) pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Kartasura. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X1 SMA Negeri 1 Kartasura dengan jumlah seluruhnya 200 siswa. Sampel diambil sebanyak 80 orang siswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,552 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001. 2) Rasa Percaya diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,229 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) Persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi dan rasa percaya diri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $33,998 > 3,115$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel persepsi siswa tentang pelajaran akuntansi memberikan sumbangan efektif 20,8% dan variabel Rasa percaya diri memberikan sumbangan efektif 26,1%. Jadi total sumbangan efektif adalah 46,9%, sedangkan 32,3% sisanya oleh variabel yang tidak diteliti.

Kata kunci: persepsi siswa akuntansi, rasa percaya diri dan prestasi belajar akuntansi.