

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN
METODE CERAMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BIDANG STUDI IPA PADA SISWA KELAS IV
SD N KATEGUHAN I TAWANGSARI,
SUKOHARJO 2011
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :
JOKO WAHYONO

A510070161

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN
METODE CERAMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI
IPA PADA SISWA KELAS IV SD N KATEGUHAN I TAWANGSARI,
SUKOHARJO 2011**

Diajukan Oleh:
JOKO WAHYONO
A510070161

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Mengetahui

Pembimbing II,

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd
Tanggal:

Dra. Risminawati, M. Pd.
Tanggal:

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN
METODE CERAMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI
IPA PADA SISWA KELAS IV SD N KATEGUHAN I TAWANGSARI,
SUKOHARJO 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Joko Wahyono

A510070161

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 24 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M. Pd. ()
3. Dr. Samino, M.M ()

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif. M.Pd
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juni 2011

Joko Wahyono

A510070161

MOTTO

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”.

(HR. Muslim)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan Hari esok harus lebih baik dari hari ini”

(Penulis)

“Jangan menunda suatu pekerjaan jika pekerjaan itu bisa dikerjakan sekarang dan jangan suka meniru pekerjaan orang lain jika pekerjaan itu bisa kamu kerjakan sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

- Ayah dan Ibu terimakasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dan mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- Adikku tercinta yang selalu memberi semangat, keceriaan dan do'a kepadaku
- Debi Purnamasari yang selama ini selalu setia kepadaku yang selalu memberikan semangat kepadaku.
- Teman-temanku Sambeng, Ridwan, Ibeng, Wakhid, Arif, Bona, Gendut, Januar, Agung, Iful, Ujang, Udin, Fauzi, Majid, Anton, Eka terima kasih atas semuanya kawan.
- Teman-teman PGSD '07 kelas C terima kasih atas cerita, canda yang kalian berikan selama kuliah.
- Teman-teman Latifa Kost, Moki, Kate, Bogi, Tasum, Aga, Ely, Bayu, BB, Danur, Zaza terima kasih atas semuanya sehingga dapat memberikan arti kebersamaan.
- Semua pihak yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
- Almameterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Penggunaan Metode Inkuiri Dan Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kateguhan 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M. Pd selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra.Risminawati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen- dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Sumarsih, A.Ma.Pd (Kepala SD N Kateguhan 01) dan Sri Lestari, S.Pd (Kepala SD N Kateguhan 03) yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 24 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |

| | | |
|---------|---|----|
| G. | Sistematika Skripsi | 5 |
| BAB II | LANDASAN TEORI | 7 |
| A. | Kajian Pustaka | 7 |
| B. | Kajian Teori | 8 |
| 1. | Prestasi Belajar..... | 8 |
| 2. | Metode Pembelajaran..... | 12 |
| 3. | Metode Inkuiri..... | 17 |
| 4. | Metode Ceramah | 24 |
| C. | Kerangka Pemikiran | 29 |
| D. | Hipotesis | 30 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. | Pengertian dan Jenis Metode Penelitian..... | 31 |
| B. | Waktu dan Tempat Penelitian | 34 |
| C. | Populasi, Sampel dan Sampling | 35 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| E. | Uji Coba Instrumen | 37 |
| F. | Uji Instrumen | 38 |
| 1. | Uji Validitas | 38 |
| 2. | Uji Reliabilitas | 39 |
| G. | Teknik Uji Prasyarat Analisis..... | 40 |
| 1. | Uji Normalitas | 40 |
| 2. | Uji Homogenitas | 41 |

| | |
|--------------------------------------|--------|
| H. Metode Analisis Data | 42 |
| BAB V HASIL PENELITIAN..... | 43 |
| A. Persiapan Penelitian | 43 |
| B. Deskripsi Data | 44 |
| 1. Uji Validitas Test | 44 |
| 2. Uji Reabilitas Test..... | 46 |
| C. Analisis Data | 46 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis..... | 46 |
| 2. Uji Hipotesis | 48 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 50 |
| BAB V PENUTUP..... | 52 |
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Implikasi | 53 |
| C. Saran | 53 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------------|----------------|
| Gambar 3.1 Kerangka Penelitian | 30 |
| Gambar Dokumentasi | 98 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 34 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Try Out..... | 45 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas dengan Lilliefors | 46 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 RPP dengan Metode Inkuiri dan Metode Ceramah | 56 |
| Lampiran 2.a Lembar Soal Try Out | 64 |
| Lampiran 2.b Lembar Jawab Try Out..... | 67 |
| Lampiran 2.c Kunci Jawaban Soal Try Out..... | 68 |
| Lampiran 3.a Lembar Soal Pos Test..... | 69 |
| Lampiran 3.b Lembar Jawab Post Test..... | 72 |
| Lampiran 3.c Kunci Jawaban Soal Post Test..... | 73 |
| Lampiran 4.a Daftar Siswa Kelompok Try Out | 74 |
| Lampiran 4.b Daftar Siswa Kelompok Eksperimen | 75 |
| Lampiran 4.c Daftar Siswa Kelompok Kontrol | 76 |
| Lampiran 5.a Daftar Nilai Awal Kel. Eksperimen dan Kontrol | 77 |
| Lampiran 5.b Daftar Nilai Post Test Kelompok Eksperimen | 78 |
| Lampiran 5.c Daftar Nilai Pos Test Kelompok Kontrol | 79 |
| Lampiran 6.a Tabel Pengujian Validitas..... | 80 |
| Lampiran 6.b Hipotesis Validitas | 82 |
| Lampiran 7.a Tabel Pengujian Reabilitas | 83 |
| Lampiran 7.b Uji Hipotesis Reabilitas | 85 |
| Lampiran 8.a Data Perhitungan Nilai Awal..... | 86 |
| Lampiran 8.b Tabel Pengitungan Rata-rata dan Standar Deviasi | 87 |
| Lampiran 9 Uji Kesamaan Nilai Awal | 88 |

| | | |
|---------------|---|----|
| Lampiran 10.a | Uji Normalitas Kelompok Eksperimen..... | 89 |
| Lampiran 10.b | Uji Normalitas Kelompok Kontrol..... | 91 |
| Lampiran 11 | Uji Homogenitas..... | 93 |
| Lampiran 12 | Perhitungan Uji t..... | 95 |
| Lampiran 13.a | Diagram Kelompok Eksperimen | 96 |
| Lampiran 13.b | Diagram Kelompok Kontrol..... | 97 |
| Lampiran 14 | Dokumentasi..... | 98 |
| Lampiran 15 | Lain- lain | |

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN METODE CERAMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI IPA PADA SISWA KELAS IV SD N KATEGUHAN I TAWANGSARI SUKOHARJO 2011

Joko Wahyono, A510070161, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 55 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar ipa dengan menggunakan metode inkuiri dan metode ceramah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif kuantitatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kateguhan 01 tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 2 kelas yang berjumlah 60 siswa. Sampel diambil dari semua populasi dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara metode inkuiri dan metode ceramah pada siswa kelas IV SDN Kateguhan 01. Tawang Sari tahun ajaran 2010/2011. Diperoleh dari hasil uji t yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,05 > 1,67$) diterima pada taraf signifikasnsi 5%. Hasil belajar IPA pada pembelajaran yang menggunakan metode inkuiri (8,38) lebih tinggi daripada hasil belajar menggunakan metode ceramah (7,60) atau terdapat selisih (0,78). Artinya pembelajaran dengan metode inkuiri lebih baik (lebih efektif) dalam meningkatkan hasil belajar IPA.

Kata kunci: *metode inkuiri, metode ceramah dan hasil belajar IPA.*