

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *RECITATION METHOD* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV PADA MATERI PELAJARAN TUMBUHAN DI SDIT AROFAH 2 KLEGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun oleh:

DEWI PUJI RAHAYU
A 510 070 071

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *RECITATION METHOD* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV PADA MATERI PELAJARAN TUMBUHAN DI SDIT AROFAH 2 KLEGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Peneliti:

DEWI PUJI RAHAYU
A 510 070 071

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata 1

Pembimbing II

Pembimbing I

Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal :

Drs. Suwarno, SH., M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *RECITATION METHOD* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV PADA MATERI PELAJARAN TUMBUHAN DI SDIT AROFAH 2 KLEGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Disusun oleh :

DEWI PUJI RAHAYU
A 510 070 071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 16 Mei 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. _____ (Drs. Suwarno, SH, M.Pd.)
2. _____ (Dra. Risminawati, M.Pd.)
3. _____ (DR. Samino, MM))

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 April 2011

Penulis

DEWI PUJI RAHAYU
A 510 070 071

MOTTO

”Jadikanlah anakmu ”Raja” pada tujuh tahun pertama, didik dan disiplinkan mereka pada tujuh tahun kedua, dan jadikanlah mereka teman pada tujuh tahun berikutnya”.

(Sayyidina Ali Karomallahu Wajhah)

”Salah satu gerbang kesuksesan adalah doa kedua orang tua”

(Dewi Puji Rahayu)

”Raihlah ilmu sampai ke negeri Cina”

(HR. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayah (H. Nur Choliz, S.Ag.) dan Ibuku (Hj. Suwarni) tercinta yang di setiap sujudnya selalu mendoakan kami, anak-anaknya. Tidak dapat kami balas pengorbanan Ayah dan Ibu walau dengan harta yang berlimpah.
- Mas Ihwani Setyawan yang selalu memberi dukungan dan doanya padaku.
- Kakak-kakakku dan Adikku tercinta yang selalu memberi motivasi dan doa, semoga kita bisa menjaga terus ukhuwah kita sampai tua nanti.

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *RECITATION METHOD* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV PADA MATERI PELAJARAN TUMBUHAN DI SDIT AROFAH 2 KLEGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dewi Puji Rahayu, A 510070071, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 58 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan hasil belajar melalui penerapan strategi *Recitation Method*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SDIT Arofah 2 Klego yang berjumlah 14 siswa.

Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA, pada materi tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar IPA, khususnya pokok bahasan tumbuhan setelah diterapkan strategi *recitation method* dari 60% pada pra-siklus menjadi 70% pada siklus I dan 100% pada siklus II.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *recitation method* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi tumbuhan.

Kata kunci: hasil belajar IPA, strategi *recitation method*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *RECITATION METHOD* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV PADA MATERI PELAJARAN TUMBUHAN DI SDIT AROFAH 2 KLEGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagaimana manusia biasa yang banyak kekurangan penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktunya, tenaga dan materi yang tersisa demi membantu penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., Ketua Jurusan beserta Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali kami dengan ilmu pengetahuan.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd. dan Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dalam penulisan penelitian.
4. Bapak Heru Sutrisno, S.Pd., Kepala SDIT Arofah 2 Klego beserta rekan-rekan guru yang telah memberikan saran dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
5. Kakak, adik, keponakan, dan sahabatku yang telah memotivasi dalam penyusunan penelitian ini.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2007 khususnya kelas B dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran penelitian tindakan kelas ini, sehingga skripsi ini dapat terwujud.

Tidak ada satupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan, kecuali untaian doa. Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal bahkan dilipatgandakan Allah SWT. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya dan bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar pada umumnya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 30 April 2011

Peneliti

DEWI PUJI RAHAYU
A 510070071

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8

2.	Metode Resitasi (<i>Recitation Method</i>)	9
3.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Resitasi	11
B.	Tinjauan tentang Hasil Belajar	12
1.	Pengertian Hasil Belajar	12
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
C.	Tinjauan tentang Mata Pelajaran IPA	17
D.	Kajian Penelitian yang Relevan	18
E.	Kerangka Berpikir	19
F.	Hipotesis	21
BAB III	METODE PENELITIAN	22
A.	Setting Penelitian	22
1.	Lokasi Penelitian	22
2.	Waktu Penelitian	22
B.	Metode Penelitian	23
C.	Prosedur Penelitian	23
1.	Siklus 1	23
2.	Siklus 2	24
D.	Jenis Data	26
E.	Pengumpulan Data	26
1.	Observasi	26
2.	Wawancara	28
3.	Tes Hasil Belajar	29
F.	Instrumen Penelitian	29

	G. Indikator Pencapaian	30
	H. Analisis Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN	31
	A. Deskripsi Latar Penelitian	31
	B. Refleksi Awal	33
	C. Analisis Pencarian Fakta	33
	D. Hasil Penelitian	34
	1. Kondisi Awal	34
	2. Pelaksanaan Siklus 1	35
	3. Pelaksanaan Siklus 2	42
	E. Pembahasan	53
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	55
	A. Simpulan	55
	B. Implikasi.....	55
	C. Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian	22
Tabel 2. Hasil Belajar Siswa pada Pra-Siklus	34
Tabel 3. Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	37
Tabel 4. Kategori Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	38
Tabel 5. Hasil Angket pada Siklus 1	41
Tabel 6. Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	45
Tabel 7. Kategori Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	46
Tabel 8. Hasil Angket Siklus 2 tentang KBM Metode Resitasi	49
Tabel 9. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pra-siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	50
Tabel 10. Kenaikan Kategori Hasil Belajar Siswa pada Pra-Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	51
Tabel 11. Perbandingan Kategori Hasil Belajar antar Siklus	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Grafik Kategori Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	39
Gambar 3. Grafik Kategori Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	46
Gambar 4. Grafik Perbandingan Kenaikan Hasil Belajar Siswa	51
Gambar 5. Grafik Perbandingan Kenaikan Kategori Hasil Belajar antar Siklus	52
Gambar 6. Grafik Kenaikan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	63
Lampiran 3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	66
Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru	67
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 7. Surat Ijin Riset	87
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Riset	88