

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS IV C SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

IKA RAHA YUNINGSIH

A 510070128

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS IV C SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Oleh :

IKA RAHAYUNINGSIH

A 510070128

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd

Tanggal :

Drs. Sriyono, M. Pd

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS IV C SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA RAHAYUNINGSIH

A 510070128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 10 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd | (|) |
| 2. Drs. Sriyono, M. Pd | (|) |
| 3. Drs. Muhroji, SE. M. Si | (|) |

Surakarta, 10 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

IKA RAHAYUNINGSIH

A 510070128

MOTTO

Kesabaran dan keikhlasan dalam menjalani sesuatu yang di sertai dengan doa
pasti akan menuai kebahagiaan dikemudian hari

(Penulis)

Sayangilah orang didekatmu selagi bisa sebelum dia pergi meninggalkanmu
untuk selamanya

(Penulis)

Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan
dalam pemikiran menciptakan kedamaian, keramahtamahan dalam memberi
menciptakan kasih

(Lao Tse)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala 'kenakalanku' semua pengorbananmu tak kan aku lupakan, semoga tetesan keringatmu terwujud dalam keberhasilan dan kebahagiaan hidupku
2. Kedua adikku Didik dan Agung tersayang atas segala dukungan dan do'a
3. Seseorang yang sangat berarti dalam hidupku Mas Rahmat tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, semangat dan selalu sabar menghadapi tingkahku selama ini semoga kita selalu bersama

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul ” UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS IV C SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

4. Drs. Sriyono, M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
5. Drs. Muhroji, SE. M. Si, selaku penguji III, yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
6. Seluruh Dosen prodi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh PGSD Angkatan 2007 di UMS khususnya Nita, Fitri, Ica, Dian, Tatik, Nur H. dan semuanya untuk persahabatan dan kebersamaannya
8. Kost Widya (Dik Ira, Dik Ida, Dik Endah, Fitri, Mbak Dyah & semuanya tidak bisa disebutkan satu per satu) semoga persahabatan yang telah terjalin tidak akan pernah terputus
9. Keluarga besar prodi PGSD UMS terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9

2. Hasil Belajar	10
3. Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	16
4. Pembelajaran IPS.....	24
a. Pengertian IPS	24
b. Karakteristik IPS	24
c. Tujuan IPS	27
d. Fungsi Pelajaran IPS	28
e. Manfaat Belajar IPS	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Validitas Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Indikator Pencapaian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi SD Muhammadiyah 16 Surakarta	44
---	----

1. Diskripsi Umum	44
2. Diskripsi Data Siswa	44
3. Diskripsi Potensi Akademik Siswa	46
4. Diskripsi Sosial Siswa	46
5. Diskripsi Emosional Siswa	47
6. Diskripsi Fisik Siswa	48
B. Kondisi Awal Kelas Kegiatan pembelajaran IPS	
IV C SD Muhammadiyah 16 Surakarta	49
C. Dialog Awal dengan Guru	50
D. Perencanaan Tindakan penelitian	51
E. Pelaksanaan Tindakan penelitian	52
F. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Implikasi Hasil Penelitian	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator pencapaian hasil belajar siswa	43
2. Data jumlah siswa SD Muhammadiyah 16 Surakarta.....	45
3. Data hasil belajar siswa kelas IV C sebelum tindakan dan setelah tindakan	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran.....	32
2. Siklus Prosedur penelitian.....	34
3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas IV C SD Muhammadiyah 16 Surakarta ajaran 2010/2011	83
Lampiran 2	Daftar Kelompok Diskusi	84
Lampiran 3	Pedoman Wawancara/ Dialog Awal.....	85
Lampiran 4	Rencana Pembelajaran Pembelajaran Siklus I.....	87
Lampiran 5	Rencana Pembelajaran Pembelajaran Siklus II	91
Lampiran 6	Rencana Pembelajaran Pembelajaran Siklus III.....	95
Lampiran 7	Materi Siklus I	99
Lampiran 8	Materi Siklus II.....	101
Lampiran 9	Materi Siklus III.....	102
Lampiran 10	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus I.....	105
Lampiran 11	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus II	106
Lampiran 12	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus III	107
Lampiran 13	Kunci Jawaban Siklus I	108
Lampiran 14	Kunci Jawaban Siklus II	109
Lampiran 15	Kunci Jawaban Siklus III.....	110
Lampiran 16	Data hasil belajar siswa kelas IV C sebelum pelaksanaan metode STAD	111
Lampiran 17	Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> siklus I	113
Lampiran 18	Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> siklus II.....	117
Lampiran 19	Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> siklus III	121

Lampiran 20	Catatan lapangan siklus I.....	125
Lampiran 21	Catatan lapangan siklus II.....	128
Lampiran 22	Catatan lapangan siklus III	131
Lampiran 23	Dokumentasi	134
Lampiran 24	Surat-Surat	

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE STAD
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS IV C
SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Ika Rahayuningsih, A 510070128, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 80 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini meliputi tujuan umum yaitu: 1) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV C SD Muhammadiyah 16 Surakarta, 2) untuk melatih siswa dalam belajar berkelompok, mengemukakan pendapat dalam berdiskusi, dan mampu memecahkan soal, dan 3) untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi pelajaran IPS. Sedangkan tujuan khususnya yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui metode STAD pada siswa kelas IV C SD Muhammadiyah 16 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun langkah-langkah penelitian tindakan kelas meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV C SD Muhammadiyah 16 Surakarta dalam pembelajaran IPS melalui metode STAD (*Student Teams Achievement Division*). Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan pada penilaian kognitif yang dapat dilihat dari nilai rata-rata ulangan siswa disetiap siklus. Dalam siklus I mempunyai nilai hasil rata-rata kelas 6,39, siklus II 7,18 sedangkan siklus III adalah 8,02. Berdasarkan analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “ Penerapan metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV C SD Muhammadiyah 16 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Metode STAD (Student Teams Achievement Division)*