

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE RANTAI TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS**

SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MUHAMMAD YUSUF AZHARRI
A 510 070 273**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal:

Drs. Saring Marsudi, SH.,M. Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE RANTAI TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS**

SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MUHAMMAD YUSUF AZHARRI
A 510 070 273**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)
3. (.....)

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juni 2011

Muhammad Yusuf Azharri

A510070273

MOTTO

(Ibrahim berdoa),”Ya Tuhan berikanlah kepadaku ilmu dan masukkanlah aku ke dalam golongan orang-orang yang saleh”
(Terjemahan Q.S. Asy-Syu’ara’ : 83)

Meskiku rapuh dalam langkah, kadang tak setia kepadaMU, namun cinta dalam jiwa
hanyalah padaMU
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, sebuah karya tulis ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan jerih payahnya selama ini, hingga anakmu yang tercinta dapat menyandang gelar sarjana yang engkau idam-idamkan.
2. Adikku Maulana Giri Prayoga, Kakak-kakaku Nur Ratna Juwita M. Pd, dan Aidul Rohimah terima kasih untuk semangat dan inspirasi yang kalian berikan selama ini.
3. Semua teman-temanku PGSD UMS '07 khususnya kelas E yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulilahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE RANTAI TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011” dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dra. Rubino Rubiyanto, M.Pd, SH, M.Pd, sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Surakarta Parimin Tejo Pramono, S.Pd yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan try out.
5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta Muhammad Ali, M. Pd yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Segenap dosen progdi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Sahabatku Mba Cahya, Mba Vera, Mba Risdung, Mba Tiwik, Mas Mboris yang telah memberi inspirasi dan semangat selama masa studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 6 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
a. Unsur Dinamis Pembelajaran	8
b. Unsur Kongruen Pembelajaran	9
2. Hakekat Matematika	9
3. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	10
4. Konsep Pembelajaran Matematika	11
a. Konsep Dasar	11
b. Konsep yang Berkembang.....	11
c. Konsep yang di Bina Ketampilannya	12
5. Aspek-Aspek Pembelajaran Matematika	13
a. Pembelajaran Matematika secara Manusiawi.....	13
b. Pembelajaran Manusia yang Manusiawi.....	14
6. Pembelajaran Dengan Media Puzzle Rantai	15
B. Media Puzzle Rantai	17
1. Pengertian Media Puzzle Rantai.....	17
2. Manfaat Media Puzzle Rantai	20
3. Kelebihan dan Kekurangan	21
C. Soal Cerita Matematika	22
1. Pengertian Soal Cerita Matematika	22
2. Langkah-Langkah Pemecahan Soal Matematika	24
a. Pemecahan	24

b. Langkah-langkah Pemecahan Masalah	25
D. Kemampuan Menyelesaikan Soal	25
1. Pengertian Kemampuan Menyelesaikan Soal	25
2. Jenis-Jenis Kemampuan Menyelesaikan Soal.....	26
a. Kemampuan Menganalisis Apa yang Diketahui	27
b. Kemampuan Menulis Model Matematika	27
3. Faktor-Faktor yang Memperngaruhi Menyelesaikan Soal...	28
E. Penelitian Yang Relevan.....	29
F. Kerangka Pemikiran	31
G. Perumusan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Variabel Penelitian	40
F. Metode Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian	47
H. Uji Prasyarat Analisis	50
I. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta.....	56
B. Hasil Analisis Data Uji Coba Soal	62
1. Data Hasil Try Out	62
2. Uji Validitas Soal	64
3. Uji Reliabilitas Soal	65
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data Pretest Media Puzzle Rantai	65
2. Deskripsi Data Posttest Media Puzzle Rantai	67
D. Uji Prasyarat Analisis	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas.....	69
E. Uji Analisis Data	70
F. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	71
G. Sumbangan Efektif (SE)	73
H. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	85
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel	31
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staf SD Muhammadiyah Program Khusus	50
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus	60
Tabel 4.3 Daftar Subjek Try Out	62
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Sampai 500	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pretest Media Puzzle Rantai	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Posttest Media Puzzle Rantai	67
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Linieritas Data	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran	32
Gambar 2	Desain Penelitian	37
Gambar 3	Diagram Batang Data Pretest Media Puzzle Rantai...	66
Gambar 4	Diagram Batang Data Posttest Media Puzzle Rantai.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen	82
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal Cerita Matematika	83
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Treatment	85
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sesudah Treatment	91
Lampiran 5	Soal dan Kunci Jawaban Cerita Matematika Operasi Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Sampai 500	97
Lampiran 6	Skor Try Out	101
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Soal	103
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Soal.....	104
Lampiran 9	Daftar Nama Sampel Penelitian.....	106
Lampiran 10	Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data Bergolong	107
Lampiran 11	Uji Normalitas Data Media Puzzle Rantai	112
Lampiran 12	Uji Linieritas Data Media Puzzle Rantai.....	116
Lampiran 13	Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana	119
Lampiran 13	Tabel Harga Kritik dari <i>product moment</i>	122
Lampiran 14	Tabel z (Distribusi Normal Baku).....	123
Lampiran 15	Tabel Nilai Kritis L <i>Lilliefors</i>	125
Lampiran 16	Tabel t.....	126
Lampiran 17	Tabel F.....	127
Lampiran	Surat Izin Riset Try Out.....	128

Lampiran Surat Izin Riset Penelitian	129
Lampiran Surat Balasan Riset Try out	130
Lampiran Surat Balasan Riset Penelitian	131
Lampiran Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	132
Lampiran Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	133

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE RANTAI TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Muhammad Yusuf Azharri. A 510 070 273. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 82 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh proses pembelajaran dengan menggunakan media puzzle rantai terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas II SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta berjumlah 64 siswa. Sampel diambil sebanyak 32 siswa dengan teknik sampel populasi. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, uji t, koefisien determinasi, dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier sederhana yaitu $Y = 43,48 + 0,62X$, artinya kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika dipengaruhi oleh penggunaan media puzzle rantai. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media puzzle rantai berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. Hal ini terbukti dari hasil uji t pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,564 > 1,694$. Variabel media puzzle rantai memberikan sumbangan efektif terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika sebesar 42,21%.

Kata Kunci: *MediaPuzzle Rantai , Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*