

**PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH DAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI WIROSARI KECAMATAN
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ALFIAN IHZA FACHRY
A 510070029

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH DAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI WIROSARI KECAMATAN
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2010/2011**

diajukan oleh:

ALFIAN IHZA FACHRY
A 510070029

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Samino, M.M.

Dra. Risminawati, M.Pd.

PENGESAHAN

**PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH DAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI WIROSARI KECAMATAN
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2010/2011**

diajukan oleh:

ALFIAN IHZA FACHRY
A 510070029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. SAMINO, M.M. (.....)
2. Dra. RISMINAWATI, M.Pd. (.....)
3. (.....)

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ALFIAN IHZA FACHRY
A 510070029

MOTTO

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Terjemahan Departemen Agama RI, 2004

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Terjemahan Departemen Agama RI, 2004

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibu yang telah memberikan doa dan restunya serta dorongan moril maupun materi, sehingga penulis dapat memenuhi salah satu cita-citaku selama ini
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Sahabat dan teman-temanku
4. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah dan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Wirosari Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun 2010/2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dr. Samino, M.M., Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
4. Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan bijaksana.
5. H. Imam Suhartono, S.Pd., Kepala SD Negeri Wirosari 1 dan 2 yang telah memberikan izin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Nur Hidayat, S.Pd., Kepala SD Negeri Wirosari 3 yang telah memberikan izin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Persepsi tentang Peran Kepala Sekolah.....	12

B. Manajemen Berbasis Sekolah.....	17
C. Peningkatan Mutu Pendidikan.....	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Pemikiran	29
F. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Variabel Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Uji Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	39
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV ANALISS DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum SD Negeri di Kecamatan Wirosari	44
B. Pelaksanaan Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket	45
C. Penyajian Data	49
D. Uji Prasyarat Analisis	51
E. Analisis Data	53
1. Analisis Regresi Ganda.....	53
2. Uji Koefisien Determinasi	54

3. Uji F	55
4. Uji t.....	55
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	56
F. Hasil Penelitian	57
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	33
4.1. Hasil Uji Validitas Angket	46
4.2. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	48
4.3. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	51
4.4. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda.....	53
4.5. Rangkuman Hasil Uji t	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kuesioner
2. Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket
3. Uji Validitas Angket Hasil Uji Coba (*Try Out*)
4. Uji Reliabilitas Angket Hasil Uji Coba (*Try Out*)
5. Daftar Nama Sampel Penelitian
6. Skor Hasil Angket Penelitian
7. Data Induk Penelitian
8. Statistik Deskriptif
9. Uji Normalitas Data
10. Uji Linieritas
11. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda)
12. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
13. Tabel Signifikansi r *Product Moment*, Lilliefors, F, dan t.
14. Surat Ijin Penelitian

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI WIROSARI KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2010/2011

Alfian Ihza Fachry. A 510 070 029. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Persepsi guru tentang peran kepala sekolah berpengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan; 2) Implementasi manajemen berbasis sekolah berpengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan; 3) Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi manajemen berbasis sekolah berpengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan analisis statistik untuk menguji hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SD Negeri Wirosari yang berjumlah 30 orang. Seluruh populasi diteliti sehingga disebut penelitian populasi, sehingga tidak menggunakan teknik sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji t, uji F, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 14,927 + 0,425.X_1 + 0,499.X_2$. Artinya mutu pendidikan dipengaruhi oleh persepsi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi MBS. Kesimpulan yang diambil dari penelitian adalah: 1) Persepsi guru tentang peran kepala sekolah berpengaruh positif terhadap mutu pendidikan di SD Negeri Wirosari. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} X_1 = 3,088$ lebih besar dari $t_{tabel} (2,042)$ pada taraf signifikansi 5%; 2) Implementasi MBS berpengaruh positif terhadap mutu pendidikan di SD Negeri Wirosari. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} X_2 = 3,711$ lebih besar dari $t_{tabel} (2,042)$ pada taraf signifikansi 5%; 3) Persepsi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi MBS secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap mutu pendidikan. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 28,109 lebih besar dari $F_{tabel} (3,39)$ pada taraf signifikansi 5%. Persepsi guru tentang peran kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 29,9%, sedangkan variabel implementasi MBS memberikan kontribusi sebesar 37,7% terhadap mutu pendidikan. Secara keseluruhan persepsi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi MBS memberikan kontribusi sebesar 67,6% terhadap mutu pendidikan.

Kata kunci: persepsi guru, kepala sekolah, manajemen berbasis sekolah, mutu pendidikan