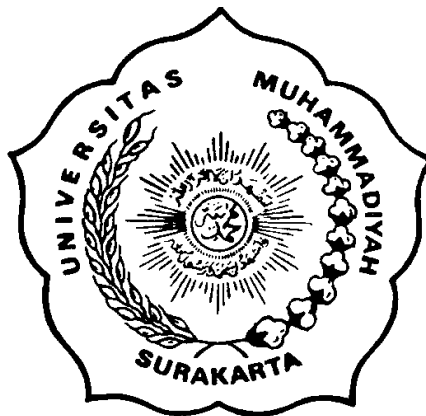


**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SISWA KELAS V SDN PANDEAN 3 DAN SISWA KELAS V SDN PANDEAN 4  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(Yang Menggunakan Alat Peraga dan Yang Tidak Menggunakan Alat Peraga)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1



Diajukan Oleh:

**MAHFUD ARIFUDDIN  
A 510 070 021**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**SISWA KELAS V SDN PANDEAN 3 DAN SISWA KELAS V SDN PANDEAN 4**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**  
**(Yang Menggunakan Alat Peraga dan Yang Tidak Menggunakan Alat Peraga)**

Diajukan Oleh :

**MAHFUD ARIFUDDIN**  
**A 510 070 021**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Drs. Suwarno, SH. M.pd)**

**(Drs. Saring Marsudi, SH. M.pd)**

**PENGESAHAN**

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
ALAM SISWA KELAS V SDN PANDEAN 3 DAN SISWA KELAS V SDN  
PANDEAN 4 TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
(Yang Menggunakan Alat Peraga dan Yang Tidak Menggunakan Alat  
Peraga)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAHFUD ARIFUDDIN**  
**A 510 070 021**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 18 Juni 2011  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH. M. Pd. ( )
2. Drs. Saring. Marsudi, SH. M. Pd. ( )
3. Dr. Samino, M.M. ( )

Surakarta,.....2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sepenuhnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juli 2011  
Tanda tangan

**MAHFUD ARIFUDDIN**  
**A 510 070 021**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Terjemahan. Ar Ra'd :11)

Berusahalah menjadi orang yang lebih baik.

(Mahfud Arifuddin)

Tiada hari tanpa berdo'a dan berusaha.

(Mahfud Arifuddin)

## **PERSEMBAHAN**

Perjalanan pencarian ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup.  
Ditengah perjalanan hidupku, Kupersembahkan hasil dari sebuah  
pencarianku yang tulus dan ikhlas  
Ku dedikasikan Teruntuk:

Bapak dan ibu tercinta, Dua pelita yang tiada pernah padam dan selalu memberiku  
semangat dan kasih sayang tiada henti yang selalu menyejukkan hati  
mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku,  
Terima kasih segalanya

Kakak-kakakku tersayang Toto Yunanto, Rahma Wati, Ifuk Fitria dan Kun  
Alimah. Terima kasih atas semua dukungan dan perhatiannya  
selama ini

Sahabat-sahabatku Sutaryanto, Heru Wijanarko, Ilham, dan Toufik Rojali terima  
kasih atas kebersamaannya selama ini dan wejangan-wejangan kalian yang  
tak akan kulupakan. Semua kan Ku bingkai indah dalam benakku.  
**SEMANGAT!!!**

Seseorang calon Pendamping Hidupku kelak

Teman-teman PGSD angkatan 2007 kelas A.

Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul : "Studi Perbandingan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SDN Pandean 3 dan Siswa Kelas V SDN Pandean 4 Tahun Pelajaran 2010/2011 (Yang Menggunakan Alat Peraga dan Yang Tidak Menggunakan Alat Peraga)".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. Saring. Marsudi, SH. M.Pd., ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, SH. M. Pd., pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam memperlancar penyusunan skripsi ini.

4. Kepala sekolah SDN Pandean 3 dan guru kelas V SDN Pandean 3 yang telah memberikan waktu dan membantu dalam pelaksanaan penelitian
5. Kepala sekolah SDN Pandean 4 dan guru kelas V SDN Pandean 4 yang telah memberikan waktu dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, bimbingan dan dukungan serta saran, penulis ucapkan terima kasih, semoga amal kebaikan mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI .....	6
	A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	6
	1. Pengertian Hasil Belajar.....	6
	2. Tujuan Hasil Belajar.....	12
	3. Fungsi Hasil Belajar.....	13
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
	B. Tinjauan Ilmu Pengetahuan Alam.....	23
	1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	23
	2. Pengertian Gaya Magnet, Pesawat Sederhana dan Cahaya.....	26
	C. Tinjauan Alat Peraga .....	26
	1. Pengertian Alat Peraga.....	30
	2. Manfaat Alat Peraga.....	30
	3. Prinsip-prinsip Penggunaan Alat Peraga.....	31
	4. Macam-macam Alat Peraga.....	31
	D. Kerangka Berfikir .....	32
	E. Hipotesis.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
	A. Variabel-Variabel Penelitian.....	34
	B. Populasi, Sampel, dan Metode Penelitian.....	34
	C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
	D. Sumber Data dan Jenis Data .....	36
	E. Metode Pengumpulan Data.....	42

	F. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Profil Tempat Penelitian.....	46
	B. Deskripsi Data.....	51
	C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	59
	D. Pembahasan.....	59
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	61
	A. Kesimpulan.....	61
	B. Implikasi .....	61
	C. Saran .....	63
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN.....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Rencana Pembelajaran Kelas 5 SDN Pandean 3.....	66
Lampiran 2	: Rencana Pembelajaran Kelas 5 SDN Pandean 4.....	81
Lampiran 3	: Daftar nama siswa Kelas 5 SDN Pandean 3.....	96
Lampiran 4	: Daftar nama siswa Kelas 5 SDN Pandean 4.....	98
Lampiran 5	: Uji validitas soal tes pesawat sederhana.....	99
Lampiran 6	: Uji validitas soal tes magnet.....	104
Lampiran 7	: Uji validitas soal cahaya.....	108
Lampiran 8	: Uji Reliabilitas Pesawat Sederhana.....	112
Lampiran 9	: Uji Reliabilitas Magnet.....	113
Lampiran 10	: Uji Reliabilitas Cahaya.....	114
Lampiran 11	: Data Nilai Tes Siswa SDN Pandean 3.....	115
Lampiran 12	: Data Nilai Tes Siswa SDN Pandean 4.....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Biodata Tenaga Pendidikan dan Kependidikan SDN Pandean 3...	47
Tabel 4.2	: Rombongan belajar SDN Pandean 3.....	48
Tabel 4.3	: Biodata Tenaga Pendidikan dan Kependidikan SDN Pandean 4.....	49
Tabel 4.4	: Rombongan belajar SDN Pandean 4.....	50
Tabel 4.5	: Rangkuman uji validitas tes Pesawat Sederhana.....	51
Tabel 4.6	: Rangkuman uji validitas tes Gaya Magnet.....	52
Tabel 4.7	: Rangkuman uji validitas tes Cahaya.....	53
Tabel 4.8	: Distribusi frekuensi data tes hasil belajar yang menggunakan alat peraga.....	55
Tabel 4.9	: Distribusi frekuensi data tes hasil belajar yang tidak menggunakan alat peraga.....	56
Tabel 4.10	: Daftar nilai rata-rata Siswa SDN Pandean 3 dan siswa SDN Pandean 4.....	56

## ABSTRAK

MAHFUD ARIFUDDIN (A 510 070 021): “ Studi Perbandingan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SDN Pandean 3 dan Siswa Kelas V SDN Pandean 4 Tahun Pelajaran 2010/2011”(Yang Menggunakan alat peraga dan Yang tidak menggunakan alat peraga). Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk:1) Untuk mengetahui hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas V SDN Pandean 3 yang menggunakan alat peraga. 2) Untuk mengetahui hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas V SDN Pandean 4 yang tidak menggunakan alat peraga, 3) Untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas V SDN pandean 3 yang menggunakan alat peraga dan siswa kelas V SDN Pandean 4 yang tidak menggunakan alat peraga. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Pandean 3 dan siswa SDN Pandean 4 tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 300 siswa dan 190 siswa, sedangkan sampel penelitian sebanyak 49 siswa dari SDN Pandean 3 dan 35 siswa dari SDN Pandean 4. Pengambilan data hasil belajar IPA dengan menggunakan tes.

Berdasarkan perhitungan uji t pada  $\alpha=5\%$ , dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa SDN Pandean 3 yang menggunakan alat peraga dengan siswa SDN Pandean 4 yang tidak menggunakan alat peraga. Hal ini ditunjukkan oleh harga  $t_{hit} = 14,24216 > t_{tabel} = 1,645$ . Serta Hasil belajar siswa SDN Pandean 3 lebih baik daripada siswa SDN Pandean 4 dengan hasil nilai rata-rata IPA siswa SDN Pandean 3 =8,6 dan hasil nilai rata-rata siswa SDN Pandean 4 =6,2.

Kata kunci : alat peraga, hasil belajar, ilmu pengetahuan alam.